

هدية الع
مجلة براعم الايمان

الوعي الإسلامي

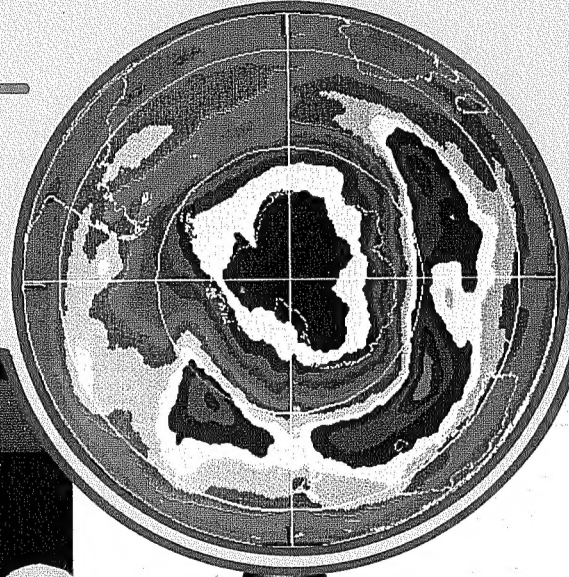
إسلامية ثقافية شهرية

العدد ٣٠٨ - شعبان ١٤١٠ هـ - مارس ١٩٩٠ م

النوم .. الوجه الآخر للحياة ص ٨٦

اللازونيون .. مأساة العصر ص ٦٦

جهود الكويت في محو الأمية ص ٨





أ-ح	كلمة سمو أمير البلاد بمناسبة العشر الأوآخر من القرن العشرين
٤	مقدمة العدد..... لرئيس التحرير
٩	قرأت لك للتحرير
١٢	المعاجم : في خدمة القرآن الكريم للدكتور/ يوسف نوفل
١٧	قيم منهجية يجب أن تعود للدكتور/ محمد محمد أبو موسى
٢٢	القدوة الغائبة للدكتور/ محمود محمد عمارة
	الاسلام بين عدو ماكر
٣٠	ومنتسب جاهل للدكتور/ عبد الفتاح محمد سلامة
٣٥	المسجد الأقصى يناديكم.. ادركوني «٢».. للواء الركن / محمود شيت خطاب
٤٤	وقفه تأمل للأستاذ/ فهمي الامام
٤٦	صناعة الأجيال للدكتور/ محمد محمود متولي
٥٣	الصغار أساتذة الكبار للدكتور/ أحمد محمود خليفة
٦٢	دماء على مشهد الخليل (قصيدة) للدكتور/ سعيد شوارب
٦٦	الأوزون مأساة العصر للأستاذ/ محمد عبد القادر الفقي
	جهود دولة الكويت في
٧٨	محو الأمية اعداد الأستاذ/ خالد بوقماز
٨٦	النوم.. الوجه الآخر للحياة..... للدكتور/ محمد علي الصاوي
٩١	شبابنا المسلم وتقليد غير المسلمين للأستاذ/ معالي عبد الحميد حمودة
	بحثاً عن الكنز الضائع
٩٨	(قصة قصيرة) للأستاذ/ عبد النبي عالم
١٠٦	الفتاوى للتحرير
١٠٩	مع القراء للتحرير
	كلمة سمو الأمير في احتفال
١١٢	منظمة المؤتمر الاسلامي.....
	تعريف بالمنظمة بمناسبة مرور
١١٩	عشرين عاماً على انشائها.....

الوعي الاسلامي

AL - WAIE AL - ISLAMI

العدد ٣٠٨ - شعبان ١٤١٠ هـ - مارس ١٩٩٠ م

تصدرها

وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

عنوان المراسلات

مجلة الوعي الاسلامي
ص . ب : (٢٣٦٦٧) الصفاة
دولة الكويت

الرمز البريدي 13097

هاتف ٢٤٦٦٣٠٠ - ٢٤٢٨٩٣٤
فاكسميلي ٢٤٤٩٩٤٣

هدفها

المزيد من الوعي ،

وايقاظ الروح ،

بعيدا عن الخلافات

المذهبية والسياسية .

• الثمن •

الكويت ٢٥٠ فلسا	تونس ٥٠٠ مليم
مصر ٥٠ قرشاً	الأردن ٥٠٠ فلس
السودان جنيه واحد	اليمن الشمالي ٤ ريالات
السعودية ٤ ريالات	قطر ٤ ريالات
الامارات ٤ دراهم	سلطنة عمان ٣٠٠ بييسة
البحرين ٣٠٠ فلس	المغرب ٥ دراهم
بقية بلدان العالم	
ما يعادل ٤٠٠ فلس كويتي	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سمو الأمير يقول:

ما يجري لن يوصلنا إلى الهدف

● لا نستطيع سفينة في بحر السياسة العالمية أن
تعزل نفسها عن عصف الريح ولا يستطيع بعض
أهلها أن يستقلوا بإرادتهم عن قيادتها
ومكبرها.

أكد سمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح أننا في
أيام تحتاج إلى الحكمة أكثر من حاجتها إلى الاندفاع وإلى
التعاون أكثر من حاجتها إلى المواجهة، وإلى المصافحة أكثر من
حاجتها إلى التحدي.

ولفت سموه في كلمة وجهها إلى الشعب الكويتي بمناسبة
دخول العقد الأخير من القرن العشرين، إلى أن من حق الكويت
علينا أن نعالج قضاياها من مدخلين يتبادلان التأثير ولا يغني
أحدهما عن الآخر: أولهما عالمي والثاني داخلي.
وشدد سموه في المجال الداخلي، على أن الأسلوب الذي



● قابل وطننا
محاولات اقتراق
ومؤامرات وتهديدات
وانارة العصبية
وامتد العدوان الى
المنشآت
وأرض الوطن
وأبنائه.

يجري الآن لطرح الآراء، لن يوصلنا إلى الهدف الذي ننشده
جميعاً.

وذكر بتأكيد أنه مع توسيع قاعدة الشورى والحياة
النيابية والمشاركة الشعبية، إلا أنه قال : إنه لابد لنا جميعاً أن
نعترف بأن تجربتنا النيابية تعرضت لعثرات وعلينا أن ندرك
أسبابها.

وأكد سموه أننا جميعاً حكومة وشعباً مشغولون
بأمورها، وأن موقفها الثابت والمبدئي في شأنها يقوم على ركنين
أساسيين:

الأول - أننا نؤمن إيماناً راسخاً بقيمة الحرية وهو إيمان
يعكسه السلوك الكويتي وتؤكد الممارسة اليومية في علاقات
الناس بعضهم ببعض، وعلاقاتهم مع من يحملون مسؤولية
الحكم بينهم.

والثاني - أننا نؤمن إيماناً لا شك فيه، بأن المشاركة الشعبية خير يجب أن نتمسك به ونحرص عليه، وندافع عنه باعتباره مبدأً أقره الدين الحنيف، وجُبل عليه مجتمعنا الكويتي ومارسه منذ نشأته.

وأشار إلى أن السباحة في الألفاظ غير السباحة في الأمواج، وأن سفينة الكويت ليست على الشاطئ وإنما وسط الموج، تحدوها أضواء المستقبل.

ولفت سموه إلى أن المتغيرات الكثيرة ومحاولات الاختراق والمؤامرات والتهديدات وإثارة العصبية والطائفية التي قابلها وطننا، لم تشغلنا عن التخطيط الطويل لبناء الإنسان الكويتي وتوفير مقومات نموه تحقيقاً للنقطة النوعية الشاملة في التسعينات.

وهذا نص كلمة سمو أمير البلاد التي نقلتنا من نذر الخلافات الضيقة إلى رحاب الوطن الشاسع:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على خاتم المرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين.

أخواني،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

من حق الكويت علينا أن نعالج قضاياها من مدخلين يتبادلان التأثير، ولا يغني أحدهما عن الآخر: أولهما عالمي، والثاني داخلي. ذلك لأن العالم من حولنا سريع التغير. فيه الآن تكتلات جديدة تتكون، وأخرى تتفكك، وتحولات في العلاقات ما بين دول الشمال، ومع دول الجنوب وما بينهما.



● تجربتنا النيابية

تعرضت لعشرات

وعلينا ان ندرك

أسبابها..

ويعلم الله أننا جميعاً،

حكومة وشعباً

مشغولون بها.. لأننا مع توسيع قاعدة الشورى.

ولاستطيع سفينة في بحر السياسة العالمية ان تعزل نفسها عن عصف الريح وهدير الموج ولا يستطيع بعض أهلها أن يستقلوا بإرادتهم عن قيادتها ومصيرها، أو يفقدوا التعاون بينهم، وهي تشق طريقها لتبلغ مأمنها.

وأن ابرز هذه المتغيرات المعاصرة ان يقوى الحوار بين الدولتين الكبيرين، وأن يتم بينهما الاتفاق على قضايا خطيرة كمستويات نزع السلاح النووي، مع ان اسلحة أدنى من هذا بكثير وصلت إلى دول صغيرة وضعيفة، فكانت أموالها للسلاح ثمناً، وأبناؤها له ضحايا.

لقد حدث الاتفاق بين القوتين الكبيرين رغم ما بينهما من تناقضات مذهبية، واختلاف في المبادئ والممارسات، ولكن أمكن حقن الدماء وتوجيه الانفاق إلى ما هو أجدى.

هذا الاسلوب من الحوار الحضاري تتبعه دول تغلب فيها الحكمة واستطاعت به أن تطور حياتها الداخلية وعلاقاتها الخارجية. وهذا هو الأسلوب الذي ارتضيناه للكويت سبيلاً.

ومن هنا جاءت عنايتنا بتأكيد الوجود الكويتي على الصعيد العالمي، وذلك

في علاقتنا بهيئة الأمم المتحدة ومنظماتها المتخصصة، وفي إقامة جسور الصداقة مع الدول الكبرى والصديقة، كما جاء دورنا في منظمة المؤتمر الاسلامي، التي تتشرف الكويت في هذه الأعوام بأن تحمل مسؤولية رئاسة دورتها الخامسة، وجاءت عنايتنا بالصلات العربية والخليجية على مستوى المنظمات والعلاقات الثنائية.

في هذه المستويات جميعا، حاولنا ان نكون كلمة الحق ويد الإخاء والمصافحة والعون وساهمنا في معالجة ما استطعنا من قضاياها، ومن أقربها إلينا: العلاقات العراقية الايرانية التي نود أن يتم لها تنفيذ جميع بنود قرار مجلس الأمن ٥٩٨. وان في مبادرة الأخ الرئيس صدام حسين مايعين على سرعة تحقيق ذلك. ونرجو أن تلقى هذه المبادرة استجابة من الحكومة الايرانية. كذلك جاءت مساهمتنا في دعم الانتفاضة الفلسطينية الباسلة، وفي الجهود المبذولة لإعادة الإخاء الى الحياة اللبنانية في اطار وحدتها الوطنية، واننا لنشيد بما تقوم به اللجنة الثلاثية من جهود ايجابية في هذا السبيل. بالاضافة الى مساهمتنا في حل مشكلات الاقلية التركية المسلمة في بلغاريا.

إخواني،

ولم تكن هذه المسؤوليات لتصرفنا عن اوضاعنا الداخلية، بل إن ثمارها تصب عمليا في مجرى واحد، هو تأكيد الشخصية الكويتية دون فصل بين الداخل والخارج.

داخليا : كانت هناك متغيرات كثيرة. وقابل وطننا محاولات اختراق ومؤامرات وتهديدات، وإثارة العصبية والطائفية. وامتد العدوان الى المنشآت والطائرات وأرض الوطن وأبنائه، وهنا وفي الخارج، لكن هذه الأمور لم تشغلنا عن التخطيط الطويل لبناء الانسان الكويتي وتوفير مقومات نموه تحقيقاً للنقلة النوعية الشاملة في التسعينات، وهي نقلة تمس كل مرافق حياتنا، ولها ثوابتها التي يحسن بنا أن نتذكرها حتى نستبين سبيلنا .

وأولها: أننا مجتمع قام على الايمان بالله تعالى الذي علمنا في كتابه فقال: «إنما المؤمنون اخوة» وجمعنا الرباط التاريخي والعقلي والقلبي فوق هذه



● نؤمن إيماناً راسخاً

بقيمة الحرية..

والمشاركة الشعبية

خير يجب أن نتمسك

به ونحرص عليه

وندافع عنه باعتباره مبدأ أقره الدين.

الأرض الطيبة التي اكرمنا الله بها، وجعلها لنا وطناً، نحن مسؤولون عن حمايته وتنميته.

والثاني : اننا مجتمع قام من أول أمره وفي مساره على الحوار والتشاور بين أبناء الجيل الواحد، وبين الأجيال المتتالية، وبين القيادات والقواعد، في احترام وتعاطف متبادلين. فالشورى والحوار في حياتنا عقيدة وسلوك.

والثالث : ان تماسكنا كان العامل الأول في قدرتنا على اجتياز العقبات التي واجهتنا وتواجهنا، والالتفاف حول الصخور التي تعترض مسارنا.

والرابع : التكيف والقدرة على التصرف الحكيم، وهو الثمرة الطيبة للحوار، ولن نستطيع أن نتابع المسيرة دون حوار ودون مرونة وشجاعة في مراجعة الذات.

هذه بعض الثوابت التي ترقى فوق الشك والجدل، إنها قراءة تاريخنا ونبض حاضرننا ونور مستقبلنا.

اخواني،

لقد سبق ان قلت وأحب أن أؤكد: أنني مع توسيع قاعدة الشورى

والحياة النيابية والمشاركة الشعبية.

ولكن لابد لنا جميعاً أن نعترف أن تجربتنا النيابية تعرضت لعثرات وعلينا أن ندرك أسبابها. ويعلم الله أننا جميعاً حكومة وشعباً مشغولون بأمورها. وأن موقفنا الثابت والمبدئي في شأنها يقوم على ركنين أساسيين:

الأول : أننا نؤمن إيماناً راسخاً بقيمة الحرية، وهو إيمان يعكسه السلوك الكويتي وتؤكدده الممارسة اليومية في علاقات الناس بعضهم ببعض، وعلاقاتهم مع من يحملون مسؤولية الحكم بينهم.

والثاني : أننا نؤمن إيماناً لاشك فيه بأن المشاركة الشعبية خير يجب أن نتمسك به ونحرص عليه، وندافع عنه باعتباره مبدأ أقره الدين الحنيف، وجبل عليه مجتمعنا الكويتي ومارسه منذ نشأته.

وإذا كانت العثرات التي تكررت في ممارسة بعض جوانب الحياة النيابية قد اقتضت أن نتوقف فترة للتأمل وإعادة النظر، فإن الشورى لم تتوقف أبداً، ولم تتوقف كذلك المشاركة الشعبية بصورة أو بأخرى، وظل صوت أهل الكويت وآراؤهم وتطلعاتهم تجد طريقها في سهولة ويسر إلى الذين يحملون مسؤولية الحكم حيث تلقى الاعتبار والتقدير. ولكن الأسلوب الذي يجري الآن لطرح الآراء لن يوصلنا إلى الهدف الذي ننشده جميعاً.

إن حمل المسؤولية أمانة. والله تعالى وصف كتابه العزيز وهو أعظم أمانات الوجود بقوله «إنا سنلقي عليك قولاً ثقيلاً» أي قولاً تستقر به الحياة ويستقيم مسارها.

إخواني،

نحن جميعاً شركاء في بناء الكويت وإن أية حب الكويت أن نحافظ على وحدتها وأن نعمل على تقدمها.

ولنذكر أننا أهل ديرة واحدة صغيرة لا تحتمل الانقسام والخلاف. ومن اليسير فيها الالتقاء على كلمة سواء، تعييننا فيها النواب الطيبة وسلامة الصدور.

نحن في أيام تحتاج إلى الحكمة أكثر من حاجتها إلى الاندفاع، وإلى

التعاون أكثر من حاجتها إلى المواجهة، وإلى المصافحة أكثر من حاجتها إلى التحدي.

إننا في مرحلة تاريخية سريعة الخطى، نقرب فيها من مطلع قرن جديد، وإن مسؤوليات المستقبل هي أشد من مسؤوليات الماضي والحاضر. وعلى قدر سعة الآمال تأتي ضخامة الأعمال.

إن السباحة في الالفاظ غير السباحة في الأمواج. وإن سفينة الكويت ليست على الشاطئ وإنما وسط الموج تحدها أضواء المستقبل. إخواني،

لقد كسبت الكويت - والحمد لله - مكانة دولية ترجع إلى مساهماتها الايجابية داخلياً وعالمياً، كما ترجع إلى صمودها في وجه الضغوط التي حاولت أن تنال من ارادتها وأمنها وكرامتها الوطنية.

وكان الشعب الكويتي - كالعهد به - ثابت القدم، عالي الجبهة، عزيز الجانب. إن الكويتي الذي أنبتته هذه الأرض الطيبة انسان عفاً للسان، أبواب إلى الحق، يحيا في اطار دينه وأعرافه الطيبة، وإذا دفعه الغضب بعيداً عاد به الإخاء، وإذا أماله الهوى أقامه الوفاء. إخواني،

لقد اتقينا الله تعالى في حب الكويت وأهلها، على هذا عاهدنا الله، وعلى هذا بوعونه نسير، إنه تعالى يعلم السر وأخفى.

إن باب الحوار مفتوح. وقنوات الاتصال ترحب بالآراء. وطننا واحد. ومصيرنا واحد. فلنذكر دائماً حق الكويت علينا وإنه كبير.

وفقنا الله جميعاً ليكون غد الكويت أكثر ازدهاراً، وجمع الله القلوب والعقول على الخير دائماً.

إنه نعم المولى ونعم النصير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

هذا.. وقد تولت الاذاعة والتلفزيون نقل كلمة سمو الأمير في حينها وقد حظيت الكلمة بتعليق كثير من المسؤولين على المستوى المحلي والعربي، وعلى المستوى العالمي أيضاً.

[نقلًا عن جريدة السياسة الكويتية]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بَيِّنَاتٌ لِّدِينِكَ الْقُرْآنُ

ليل الجاهلية :

مما لا شك فيه أن المجتمع الجاهلي كان يعيش وكأنه في غابة تحكمها شريعة المخلب والناب، وفي جو الظلم والفساد والفوضى استبد الأقوياء بالضعفاء، وألف الناس سفك الدماء وقتل الأبرياء وأتوا في نواديهم كل منكر دون خجل ومن غير حياء.

نعم، أوثق الجهل عقولهم وتعطلت لديهم قوى الادراك ومنافذ المعرفة فتركوا عبادة الخالق وطلبوا الزرق من المخلوق! وسجدوا لأصنام لا تبصر ولا تسمع ولا تضر ولا تنفع !

فجر الإسلام :

وفي ليل الجاهلية الحالك السواد أذن الله بطلوع فجر الإسلام، وجاء محمد صلى الله عليه وسلم للدنيا بشيرا ونذيرا وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا، وكان رحمة من الله لهذا العالم المضطرب. وقد أطل على الناس بقرآن من عند الله أنقذهم من ضلال وهداهم من حيرة وأمنهم من خوف، وربى الرسول الكريم أمة تربية قرآنية وأنشأ في ظلال هذه التربية مجتمعا إنسانيا قوي العقيدة نظيف المشاعر شريف السلوك، كما ردت هذه التربية الفرد إلى فطرته السليمة، وروضته على الالتزام بالقيم الفاضلة، وكان نجاح هذه التربية في العهدين المكي والمدني سببا في انتشار الإسلام، وبكل قناعة وإيمان دخل الناس في دين الله أفواجا. مما جعل الخلفاء الراشدين يحرصون كل الحرص على تربية الأمة تربية قرآنية تبني الفرد والمجتمع بناء إسلاميا رشيدا .

المنهج القرآني هو الحل :

وحين قلّت العناية بالمنهج القرآني سرى الضعف في كيان الأمة وعانى المجتمع المسلم كثيرا من ويلات النزاع والتخلف والضياع، هذا أمر مسطور في سجل التاريخ على مدى مراحل الزمنية، ولم يعد خافيا على أحد أن الطريق إلى استعادة أمجادنا لا ولن تخفى معالمه، ومن أبرز هذه المعالم أن نقبل على القرآن بعد إعراضنا عنه وهجرنا له وبعد أن أدركنا ظهورنا لهديه أو أريد لنا ذلك من جبهات

معادية لمنهج السماء، لاخلاص للأمة إلا بالأوبة الصادقة، وليست الأوبة إلى كتاب الله مجرد تلاوته أو سماعه من غير إقبال خاشع ودون تدبر أو تذكر أو فهم لآياته، هذا إقبال صوري لا أثر فيه لقراءة القارئ وإن قرأ ولا خير فيه لمستمع وإن سمع، وليعلم الناس أن مائدة القرآن هي مائدة السماء ممدودة لكل مسلم ومسلمة، الزاد فيها علم ونور وحكمة ورحمة وإيمان وصدق الله العظيم: «كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب» سورة ص/ ٢٩ - وصدق رسوله الكريم: «القرآن مأدبة الله فتعلموا من مأدبته». ولما استمع إليه الجن استماعا واعيا بهرتهم آياته وقالوا: (إنا سمعنا قرآنا عجبا. يهدي إلى الرشد فأمنّا به ولن نشرك بربنا أحدا). أمة القرآن بين يديها مفاتيح النصر والخير تدخل بها التاريخ من أوسع أبوابه إذا احتكمت إلى شريعة الله ونزلت على حكم كتابه والتزمت بحدوده وعاشت في ظل هداه، تحل حلاله وتحرم حرامه، استجابة وانقيادا لأوامره وابتعادا عن النواهي مهما كان النهي مخالفا للعادات والشهوات. القرآن لم يزل بيننا محفوظا بحفظ الله، والسنة المفصلة له مازالت محفوظة في الصدور مسطورة في الكتب، ولا يشك أحد أن القرآن حياة الروح وروح الحياة، وأنه أصل العقيدة وقوام الإسلام، فلا عذر لمدبر عنه سواء كان حاكما أم محكوما، كما أنه ليس للإقبال على القرآن موسم معين وليس مقبولا أن ينشط الناس في الإقبال عليه في رمضان وبعد انتهاء الشهر الكريم تلهيهم أموالهم وأولادهم عن ذكر الله وقد قرأوا واستمعوا قول الله تعالى: «يا أيها

الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون . سورة المنافقون / ٩

دور القدوة :

ومما هو جدير بالذكر أن الشباب إذا افتقد قدوة رشيدة يجاهر بالانصراف عن القرآن وهو مفتون بالطرب والألحان لا يبالي باغلاق «التلفاز» أو تحريك مؤشر المذياع إن سمع قرآنا يتلى، بل يحفظ الكثير من الأغنيات المثيرة ولا يحفظ آية من قرآن ربه! أما القدوة الصالحة فإنها تربي الأبناء والبنات تربية ايمانية وتنشئهم على حب القرآن والاحساس بجماله وجلاله، ومن هنا وجب الالتزام بالتربية القرآنية في كل بيت ومسجد ومدرسة بل في كل موقع من مواقع العمل لتكون هذه التربية قوارب نجاة تنقذ أبناءنا وبناتنا ومجتمعنا من أمواج الفتن التي تعصف بأخلاق الشباب وتلاحق الفتيات بمصير غير كريم.

واجب الحكومات :

وعلى الحكومات أن تفرض التربية الاسلامية في كل مراحل التعليم بصورة أوسع وأعمق من النظام المعاصر. أما في المجال الخارجي فدول العالم الاسلامي وخاصة الدول العربية مسئولة عن نشر القرآن وترجمة معانيه بقدر ما تملك من إمكانيات تحبط كل التحديات، إنها تملك

إنشاء مراكز إسلامية جديدة بجانب المراكز الحالية لنشر الدعوة وقدرتها على مقاومة حملات التبشير وحركة الاستشراق وكل ألوان الغزو الفكري المعادي للإسلام، هذا والترجمة وهي تسير في موكب الدعوة يجب أن تنال حظها من الدعم والمساندة بإنشاء مراكز لإعداد علماء تزودوا بمعرفة لغات العالم ولهجاته المختلفة، وبذلك يتعرف المسلمون غير العرب على ما في القرآن من أسرار وما في الإسلام من أحكام، وبالترجمة الصحيحة المأمونة يبقى القرآن محفوظا بحفظ الله وتبقى العقيدة قوية تتكسر على صخرتها كل السهام الحاقدة، وبالتالي تجد الدعوة الطريق ميسرا إلى القلوب والأفهام وبذلك يصل الإسلام إلى فكر الشباب الحائر والباحث عن الطمأنينة والاستقرار النفسي. ويرتفع لواء الإسلام عاليا من جديد وتتردد كلمته في كل الآفاق. ولعل الانهيار الشيوعي الذي تحرك إعصاره يكون بداية النهاية لكل الدعاوى الضالة والمذاهب الأثمة ليعرف الناس أن الإسلام خير دين وأن أمته خير أمة أخرجت للناس. وصدق الله العظيم: «يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون» سورة التوبة / ٣٢.

رئيس التحرير

حسن فتاح



فِي تَبَرُّكِ الرَّسُولِ ﷺ

وَعَذَّبُوا أَهْلَ دِينِ اللَّهِ وَأَنْتَهُمْ كُفَرُوا
وَقَامَ يَدْعُو أَبُو جَهْلٍ عَشِيرَتَهُ
يُدِّي خِدَاعًا وَيُخْفِي مَا تَضَمَّنَهُ
لَا يَسْلُمُ الْقَلْبُ مِنْ غِلٍّ أَلَمْ بِهِ
وَالْحَقْدُ كَالنَّارِ إِنْ أَخْفَيْتُهُ ظَهَرَتْ
لَا يَبْصُرُ الْحَقُّ مَنْ جَهْلٌ أَحَاطَ بِهِ
كُلُّ أَمْرٍ وَأَجِدُهُ مَا قَدَّمْتُ يَدُهُ
وَالْخَيْرُ وَالشَّرُّ فِي الدُّنْيَا مُكَافَأَةٌ
فَلَا يَنْبَغُ ظَالِمٌ عَمَّا جَنَّتْ يَدُهُ
وَلَمْ يَزَلْ أَهْلُ دِينِ اللَّهِ فِي نَصَبٍ
حَتَّى إِذَا لَمْ يَعُدْ فِي الْأَمْرِ مَنَزَعَةٌ
(١) مَحَارِمًا أَعَقَبَتْهُمْ لَهْفَةً النَّدَمِ
(٢) إِلَى الضَّلَالِ وَلَمْ يَجْنَحْ إِلَى سَلَمٍ
(٣) ضَمِيرُهُ مِنْ غَرَاةِ الْحَقْدِ وَالسَّدَمِ
(٤) يَنْتَقِي الْأَدِيمُ وَيَبْقَى مَوْضِعُ الْحَلَمِ
(٥) مِنْهُ عَلَانِيَةٌ فَوْقَ الْوَجْهِ كَالْحَمَمِ
وَكَيْفَ يُبْصِرُ نُورَ الْحَقِّ وَهُوَ عَمٍ
(٦) إِذَا اسْتَوَى قَائِمًا مِنْ هَوَاةِ الْأَدَمِ
(٧) وَالنَّفْسُ مَسْئُولَةٌ عَنْ كُلِّ مُجْتَرَمٍ
عَلَى الْعِبَادِ فَعَيْنُ اللَّهِ لَمْ تَسْمَعْ
(٨) مِمَّا يُلَاقُونَ مِنْ كَرْبٍ وَمِنْ زَأَمٍ
(٩) وَأَصْبَحَ الشَّرُّ جَهْرًا غَيْرَ مِنْكُمْ

(١) انتهكوا محارم أي اذهبوا حرمتها . والمحارم ما يحرم من كل شيء (٢)
يجنح يمل . السلم الطاعة والانقياد (٣) من غرابة الخ أي مما لاقى به ولزمه من الحقد
والهم (٤) الحلم جمع حلمة وهي دودة تقع في جلد الشاة فإذا دبغ بقي موضعها رقيقاً
أه منه (٥) الحلم الفحتم (٦) هوة الأدم أي حفرة القبر (٧) المجترم ارتكاب الجريمة
بمعنى الذنب (٨) النصب التعب . الكرب الهم والحزن يأخذ النفس . الزأام اشتداد
الذعر (٩) المنزعة ما يرجع إليه الرجل من رأيه وتديريه أه منه

- سَارُوا إِلَى الْهَجْرَةِ الْأُولَى وَمَا قَصَدُوا
فَأَصْبَحُوا عِنْدَهُ فِي ظِلِّ مَمْلَكَةٍ
مَنْ أَنْكَرَ الضَّيْمَ لَمْ يَأْنَسْ بِصُحْبَتِهِ
وَمُذْرَأَى الْمُشْرِكُونَ الَّذِينَ قَدِ وُضِّحَتْ
- غَيْرَ النَّجَاشِيِّ مَلَكًا صَادِقَ الذِّمِّ
حَصِينَةً وَذِمَامٍ غَيْرِ مُنْجِذٍ^(١)
وَمَنْ أَحَاطَتْ بِهِ الْأَهْوَالُ لَمْ يَقُمْ
سَمَاوُهُ وَأَنْجَبَتْ عَنْ ضِمَّةِ الضِّمِّ^(٢)
- تَأَلَّبُوا رَغْبَةً فِي الشَّرِّ وَأَثْمَرُوا
عَلَى الصَّحِيفَةِ مِنْ غَيْظٍ وَمِنْ وَغَمٍ^(٣)
صَحِيفَةً وَسَمَتْ بِالْعَذْرِ أَوَّجَهُمْ
وَالْعَذْرُ يَعْلُقُ بِالْأَعْرَاضِ كَالدَّسَمِ^(٤)
- فَكَشَفَ اللَّهُ مِنْهَا غُمَّةً نَزَلَتْ
بِالْمُؤْمِنِينَ وَرَبِّي كَاشِفُ الْغَمِّ^(٥)
مَنْ أَضْمَرَ السُّوءَ جَارَاهُ إِلَهُ بِهِ
وَمَنْ رَعَى الْبَغْيَ لَمْ يَسْلَمْ مِنَ النِّقَمِ
- «كَفَى» الطُّفِيلُ بْنُ عَمْرِو وَلَمْعَةٌ ظَهَرَتْ
فِي سَوْطِهِ فَأَنَارَتْ سُدُفَةَ الْقَتَمِ^(٦)

(١) الذمَام الحُرْمَةُ . المنجذم المتقطع (٢) ومذ رأى المشركون الى آخر اليتين يشير الى ما وقع منهم لما رأوا الاسلام يفشو ، وهوانهم تألبوا « اجتمعوا » واثمروا « تشاوروا » على أن يكتبوا كتاباً يتعاقدون فيه على قطع معاملتهم لبني هاشم وبني المطلب فلما تم امرهم على ذلك كتبوه في صحيفة وعلقوها في جوف الكعبة الصمة الشجاع وجمعه صمم (٣) الوغم الحقد (٤) وسمت علمت واصل الوسم السكي (٥) فكشف الله الخ وذلك بأن هيا لنقض الصحيفة نفرا من قريش (بعد أن مكث رسول الله واحبابه سنتين او ثلاثاً وهم مستحقون لا يصل اليهم شيء الا سرا) فقاموا به احسن قيام ، ونهض أحدهم ليشقها فوجد الأربعة « دويبة تأكل الخشب » اكلت ما فيها الا باسمك اللهم ، وكان عليه السلام اخبر عمه ابا طالب بذلك (٦) الطفيل

- هَدَىٰ بِهَا اللَّهُ دَوْسًا مِنْ ضَلَالَتِهَا فَتَابَعَتْ أَمْرَ دَاعِيَهَا وَلَمْ تَزِمِ^(١)
- «وَفِي» الْإِرَاشِيِّ لِلْأَقْوَامِ مُعْتَبَرٌ إِذْ جَاءَ مَكَّةَ فِي ذَوْدٍ مِنَ النَّعَمِ^(٢)
- فَبَاعَهَا مِنْ أَبِي جَهْلٍ فَمَا طَلَّهُ بِحَقِّهِ وَتَمَادَىٰ غَيْرَ مُحْتَشِمِ^(٣)
- فَجَاءَ مُنْتَصِرًا يَشْكُو ظِلَامَتَهُ إِلَى الْبَنِيِّ وَنِعْمَ الْعَوْنُ فِي الْإِزْمِ^(٤)
- فَقَامَ مُبْتَدِرًا يَسْعَى لِنَصْرَتِهِ وَنُصْرَةُ الْحَقِّ شَأْنُ الْمَرْءِ ذِي الْهِمَمِ^(٥)
- فَدَقَّ بَابَ أَبِي جَهْلٍ فَجَاءَ لَهُ طَوًّا يَجُرُّ عِنَانَ الْخَائِفِ الزَّرِمِ^(٦)
- فَحِينَ لَا قَى رَسُولَ اللَّهِ لَاحَ لَهُ فَحَلَّ يَحْدُ إِلَيْهِ النَّابَ مِنْ أَطَمِ^(٦)

ابن عمرو بن طريف الازدي الدوسي الصحابي ، قتل يوم اليمامة وكان يلقب بذي النور من حديثه انه لما اسلم طلب من النبي عليه السلام آية تكون له عوناً على قومه فقال اللهم اجعل له آية فظهر نور بين عينيه فقال يا رب اجعله في غير وجهي فاني أخشى أن يظن قومي انها مثله لفراقي دينهم فتحول في رأس سوطه . سدفة القم أى ظلمة الليل ، وكان قد اتى قومه ليلاً (١) دوس قبيلة الطفيل . لم تهم أى لم تترد في اجابته الى ما دعاهم اليه (٢) الاراشي نسبة الى إراش بن الغوث ابى قبيلة ، واسمه كهلة بن عصام . ذود من النعم أى طائفة من الابل ولم يرد معناه وهو ما زان عن الاثنين الى التسعة (٣) المحتشم المهتم ، عن بعض العرب انه لمحتشم بأمرى أى مهم به (٤) الازم جمع ازمة (بفتح فسكون) الشدة (٥) العنان سير اللجام . الزرم الذليل المضيق عليه (٦) فحل أى من الابل . يحد أى يشهد ويظهر اليه نابه من النصب كأنه يريد أكله



للدكتور / يوسف حسن نوفل

حفلت المكتبة العربية بالدراسات المتنوعة الخصبة حول مائدة القرآن الكريم، ولا غرو فهو منبع البلاغة، ومعجزة البيان، وحصن العربية الأول، وقد كانت الدراسات البلاغية، والتفسيرية، في مقدمة قائمة هذه المكتبة القرآنية بطبيعة الحال، غير أن ذلك لم يمنع الباحثين قديماً وحديثاً من توجيه العناية المعجمية إلى هذا المجال الكريم، ويكفي أن تكون بادرة ذلك فيما تنائر في المعاجم العربية التي تعني بجذور الكلمات واشتقاقاتها، ومعانيها، ومفرداتها وجموعها... الخ، ومن ثم حفلت المعاجم بالشواهد القرآنية حجة لغوية يسوقها صاحب المعجم تأييداً لما يسوق من معان في معجمه كلسان العرب، والقاموس المحيط، والمصباح المنير، وغيرها من المعاجم.

غير أن هذا التناول عام وليس خاصاً بالقرآن الكريم، مثله في ذلك مثل المعاجم الأخرى كمعاجم المعاني، ومعاجم الأمثال، ومعاجم المصطلحات، والموسوعات ونحوها، فكل ذلك ليس مقصوراً على القرآن الكريم، وغير متفرغ له، كما هو الحال فيما نقصده بموضوع مقالنا هذا، وما نتعرض له في السطور القادمة.

لقد تعددت جهود أصحاب المعاجم التي اهتمت بجانب معين، أو جوانب عدة من جوانب القرآن الكريم، سواء أكان ذلك متصلاً بمعجم القراءات في القرآن كما صنع الدكتور أحمد مختار، والدكتور عبدالعال سالم، والدكتور عبداللطيف الخطيب، أم كان متصلاً بما ورد في القرآن الكريم من كلمات ذات أصول غير عربية مثلما صنع حمزة فتح الله سنة ١٩٠٢ حين أصدر كتابه (رسالة الكلمات غير العربية في القرآن الكريم)، وقد رجع فيه إلى التراث الذي صنعه السلف، وجمعه من كتاب (المعرب) للجواليقي، والمهذب، والإتقان للسيوطي .

ومن الباحثين من جمع إلى الألفاظ الأعلام، مثلما صنع محمد اسماعيل ابراهيم في كتابه (معجم الألفاظ والأعلام القرآنية) الذي صدر سنة ١٩٦٩، وهكذا تتابعت الجهود، واستمرت المسيرة، فوجدنا محمد فارس بركات يصدر كتابه (المرشد إلى آيات القرآن الكريم وكلماته) سنة ١٩٥٧، والحاج صالح ناظم يصدر كتابه (دليل الحيران في الكشف عن آي القرآن)، ومحمود شيت خطاب يصدر كتابه (معجم المصطلحات العسكرية في القرآن الكريم)، ومحمد فؤاد عبد الباقي في معجم (غريب القرآن)، كما وضع مجمع اللغة العربية معجم ألفاظ القرآن.

المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم:

وضع هذا المعجم محمد فؤاد عبد الباقي، وانتهى من تأليفه - حسبما يذكر في المقدمة - في جمادي الآخرة سنة ١٣٥٨هـ الموافق أغسطس ١٩٣٨، وهو يذكر في مقدمة معجمه أنه اعتمد كتاب المستشرق (فلوجل الألماني) المسمى (نجوم الفرقان في أطراف القرآن) الذي طبع لأول مرة سنة ١٨٤٢م.

لقد جعل محمد فؤاد عبد الباقي هذا المعجم أساساً لمعجمه، لكنه حين راجع عمل فلوجل هذا مادةً مادةً على معاجم اللغة، وتفسير الأئمة اللغويين، وناقش موادّه لم يقتنع بما صنع، ومن ثم استشار طائفة من المختصين، ثم فزع إلى المعاجم والتفسير يستوضحها، ويسترشدها، ويهتدي بها.

لقد وقف محمد فؤاد عبد الباقي على ما فات فلوجل في بعض مواد المعجم، وذكر هذه الأخطاء في مقدمة معجمه، ولهذا فإنه لكي يتحاشى الوقوع فيما وقع فيه غيره، وحتى لا ينسى مادةً من المواد، أخذ يضع خطأً تحت كل كلمة يذكرها حتى إذا انتهى من وضع معجمه، رجع إلى مصحفه، وتصفح لفظاً لفظاً... فاطمأن إلى أنه لم ينس شيئاً من كلمات القرآن الكريم.

رتب معجمه على حروف المعجم حسب ترتيب الحروف الهجائية بادئاً بحرف
الهمزة مع الباء ثم ما يليهما من حرف ثالث حتى ينتهي مثال ذلك في باب الهمزة
الجدور التالية:

أباً - أبدا - إبراهيم - أبق حتى يصل إلى نهاية باب الهمزة، حيث الهمزة والياء
مثل:

أيها - أيهم - إياك - إياكم - إيانا ! إياه - إياهم - إياي. وهكذا حتى يكمل مواد
معجمه .

يقول في مقدمة المعجم: «أما بعد، فهذا كتاب العالم الإسلامي، وكتاب العالم
العربي، يحرص عليه المسلم لأنه كتاب دينه، ويحرص عليه العربي لأنه كتاب لغته،
هو كتاب القرآن الكريم مرتبة مواد ألفاظه حسب ترتيبه .»

وقد ظهر الكتاب في طبعة دار الشعب، ثم ظهرت طبعة حديثة له، أكثر تطوراً في
الإخراج الطباعي حيث طبعت الكلمة باللون الأحمر تمييزاً لها وإبرازاً ثم طبع
المصحف وسط الصفحة مما يساعد على الإفادة منه.

تفصيل آيات القرآن الكريم:

وضعه بالفرنسية جول لابوم، ويليهِ المستدرك، وهو فهرس مواد القرآن الذي
وضعه إدوار مونتيه نقلهما إلى العربية محمد فؤاد عبد الباقي وقد قسّم الكتاب
إلى ثمانية عشر باباً هي: التاريخ ومحمد صلى الله عليه وسلم، والتبليغ، وبنو إسرائيل،
والتوراة والنصارى، وما بعد الطبيعة... الخ، وقد جعل في كل باب فروعاً بلغت
ثلاثمائة وخمسين فرعاً.

وقد جعل للسورة رقماً هو رقم وضعها وتسلسلها في المصحف الشريف، يليه
رقم الآية، من ذلك في باب التاريخ مثلاً:

أبابيل، حيث قصة حرب الفيل بين أبرهة والعرب، ثم يذكر يأجوج، ومأجوج ثم
قصة ذي القرنين... حتى ينتهي باب التاريخ، فينتقل إلى باب آخر وهكذا حتى
تكتمل أبواب الكتاب.

وقد تلاه ما سمي (المستدرك) مما استدرك على المؤلف، وعُدَّ تكملة لعمله وفائدة
هذا العمل أنه يضع بين يدي قارئه وحدة موضوعية لآيات القرآن الكريم، ويذكر
محمد فؤاد عبد الباقي أن دروس الإمام الشيخ محمد عبده قامت على الاستفادة
من هذا المعجم، إذ كان يلاحظ مستمعوه أنه إذا ما شرح آية في كتاب الله يسرد
الآيات التي تنتظم معها في فلك واحد كلها أو جلها، بما لم يسبق لمفسر الاتيان به،

فلما سئل في ذلك أجاب باطلاعه على هذا العمل الذي يجمع الآيات في تصنيف يفيد الدارس والمتحدث والخطيب على حد سواء.

معجم الألفاظ والأعلام القرآنية:

ألفه محمد اسماعيل ابراهيم، وأقامه على أسس أوضحها في:

١ - سرد جميع ما جاء في القرآن الكريم من مواد الألفاظ مرتبة بحسب حروف الهجاء، وكما وردت أصولها في المعاجم اللغوية المتداولة.

٢ - ذكر مادة كل لفظ، وعدد مرات وروده بالقرآن الكريم على اختلاف صيغه ومعانيه.

٣ - تفسير كل مادة وألفاظها المشتقة منها بما يطابق معناها اللغوي أولاً، ثم بما يوافق وجوه استعمالها في السياق القرآني كلما أمكن ذلك.

٤ - الإشارة إلى بعض الأساليب البيانية والمعاني الخاصة.

٥ - شرح التعبيرات القرآنية ذات المدلول الخاص مثل:

«أرأيت» بمعنى: ألم تعلم، و«لأقسم» بمعنى: أقسم.

٦ - إيضاح مدلول الألفاظ التي استخدمها القرآن بمعانٍ جديدة لم تكن مألوفة ولا معروفة قبل الإسلام مثل كلمات: النفاق - الشرك - الصور - الأعراف .

٧ - إيراد تراجم مبسطة وتعاريف موجزة لجميع الأعلام التي جاءت في سياق القرآن، كما جاء الخبر عنها في كتب التفسير المعتمدة بخاصة، والمراجع الدينية بعامة.

وقارئ هذا المعجم يجد اللفظة في سياقها، ومعناها، وعدد مرات ورودها، والمعاني الموافقة لمقاصد الألفاظ في الآيات، ثم نصوص الآيات التي جاءت فيها هذه الألفاظ على اختلاف صورها وصيغها، وإلى جوار كل نص منها اسم السورة ورقم الآية.

وتساعد المعاجم في بيان بعض المواد التي قد يصعب الاهتمام إلى أصل مادتها اللغوية مثل: «الله»: مشتقة من ألّه.

و«استبرق»: مشتقة من برق.

«وماء» من : موه، والدنيا : من دنا، «وتارة»: من تور «وآية» من : آيا .. الخ.

وهو يذكر النصوص كاملة، كما أن من الممكن أن نصل إلى الكلمة من أكثر من طريق في المعجم، وهكذا يمضي المعجم مع أجزاء القرآن الكريم بأحزابه الستين، وأرباعه وعددها مائتان وأربعون ربعا، في ستة وثلاثين ومائتين وستة آلاف آية، في

أربع عشرة ومائة سورة ما بين المكي والمدني.

على أن ذلك لا يعني أن مالم يشمل في عنوانه اسم (معجم) لا يندرج فيما نحن بصدد الحديث عنه، مما عني بألفاظ القرآن وكلماته على نحو فيه حصر وجمع وتصنيف، وعلى هذا يمكن أن نشير إلى كثير من الجهود العظيمة في تراثنا، قام بها لغويون، أو مفسرون، أو قراء أو محدثون أو نحويون، من ذلك على سبيل المثال: الأمثال في القرآن الكريم لابن قيم الجوزية (٦٩١هـ - ٧٥١هـ)، فهو يذكر الآية التي تتضمن مثلاً، ويحيط بها إحاطة كاملة، من خلال طائفة ضخمة من الأمثال الواردة في القرآن الكريم، وعددها ثلاثة وأربعون مثلاً.

ومن ذلك: كتاب الغريبين: غريبى القرآن والحديث لأبي عبيد الهروي، أحمد بن أحمد بن محمد - المتوفى سنة ٤٠١ هـ - برواية أبي سعيد أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الله الشافعي المتوفى سنة ٤١٢ هـ، بتحقيق محمود محمد الطناحي، يذكر المؤلف منهجه في مقدمة كتابه فيقول:

«وكتابي هذا لمن حمل القرآن، وعرف الحديث، ونظر في اللغة، ثم احتاج إلى معرفة غرائبهما، وهو موضوع على نسق الحروف المعجمة، نبدأ بالهمزة فنفيض بها على سائر الحروف، حرفاً حرفاً، ونعمل لكل حرف باباً، ونفتح كل باب بالحرف الذي يكون آخره الهمزة، ثم الباء، ثم التاء إلى آخر الحروف، إلا أن لا نجده فنتعداه إلى ما نجده على الترتيب فيه، إلى أن تنتهي الحروف ليصير المفتش عن الحروف إلى إصابته من الكتاب، بأهون سعى وأحث طلب.»

وهو يشير إلى منهجه في: الاختصار غير المخل، والإقلال من الاستشهاد بالشواهد، والحرص على الترتيب، والرجوع إلى الأثبات والثقات! والتعهد إلى التخفيف

وتحفل المكتبة التراثية بزيادة ضخم في هذا المجال لدى المحدثين واللغويين وأمثالهم، نتوقف عن المضي في سردها.

وهناك جهود حديثة مما تدرج في هذا المجال دون أن تحمل اسم معجم، منها: فتح الرحمن لمؤلفه على زاده فيض الله الحسنى المقدسي، ومفتاح كنوز الرحمن لكاظم بك، وغيرها مما يأتي في شكل الفهارس للشواهد القرآنية في معظم الأعمال التراثية.

وفي ذلك كله نجد عموم الفائدة وتيسيرها، مما يفتح المجال أمام علم الفهرسة وتطوره في العصر الحديث، ومما يفتح المجال أمام استخدامات (الحاسوب) بنظمه المتعددة حيث استخدام جهود (الكمبيوتر) في هذا المجال على نحو مفيد إن شاء الله.

قِيمُكُمْ لِحُجَّتِكُمْ

مَجْلَدُ الْإِنْتِهَادِ

لِلدكتور
محمد محمد موسى

وأنماطاً راقية من السلوك في مختلف المجالات، وفي مقابل هذا تجد في غيبة هذه الضوابط شيوع الأفكار الرديئة الضارة، والتي تتسرب إلى طبقات المجتمع، وتداخل العقول والقلوب، وتشكلها بشكلها الرديء فتثمر الأنانية والانتهازية، والاستخفاف بالقيم الأخلاقية الرفيعة، وكل ما يوجه المجتمع إلى منحدرات التخلف، ويحثه على السير فيها بخطى وساع. ولا اعتراض لأحد على القول بأن حياة أي مجتمع ترجع إلى مجموعة أفكار وقيم تشكل الدوافع والنوازع والتوجهات،

هناك ضوابط تشيع في الحياة الفكرية فتحكم حركتها وتضبط نزواتها.

وبمقدار دقة هذه الضوابط وتوافرها يكون حظ المجتمع من السمو، وحظ المرحلة من الخصوبة والعطاء الحضاري المفيد، وذلك لأن صحة الضوابط الفكرية وصرامتها تعني المزيد من الصحة والسادد للأفكار الدائرة في المجتمع، والمندسة في طبقاته، والمشكلة لوجهته، وطبعه، ومنحاه، وهذا يثمر الاتجاه الصحيح، كما يثمر فضائل النفوس، وفضائل العادات،

وأن المجتمع يرتفع أو ينخفض على وفق هذه الدوافع والمنازع، وإذا قلنا إن تاريخ أي مجتمع وقصة حركته في أية مرحلة متكاملة هي في الحقيقة قصة أفكار، لم نكن مخالفين للصواب، لأن الانسان ابن فكرة تحكمه الفكرة، تسيره فيسير، وتحركه فيتحرك، مطاوعا لها، ومندفعاً في موجباتها، وهذا يجعل لهذه الضوابط التي تضبط الحياة العقلية الأهمية القصوى في تاريخ الانسان، والفكرة المدققة والمحركة هي الكلمة السديدة التي دعا القرآن المجيد إليها، وجعل صلاح حال المجتمع مرتبطاً بها قال تعالى «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا يصلح لكم أعمالكم» سورة الاحزاب آية ٧٠

تأمل الربط بين صفاء الفكرة وصلاح الأعمال، والفكرة المحركة المصفاة هي الكلمة الطيبة التي هي كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين، تأمل الأكل والخير المتواصل الذي تثمره الكلمة - الفكرة - تجده ثمرة الاستقامة على الجادة، ولا شك أن كثيرا مما تعانيه حياتنا على مستوى الأمة كلها، راجع إلى شيوع أفكار غير مدروسة، وقد تقبلها كثير منا ممن ليست لديهم وسائل تحرير الافكار، وأن هذا أدى إلى شروخ خطيرة في بنیان المجتمع الاسلامي، ترى هذه الشروخ بل وهذا التمزق والتشرذم في

شريحة الشباب الذين هم معقد الامل، وتقوم عليهم - عند غيرنا - عيون ساهرة تتفقد كل ما يجري في محيطهم، ونحن نراهم وقد تفرقت بهم السبل، وصاروا فرقا ومزقا يضرب بعضهم بعضا، ثم إنهم هم الذين سيؤول إليهم كل شيء، فإذا ظلوا كذلك وصار الأمر اليهم فقد ضاع منا كل شيء، ولهذا وجب علينا التنبيه والتبصير بما يجب.

وأفضل ما نذكره في مواجهة طوفان الأفكار غير المدروسة هو أن نذكر لمحة من عناية سلفنا بدراسة الفكرة وتحريرها وتنقيتها، حتى إذا صرنا على قبس من هداهم راجعنا ما يدور في الساحة وانتقدناه وأخذنا صحيحه وتركنا زائفه، والأفكار كالمعادن منها الفكرة الصحيحة الرائعة النفيسة التي هي كالذهب المصفى، ومنها الرديئة التي تشبه الصدا المستقذر، ولكنه قد يلتبس بالنفيس، ونار الفكر والروية هي التي توقد عليه فينماز وينفى خبثه، وبذلك تعصم القلوب من أن يفتك بها رجيع صدا العقل، وتعصم الحياة من أن تقع فريسة لهذا الوباء، وقد توفر للحياة الفكرية في أمتنا التي نحن أبناؤها ما لم يتوفر لغيرها من الضوابط التي تكفها عن نزوات الهوى والاختلال، وليس هذا القول صادرا عن حمية الانتماء لهذه الأمة، لأن القول الصادر عن مثل هذا لا تسمعه إلا أذن قائله، وانما هو

الواقع التاريخي الذي يقره غير المسلمين، وبيان ذلك أن العلوم التي دارت فيها الحياة الفكرية ودارت بها علوم ثلاثة اصول، هي علوم التفسير، والحديث، والفقه، وهي علوم ذات طبيعة خاصة فالتفسير يعني بيان مراد الحق من كلامه سبحانه، وبيان دينه الذي أنزل، وشرعه الذي شرع، وأقل قدر من الاختلال في بيان هذا الأمر العظيم يعني أننا نتقول على الله ما لم يقل، وهذه بائقة تنخلع لها قلوب العلماء، فكان لا بد من المراجعات، والمبالغة في التدقيق، وملاحظة كثير من الأصول والاعتبارات حتى لا نسقط في مهلكة الافتراء على الله رب العالمين، وقل مثل ذلك في الحديث والفقه الذي هو علم الحلال والحرام يعني الشريعة والدين.

وقد وجب علينا أن نراجع هذه العلوم لتتعلم منها كيف نحاور الفكرة وكيف نستنبطها؟ وكيف نسبر أغوارها، ونميز جوهرها، وهذا من حيث نظرت إليه مظهر من مظاهر التقدم الفكري الواعي النبيل.

ثم ان هذا الحذر والتدقيق والتروي والتوقف في قبول الافكار قد انتقل من هذه العلوم الثلاثة إلى كل ضروب المعرفة الاسلامية والعربية، لأنها نشأت كلها في أحضان الكتاب والسنة والحلال والحرام، فسلكت نفس المنهج الفقهي الحذر، وصارت القاعدة اللغوية كأنها قاعدة فقهية،

من حيث خضوعها للمراجعة والتدقيق، حتى نتأكد من صحتها، وأطرافها، لأن هذه القاعدة اللغوية ستنتقل إلى حقل التطبيق، ويفسر بها كلام الله، وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم، ويستنبط بها الحلال والحرام، فإذا كان فيها وهن من بعض جهاتها أدى هذا إلى الاختلال في التفسير، والاستخراج، وهذا هو الأمر المخوف، والشواهد على هذا لا حصر لها لأنك إذا وضعت هذا بين عينيك وراجعت علم الطبقة الأولى من علمائنا وجدت هذا ظاهراً في كل ما كتبوه، وأكتفي بنموذج مختصر جداً، راجع كيف حدد العلماء دلالة كلمة «إنما» وكيف استقصوا اللغة، وكلام العلماء الأوائل الذين كانت السلائق الصحيحة لا تزال مسعفة لهم، وهم علماء القرون الثلاثة المفضلة. قرنه صلى الله عليه وسلم والذي يليه ثم الذي يليه، وكيف انتهى النظر والتقصي إلى القول بأنها تفيد الحصر، ثم دخلت الكلمة بعد ذلك ميدان التفسير، فقال العلماء في آية مصارف الزكاة في سورة التوبة «إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها» الآية/ ٦٠ ان مقتضى الحصر في إنما أن يكون هؤلاء وحدهم هم مصارف الزكاة فمن صرفها لغيرهم يكون صرفها في غير الوجه الشرعي، - تأمل امتزاج اللغة بالفقه وتداخل العلوم وتشابكها وكيف

يكون فصلها - الذي نفعله الآن -
ازهاقا لروحها، - وكذلك قالوا في قوله
تعالى (إنما حرم عليكم الميتة والدم
ولحم الخنزير) الآية ١٧٢ / البقرة
إن مقتضى معنى الحصر في إنما أن
تكون هذه لا غيرها هي المحرمات
لحومها وما عداها فليس كذلك، وهكذا
ترى الممارسة العقلية للمعرفة لا بد أن
تكون في قمة اليقظة والوعي والتنبيه
حتى لا تسقط في الميدان فكرة زائفة
فتفسد الكثير والكثير.

أدعو إلى العودة إلى هذا النور
الذي طمسناه بأيدينا حتى لا نقع
فريسة الأفكار الضارة الرديئة التي
تطرحها أياد خبيثة في ساحتنا فتحدث
في صفوفنا هذه الشروخ وهذه الحيرة
التي قذفت شبابنا في قاع التيه
وصاروا كما وصفهم محمد إقبال
رحمه الله يحملون في أيديهم كؤوسا
فارغة يعبون منها الوهم وهم يعتقدون
أنهم يروون. وأرمي هنا بسؤال سريع
يشير إلى الكأس الفارغة التي صارت
في أيدي بعض علمائنا في جامعاتنا
وأقسامها العلمية، هذا السؤال هو
إذا كانت علاقة الدرس اللغوي
بالدرس الفقهي كما نرى فما هي
النتائج المترتبة على دعوة اخواننا
اللغويين المحدثين الذين يرسخون
الدرس اللغوي المقتبس من كلام
الآخرين ويطاردون الدرس اللغوي
الذي رأيناه يتشابك هذا التشابك مع
بقية فروع العلوم؟ وأدع القارئ

يجيب لأشير في ايجاز إلى أمور تتعلق
بتنقية الفكرة ونقدها وتصحيحها
الذي عقدت عليه هذا المقال، وكيف
سخرنا منها بدلا من أن ننتفع بها
فوقعنا فيما نحن فيه. من طرائق
علمائنا أنهم كانوا يحاورون الفكرة
على مستويين الأول: الحوار الذي يكون
بين المؤلف وفكرته التي يعرضها، ترى
المؤلف يناقش الفكرة التي يطرحها،
ويجاذبها، ويهزها، ويكشف الأستار
عن كل جهاتها، حتى يرى القارئ
قوتها، وضعفها، وسلامتها،
واعتلالها، وترى هذا في أسلوب سخر
منه من لا يعلم وهو قول علمائنا «فإن
قلت قلت» يعني إن اعترضت على
الفكرة بقولك كذا وكذا فإني أجيب عن
اعتراضك بقولي كذا. المؤلف هنا
يلابس عقل القارئ، ويحاوره، وهذا
شيء حيوي جدا، وطريقة فذة في
تربية العقل وتعليمه كيف لا يتقبل إلا
بعد الحوار،

والمستوى الثاني: من حوار الفكرة
هو حوار العالم لفكرة غيره. وهذا
شائع في الكتب كلها وقد أفرد علمائنا
طريقة من التصنيف لهذا الباب، وهو
المقصود هنا، هذه الطريقة هي الكتب
التي ألغت في شكل دوائر بعضها
ينبثق من بعض، واللاحق فيها أفسح
مدى من السابق، وهي طريقة
الملخصات، ثم الشروح لهذه
الملخصات، ثم الحواشي على هذه
الشروح، ثم التقارير على هذه

الحواشي، والمخلص يتناول بابا من أبواب العلم ولم يكتب هذه الملخصات إلا الأفاضل من العلماء لأنها في صورة غريبة من التركيز، وقدرة بارعة على تخليص اللغة من الزوائد، والألفاظ فيها كأنها أوعية متسعة الدلالة، وأراه مذهبا في البيان أرفع من مذاهب كتاب الرسائل، لأنه بمثابة توقيعات علمية، الكلمات فيها كأنها مسافات تطوى، وحاول أن تنظر في متن من المتون وتأمل كيف تتدفق الألفاظ بفيوض المعاني والاشارات وكيف كان هذا التدفق مضبوطا محكوم الجماع،

هذا الملخص تراه بعد ذلك وكأنه جذر شجرة باسقة متسعة الأفنان والثمار، وذلك لأنه يتناوله عالم آخر، ويرى فيه اجمالا يجب أن يفصل، ومرجوحا يجب أن يرجح، وغفلة عن أصل يجب أن ينبه إليها، فيكتب له شرحا، ويقف مع عبارة المصنف ليكسبها مزيدا من الصقل، ويبني كتابه على مثل قوله «قال المصنف رحمه الله» ثم يأتي عالم ثالث فيراجع هاتين الدائرتين ويتراءى له مما بينهما مجال حيوي للمداخلة، فيكتب حاشية على الشرح، تندس بين المتن والشرح، لتخلص ملتبسا، وتكشف غامضا، وتدفع اعتراضا، وهكذا يأتي الرابع فيراجع هذه الدوائر الثلاث ثم يكتب دائرة رابعة تسمى تقريرا، وتكون بمثابة القول الفصل فيما عساه يكون قد أثر من خلافات، وفيما عساه يكون

قد بقي من غفلات، وهذا الباب من أبواب التصنيف له دلالة ناصعة على العناية البالغة بالكلمة والفكرة، والصبر على مراجعتها وتخليصها، والصبر أيضا على الاخلاص لها، حتى إذا ما داخلك الفكرة قلوب القراء داخلتها وهي مقطرة، منقاة، بمصفاة تلو مصفاة، الكل يجتهد في أن يبعد عن المعرفة، التي هي غذاء العقول والتي هي الجزء الحي المتحضر في الانسان كل ما ليس سديدا، والعلماء بهذا كأنهم حراس على الحياة العقلية، يقفون على منابعها، فلا يجري فيها إلا ما صفى من الكدر، وأنا لا أريد أن أقول إننا نؤلف كتبنا في صورة الملخصات والشروح، والحواشي، لأن لكل عصر طرائقه، وانما أقول ان الذي يجب أن يعود الى حياتنا العقلية من هذا هو اليقظة الواعية التي تحاور كل فكرة تطرح على الساحة، حتى لا تجد الأفكار الرديئة - مع هذه اليقظة - لها قرارا فضلا عن أن تبقى وتتأصل وتحدث في كياننا هذه الندوب الموحجة، ولا مفر لنا من أن نستيقظ من رقدتنا الطويلة التي غابت فيها عنا الحقائق، وزين لنا السوء فرأيناه حسنا، حتى صارت أمثال هذه التصانيف التي بينا شيئا من قيمتها موضع سخرية وغمز ولز يتضحك بها الفارغون، ويقولون إنها هي التي أفسدت عقول الشيوخ لطول ملابتهم لها، ومثل ذلك مما هو أشبه بكلام أحلاس الحوانيت.

القدوة الغريبة

للدكتور / ممدود محمد عمارة

لأخرجني الذي اخرجكما.. قوما..
فقاما معه.
فأتى رجلاً من الأنصار. فإذا هو
ليس في بيته.
فلما رآته المرأة قالت:
مرحباً وأهلاً.
فقال لها رسول الله صلى الله عليه
وسلم:
أين فلان؟ قالت:
ذهب يستعذب لنا الماء.. إذ جاء

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال:
(خرج رسول الله صلى الله عليه
وسلم ذات يوم. أو ذات ليلة.
فإذا هو بأبي بكر وعمر رضي الله
عنهما. فقال:
ما أخرجكما من بيوتكما هذه
الساعة؟
قالا:
الجوع يا رسول الله.
قال: وأنا.. والذي نفسي بيده

ذلك بأن تلك المبادئ ... لم تجد القدوة التي تتمثلها... وتغرس أحوالها في دنيا الناس..

بل وجدت القدوة المعاكسة... التي تتاجر بأفئدة المعذنين... بينما تعيش هي في أبراجها العاجية عيشة المترفين.. وهاهي ذي الشيوعية تعلن عن إفلاسها في إسعاد البشر..

وقد قرأنا أخيراً.. وبناء الشيوعية يتهاوى من داخله..

قرأنا أن في روسيا وحدها ثلاثين ألف مليونير!!

يرفلون في حلل النعيم.. بينما الدماء تجري هنا.. وهناك.. من أجل المنصب..

وأخيراً.. تسطع شمس الحرية.. فيذبذب النظام الشيوعي الذي جمده الصقيع زمناً طويلاً..

أما حديث اليوم فهو شاهد على صدق الإسلام الذي صاغ القدوة الصالحة المصلحة.. والتي تفضل الجوع.. ولا تأكل بدينها.. وتتحمل المسغبة.. ولا تستدين.. مدركة أن الدول الكبرى - كما قيل - تقرضنا قرضاً سيئاً.. لأننا نسدد بالدين الجديد.. ديناً قديماً.. ليصير الأمر على ما قال الشاعر:

إذا ما قضيت الدين بالدين لم يكن قضاء. ولكن كان غمماً على غرم

الأنصاري.

فنظر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه. ثم قال:

الحمد لله. ما أحد اليوم أكرم أضيافاً مني.

فانطلق فجاءهم بعذق - الكباسة أو الغصن - فيه: بسر. وتمر. ورطب. فقال: كلوا.

وأخذ المدينة. فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إياك والحلوب.

فذبج لهم.. فأكلوا من الشاة. ومن ذلك العذق. وشربوا. فلما أن

شبعوا. ورووا. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي بكر وعمر رضي الله عنهما.

والذي نفسي بيده: لتسألن عن هذا النعيم يوم القيامة - سؤال تعدد لا سؤال توبيخ - أخرجكم من بيوتكم الجوع. ثم لم ترجعوا حتى أصابكم هذا النعيم) رواه مسلم.

تمهيد

كثيرة هي المذاهب التي ماتت بموت أصحابها..

بعد أن كانت لها في حياتهم دول تحميها.. وإعلام يغالي بمبادئها..

وفجأة... وعلى غير ميعاد... يسقط النظام كله.. ويخر عليهم السقف

من فوقهم وتميد الأرض من تحت أرجلهم

الحاكم والمحكوم على خط النار..

تحت وطأة الجوع.. خرج أبو بكر وعمر معاً..

ولم يكن خروجهما في اتجاه الحاكم ليدبر لهما لقمة العيش.. وإنما استلهما روح القرآن الأمر بالسعي.. الذي يستنزل به الإنسان رزقه من ماله سبحانه وتعالى: (وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها) هود / ٦.

إن كائنات نباتية بسيطة في البحر. تغير من نفسها كل لحظة لتقدر على التقاط الغذاء والتعرض للضياء.

فقضية الرزق مردودة إلى مشيئته سبحانه.. أولاً..

ثم إلى سعي الإنسان وكسبه.. ثانياً..

ولا ثالث هنا.. ومن ثم يظل الإنسان عزيزاً.. وسيد مصيره.. مرفوع الهامة لا يحنيها لأي كائن.. مهما كان!!

وكان في وعي أبي بكر وعمر رضي الله عنهما توجيه رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(اعوذ بك من الجوع. فإنه بئس الضجيع.

وأعوذ بك من الخيانة. فإنها بئس البطانة).

وهو بهذا يريد له ولأمته أن تصح دنياهم.. بالغنى.. وأن يسلم لهم دينهم.. بالوفاء..

فلما خرج صلى الله عليه وسلم وكان مثلهم جائعاً.. كان ذلك نوعاً من الشبع والري..

إن المصائب يجمعن المصابين. ولقد علم المسلمون من أخلاقه صلى الله عليه وسلم أنه :

(لم يأكل صلى الله عليه وسلم على خوان حتى مات . وما أكل خبزاً مرققاً حتى مات .

ولا رأى شاة سميطاً - مشوية - بعينه قط.)

وهو الذي كان بإمكانه أن يأكل السنة العصفير على موائد من فضة أو ذهب!!

وبدا المشهد المثير في أعين الناس تجسداً للقوة الحسنة ودورها الفعال.. المعين على تجاوز المحنة بسلام..

لقد اختفى رغيغ الخبز من بيت الحاكم.. وأعوانه على سواء.. وإذن.. فما أسهل أن يشرب الناس من نفس الكأس بعد أن صار الحاكم والمحكوم:

(كلنا في الهمّ شرق) !

إن الأزمة الاقتصادية في حياة الأمم التي تبني نفسها أمر وارد..

الجامع: فيحب المسلم صاحبه.
وان لم يكن من عشيرته.

وفي ظل هذا التراحم. تتوارى
أشباح الأثرة.. ليكون الإيثار.
وكما يعود الطائر الجاهد إلى
وكرهه إذا جن الليل.. تدخل الأمة
من الحب في بستان ظليل.

٣ - تكشف المحنة - كما قيل - عن
نفاسة الطاقات المدفونة في
أعماقنا. والتي تسفر عنها
المحنة الطارئة. وأنها اسمى من
كل متاع.

٤ - إلى جانب أنها تؤكد أن ما حرمننا
منه لحظة التقشف ليس
ضرورياً. ويمكن الاستغناء
عنه.

٥ - ثم يكون التحرر من التبعية
للنعيم مسك الختام..
وإذن فنحن أسعد حالاً ومآلاً من
هؤلاء الذين غدوا بالنعيم. فكانوا
على ما قال الحق تعالى.. عبيداً له:
(واتبع الذين ظلموا ما أترفوا
فيه وكانوا مجرمين) هود/ ١١٦.

الدولة تمارس دورها

استشعر الحاكم آلام الرعية..
فلم يكن معزولاً عنها.. ثم وضع
الخطة الفورية لتجاوز الأزمة
فاستصحب أعوانه إلى بيت أبي

وبلوغ الأزمة ذروتها حتى يختفي
الخبز من البيت أمر محتل..
لكن المشكلة: على من تدور الرحي؟

إذا بقيت الصفوة.. في برجها
العالي تصدر الأوامر من خلف
المكتب المكيف.. بينما الأمة تتلوى
من الجوع.. فتلك هي المأساة..

أما إذا ربط الجميع أحزمتهم على
بطونهم.. فما أجمل الصبر حين
يقسم التقشف على القاعدة والقمة..
ومرحباً بالجهاد الموصول والصبر
الجميل سبيلاً إلى الغنى.

من ثمرات القدوة الحسنة

وهكذا تستثمر الأمة الراشدة
لحظات الشدة لمصلحتها..
ويتحول الفحم الأسود تحت

الضغط العالي.. جوهراً من الماس
الأخاذ!!

وهكذا جراح المؤمنين العاملين:
إنها دائماً أسرع التآما من جراح
المقحذين!

وهكذا أيضاً تشد الأزمة من عزائم
المكافحين.. ليتحقق مايلي:

١ - تتجه عواطف الجماهير إلى
القدوة.. فتحبها.. ثم تطيعها..
لأنها تحبها.

٢ - يصبح الحب ذلك الرباط

الكرم الأنصاري

- بدا الكرم الأنصاري في شخص
أبي الهيثم على النحو التالي:
- ١ - حمد الله حمداً جزيلاً أن خصه
بأضياف كان بهم أسعد أهل
الأرض.
 - ٢ - انطلق كالسهم ليحضر لهم من
كل صنف لديه:
- البسر - والتمر - والرطب
ليختار الضيف ما يحلو له.. أي أنه
لم يفرض طعاماً معيناً.
- ٣ - ذبح لهم شاة.. تم بها الغداء
كماًلاً .

المسلم بين الاستثمار والاستهلاك

- قبل أن يذبح المضيف الشاة قال
صلى الله عليه وسلم:
- إياك والحبوب !
وهي لفنة نبوية كريمة.. يشفق
منها علماء الاقتصاد اليوم مذهب
ينتحلونها لأنفسهم.. وهي بنت
الإسلام!
- إنه يرشده إلى ذبح شاة لا تحلب..
محذراً إياه من ذبح الحبوب..
لتبقى تدر الخير..
- فقد يحملها انفعال الفرح إلى
الذبح.. بلا تبصر للعواقب..

الهيثم الأنصاري.. استصحبهما..
ولم يأمرهما بالعودة إلى البيت.. إلى
أن يسعى نيابة عنهما.. ثم يجيئهما
بحصتهما التموينية في طبق من
فضة!..

ولكن.. مضى الجميع سوياً..
يواجهون الموقف.. بقلب واحد..
وكان أن طرق بهما باب الأنصاري
الذي يعرف سلفاً أنه ميسور
الحال.. وقادر على الوفاء بحق
الضيافة. فراراً من إحراج صاحب
غير مستعد للوفاء بالحق..

صديق العائلة ودرس في الاحتياط

كان صلى الله عليه وسلم أشرف
الخلق على الإطلاق..
وكان بصحبته أقرب أصحابه إلى
قلبه..

ومع ذلك لم يقتحموا بيت أبي
الهيثم وهو غائب!

وهي إشارة.. في بواكير الدعوة.. إلى
ما سوف يسفر عنه الغد مما يسمى
«صديق العائلة» الذي يستغل
خلو البيت من سيده.. فيدخل..
ومعه الشيطان.. ليحدث ما لم يكن
في الحسبان!

- * مدى اعتداله في استهلاك السلع والخدمات.
- * التزامه بأداء الزكاة كفرض واجب الأداء.
- * إنفاقه للصدقات بهدف الرعاية الاجتماعية. كواجب تطوعي.
- * ادخاره للورثة.
- * استثمار مدخراته على أسس غير ربوية
- وإذن فحركة المسلم محكومة بمدى إسهامه في إسعاد أمته:

(فالمطلوب من الإنسان هو: إعمار هذه الأرض لصالح البشر. وليس إشباع الرغبات. لأن الشهوة ليست ملكة تميز إدراك. إنما هي امتداد - غير طبيعي ولا ضروري - للغرائز في صورة رغبات جامحة. تتجاوز الحد الضروري لمطالب الإنسان إلى ما لا ضرورة له. ولا حد له من لذات الحس. وغرور المظاهر. وأهواء العرض الأدنى. فهي خروج على طبيعة البدن. وتطلع أو تعلق بوهم يبدو ولا حقيقة له. إذا وضع تحت أشعة الفكر).

إن المواجهة بين الحق والباطل لم تعد جندياً يواجه جندياً.. بل «الدولار» الأمريكي امام «الين» الياباني..

والمفروض أن يبقى نهر الخير جارياً.. وأن لا يحملنا الانفعال على الاستهلاك.. بل يجب أن يكون الاستثمار في حسابنا.. ادخاراً للغد القريب والبعيد..

وما أحوج أمتنا لتدبر هذا الدرس.. وبخاصة أولئك الذين يسرفون في المهور.. إلى حد يصل جهاز العروس إلى عشرات الألوف: عشرها يحتاج إليه البيت.. والتسعة أعشار تصير في البيت متحفاً يسر الناظرين.. بلا عائد..

لقد ذبحنا - في فورة الفرح - الشاة الحلوب واشترينا بها أجهزة لا نحتاج إليها.. فتخلينا بذلك عن سنة أصيلة جليلة... بينما نحتفي بسنن من عاداته صلى الله عليه وسلم.. يتنافس فيها المتنافسون.. ولا تكلفنا شيئاً.

أهداف المسلم

إذا استهدف المستهلك المادي إشباع حاجاته الفردية.. وإذا حكم تصرفاته أحياناً بمجموعة من القيم الأخلاقية.. فإن لسلوك المسلم بعداً آخر هو: ابتغاء ثواب الله تعالى ورضوانه..

ومن ثم فسلوكه محكوم بهذه الاعتبارات:

أقدامها قبل خطوها.. لتعرف
السبيل إلى الرضاء.. وعليها أن
تختار لنفسها ما يحلو. وكما أشار
العلماء البصراء بطبائع النفوس:

إن اليقين

- ١ - ايمان وثيق بالله تعالى.
- ٢ - يدفع إلى التضحية.
- ٣ - ويحمي من الجبن والخيانة.
- ٤ - ثم يرفض المساومة على
المبادئ.

والزهد

- * تعفف عن حقوق الغير.
 - * وما تجيزه المروءة من الطمع.
 - * والقناعة بالحلال.
 - * والسعي من أجل تحصيل الرزق.
- وهكذا كان محمد صلى الله عليه
وسلم وأصحابه هنا.. حين
تحركوا... ومشوا في مناكب الأرض
موقنين زاهدين...
- ثم جاعوا. ولم يأكلوا بالاسلام..
وهكذا كان أبو الهيثم الكريم..
الزاهد... المنفق ماله في وجوه الخير
جدلان راضياً..

ولم يكن ذلك المرابي الذي
يخطط للمستقبل بالقلم..
والمسطرة.. لاهياً عن ذكر الله..
واقعاً تحت ضغط هذا التخطيط في

ونحن مطالبون بإدراك أهمية
الاقتصاد القوي في معركة لا يثبت
فيها إلا أهل الزهد واليقين..
والعمل..

الحرس المفيد

عندما خلت المعدة من الطعام..
وعندما لم تكن في الجسد الواهن
طاقة.. لم تكن هناك حاجة إلى
موعظة لن تجد أذنأ واعية..
فلما شرب الجميع ورووا..
جاءت الموعظة في وقتها المناسب
وذلك قوله

(والذي نفسي بيده. لتسألن عن
هذا النعيم يوم القيامة - (سؤال
تعدد لا سؤال توبيخ) :
أخرجكم من بيوتكم الجوع.. ثم
لم ترجعوا حتى أصابكم هذا
النعيم)!!؟

الطريق إلى رخاء الأمة

إذا كان من مقررات الاسلام:
(نجا أول هذه الأمة باليقين
والزهد. ويهلك آخرها بالبخل
والأمل) فقد كان ذلك الموقف تطبيقاً
عملياً لهذه السنة الاجتماعية..
والذي يفتح أبصار الأمة على مواقع

معصية الله... من أجل أن يزيد
الرصيد في البنك!
ولم يكن ذلك البخيل.. الذي
منعه البخل من إسعاد أمته..
وفرض عليه الأمل الطويل غفلة
أنسته حقوق الغير عليه... فشغل
بحظوظ ذاته.. عن حقوق الغير..

وبعد :

لقد قال أبو هريرة رضي الله عنه
في مستهل الحديث :

ذات يوم... أو ذات ليلة :
ومع أن اختلاف الظرف لن يغير
من واقع القصة شيئاً... لكنه
الدرس المفيد الشاهد بالأمانة
العلمية في النقل.. والذي لا بد من
مراعاته أيضاً في علاقاتنا
الاجتماعية..
فعندما نحكم على الآخرين.. أو
نروي عنهم... فلا بد أن نكون
صادرين عن اليقين..
فإذا لم نملك اليقين... فحذار من
الظن والتخمين!



اللهم إني أسألك من الخير كله عاجله وآجله، ما علمت منه وما لم
أعلم، وأعوذ بك من الشر كله عاجله وآجله ما علمت منه وما لم
أعلم.
اللهم إني أسألك من خير ما سألك به عبدك ونبئك وأعوذ بك من شر
ما عاذ به عبدك ونبئك.
اللهم إني أسألك الجنة وما قرَّب إليها من قول أو عمل، وأعوذ بك
من النار وما قرَّب إليها من قول أو عمل، وأسألك أن تجعل كل قضاء
قضيته لي خيراً .

الأشجار

بين عَدُوِّمَا كَرٍ وَمَنْتَسِبِّ جَاهِلٍ

الأستاذ / عبد الفتاح محمد بدوي

إذا رمدت العين ، وعشى البصر ... فإنها لن تقوى على رؤية الشمس ، وهي ساطعة متألقة ، تمد الناس بالدفء ، وتنشر في جنبات الكون أسباب الحياة ... فلو أنكرت العين وجودها ، فليس يعني هذا : أن الشمس تخلفت عن أداء مهمتها الجليلة ، أو تقاعست عن وظيفتها المنوطة بها ... وإنما يعني ذلك : أن حجباً كثيفاً هي التي حالت بين تلك العين ورؤية هذا النور الوهاج !!!

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد وينكر الفم طعم الماء من سقم وشأن العقول إذا تبلدت ، وماتت فيها حاسة الإلهام ، وخبت فيها جذوة الإدراك الصحيح : أن تسلم قيادها للأهواء النزقة ، وتخطب في طريقها على

كذلك إذا اعتل الجسم ، ودب فيه المرض ، وفسد منه الذوق : فإنه سينكر الطعوم والروائح التي تقدم إليه ، وسيزعم أنها فقدت خصائصها ومقوماتها ... بيد أن الحق خلاف ماتوهمه ...

غير بصيرة ، فتمتنع دونها الحقائق ،
وتغيم في وجهها الأمور :

(ومن الناس من يجادل في الله
بغير علم ويتبع كل شيطان مريد .
كتب عليه أنه من تولاه فأنه يضله
ويهديه إلى عذاب السعير) .
الحج / ٣ و ٤ .

ولم أر قضية تمارى فيها الناس ،
وعلكوها بأفواههم ، ما بين جاهل
بها ، وظالم لها ، كقضية هذا الدين
الذي أكرمنا الله - نحن المسلمين -
به ...

إن الإسلام شريعة الله المرتضاة ،
ومنهجه القويم : يلقي حربا
ضروسا ، من أبنائه وأعدائه على حد
سواء ... ولو كانت الرياح الهوج التي
تريد أن تعصف به موجهة إليه من
خصومه فقط: لهان الخطب، وخفت،
حدته ... ولكن عندما يضرب الإسلام
من المنتمين إليه ... فذلكم هو البلاء ،
الذي يعصر القلب ، ويمزق
الوجدان :

وظلم ذوي القربى أشدّ مرارة
على النفس من وقع الحسام المهند

وليس هناك أنكى على الإنسان :
من جهل خبيث يطوّقه ، ويباعد بينه
وبين لب الأشياء ، ويجعله يقنع منها
بالقشور والشكليات ، ضاربا صفحا
عن القضايا الأصلية ، التي عليها
مدار حياته المعنوية والأدبية !!!

ولقد ابتلى الإسلام من أتباعه ،

بجهل عارم بأحكامه وقضاياه ،
ومبادئه ونظرياته ... فلن نعثر منها
إلا على نتف مبعثرة ، لا تشفي غليلا ،
ولا تنقع غلة ... وهذه النتف حولها
سوء التطبيق إلى ظواهر مرضية ،
لا تمت بصلة إلى الدين العالمي
الخالد !!!

إن الإسلام جاء ، ليصلح فساد
الحياة ، ويقوم معوجها ، ويهيم
عليها ، ويخضعها لمنهج الله في كل
شئونها ، لأنه دين يتعاق مع
الفطرة ، ويلبي المطالب المادية
للإنسانية السوية ، في إنصاف
واعتدال ، وهو - قبل ذلك كله - يشبع
أشواق الروح ، ويركي صلتها بالله
خالق هذا الكون ...

(يأيها الذين آمنوا لا تحرموا
طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا
إن الله لا يحب المعتدين • وكلوا مما
رزقكم الله حلالا طيبا واتقوا الله
الذي أنتم به مؤمنون) المائدة / ٨٧
و ٨٨ .

إنه دين الفطرة ، ومنهج
الوسطية ، وشريعة العمل والعبادة ،
والجهاد والعمران ... يبعث الهمم
الراكدة ، ويفجر الطاقات البانية ،
ويلهب العزائم الخاملة ... لأن منطق
في الحياة : عز لا يضام ، وسيادة
لا تذلل وقوة لا تضعف ...

(والله العزة ولسوله وللمؤمنين
ولكن المنافقين لا يعلمون) المنافقون
٨ /

في الإنسان .. وإنما الإسلام يخاطب
أبنائه ، ويهمس إليهم بهذا الهتاف
الرقيق :

(وفي الأرض آيات للموقنين •
وفي أنفسكم أفلا تبصرون)
الذاريات / ٢٠ و ٢١ .

إن الحياة في مرآة القرآن : قائمة
على التقوى ، موصولة بالعمل ،
ساعية إلى التقدم ، تجيش بالخير ،
وتزخر بالبر ، وتفويض بالحركة
الجوابة الباحثة ... إنها تواكب
الإنسانية في سبقتها المرموق إلى البناء
والعمران ، وتبارك تطلعاتها : إلى علم
واثق يشدها إلى بارئها ، ويسعدها في
حاضرها ومستقبلها ، وتفتح الطريق
لمواكب النور والثقافة ، تكريما
وإعازا ، وتأييدا وترشيذا .

« من سلك طريقا يبتغي فيه علما
سهل الله له طريقا إلى الجنة ... » .
رواه الترمذي عن أبي هريرة .

والحياة في ظلال الإسلام : ليست
عابثة ولا متجهمّة ، ولا شاردة ولا
متعسفة ... لأنها منوطة بالتيسير
وعدم الحرج ، في التزام ضابط ،
واتساق عجيب .

« وما جعل عليكم في الدين من
حرج » الحج / ٧٨ .

« يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم
العسر » البقرة / ١٨٥ .

ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم
(إن هذا الدين متين فأوغل فيه

إنه ليس دين رهينة أو عزلة ، أو
انطواء أو انهزام ، فيولي ظهره
للحياة ، ويتركها تعج بالفساد ،
وتصطفق بالمنكر ، ويدع الشياطين
والمردة : يسوسونها بمذاهبهم
الملتآة ، ومبادئهم الوالغة في الإثم
والعدوان !!!! كلا كلا ...

(بل نقذف بالحق على الباطل
فيدمغه فإذا هو زاهق) الأنبياء /
١٨ .

إنه ليس دين كهنوت أو تعاويذ ، أو
تمتمات أو همهمات ، أو ألغاز أو
طلسمات ، ولا يوجد فيه البتة :
« أعط ما لقيصر لقيصر وما لله
الله ... » .. فذاك قول مغلوط ، ومرمأه
شائه دميم ، فالله - جل وعلا - غاية
الغايات ، والمسلم يحيا له ، ويموت
له ، ويجاهد فيه ، ويبذل كل ما يبذل
ابتغاء مرضاته ... وبذلك تسير الحياة
سيرة مؤمنة ، لا تنفصل عن خالقها ،
فتضل وتضيع ، وتسقط وتكبو ،
وتهيم منفلقة من قيود المراقبة ،
متحررة من سلطان الدين ...

(قل إن صلاتي ونسكي
ومحياتي ومماتي لله رب العالمين •
لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول
المسلمين) الأنعام / ١٦٢ و ١٦٣ .

إنه دين لا يقول لمن دخل فيه :
« أطفئ مصباح عقلك واعتقد وأنت
أعمى » ... فهذا الشعار خيانة
للفكر ، ووأد للملكات الإبداع والإلهام

لم يكن إثمًا ...» .

إن دستور الإسلام - القرآن الكريم - لا يدع العقول حتى يطوف بها أرجاء السموات والأرض ، في رحلة كاشفة ، لتتعامل مع الكون وفق شرع الله ، تأخذ منه ، وتتلقى عنه ، وتتأثر به ، وتتأثر فيه :

(أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالها من فروج • والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج • تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ...) ق / ٦ - ٨ .. (فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله ...) الجمعة / ١٠ .

تلكم حقائق الإسلام ، عرفها له أتباعه النابهون ، الذين صفت نفوسهم ، واستقامت فطرهم ، وارتضعوا من أفوايق مدرسة النبوة ... فساحوا في الأرض دعاء هداة ، يعلمون الناس منهج الله ، ويفتحون بالإسلام حصون الحياة ... فسعدت البشرية بهذا الدين ، الذي وحدها بعد فرقة ، وأعزها بعد ذلة ، وهداها بعد ضلال !!!

والآن !!!! ما حال الإسلام عند المنتمين إليه ؟؟

لقد استحال الإسلام الآن إلى مجرد شعائر تقام ، وطقوس تؤدي ، في رتابة هزيلة ، فقدت دورها الفاعل ،

ببرفق (رواه أحمد وقال حديث صحيح .

الإسلام حياة راقية نظيفة ، بعيدة عن الخنا والفجور ، لا مكان فيها لعابث ، ولا مجال فيها لمفسد ... تسوس الناس بالحب ، وتربي فيهم وازع الحياة :

« الإيمان بضع وستون شعبة : والحياء شعبة من الإيمان ... » رواه البخاري .

الإسلام تشريع رباني ، له أصوله المنبثقة من وحي السماء ، يستوعب قضايا الزمن ، ويعالجها في مرونة واقتدار ، ويعلم الناس أصول الحضارة ، ومبادئ التمدن السليم ، ويصوغ سلوكياتهم في قوالب من الكمال البشري ... ويتعهدهم بالتربية والتهذيب ، والصقل والتوجيه ... حتى قال أحد اليهود قولته المشهورة :

« لقد علم محمد - صلى الله عليه وسلم - المسلمين كل شيء حتى الخراءة ... » أي كيف يتغوطون !!!

هكذا كان عطاء الإسلام للبشرية ، وهكذا كان تجاوبه معها ، وترشيده لها ، وكان دوره في قيادتها دور الربان الماهر ، لا يبيغيها شططا ، ولا يكلفها رهقا ، ولا يعنتها ولا يشق عليها ...

روى البخاري عن عائشة أنها قالت :

« ما خير رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما

وحركتها المؤثرة ، ووجدنا الإسلام يُقضى - وهكذا أراد له بعض من كانوا من أبنائه - عن الحياة ، ليتولى قيادها - بدلا منه - أصحاب المذاهب والنظريات الأرضية الهابطة ... ولهت المسلمون طويلا ، وراء هذا السراب الخادع ، يحسبونه ماء ، يشيرون منه بوارق النجاة ... ولكن !!! وأأسفاه !!! لقد كانت هناك الحسرة المردية ، والتمزق والشتات .. ومادروا أن الدواء معهم ، والسعادة في متناول أيديهم ، ولكنهم عنها شاردون :

ومن العجائب والعجائب جمّة
قرب الدواء وما إليه وصول
كالعيس في البيداء يقتلها الظما
والماء فوق ظهورها محمول
لقد جهل المسلمون دينهم ، ولم يفتنوا إلى الغاية الأصيلة التي نزل من أجلها ... وغاب عنهم : أنه عندما طبق تطبيقا أمينا : أخرج للبشرية :
« خير أمة عرفها الزمان ، وسمع بها التاريخ .. » .

إنها أمة بنت وعمرت ، وجاهدت وفتحت ، وحكمت وعَدَلت ، وصَلَّت وعبدت ، وطلبت العلم من المهد إلى اللحد وآخت بين الناس ، وأعانت الفقراء والمحتاجين ، وبذلت الرحمة للإنسان والحيوان ، واتخذت من الإيثار شعاراً ، ومن الحب دثاراً ، ولم تفتنها سطوة الملك ، ولم تبطرها نعمة

الجاه !!!

أمة !! ما عرفت يوما حزبية ولا طائفية ، ولا عنصرية ولا إقليمية ، ولا وطنية ولا قومية ، لأن دستورها يحميها من السقوط في هذه المتاهات ...

(يأيتها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) الحجرات / ١٣ ..

وما عصفت بهذه الأمة نعمة الألوان ، ولا تباين اللغات ، كما هو الحال في عالم اليوم المهرأ المطحون ... فإن اختلاف الناس في هذه الأمور : من أكبر الأدلة ، على قدرة الله رب العالمين :

(ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين) الروم / ٢٢ ..

ذلكم هو الإسلام ، وذاك دوره ... إنه حياة وأخرة ، علم وعمل ، مصحف وقيادة ، دولة وسياسة ، حضارة ومدنية ، تقدم وارتقاء .

فهل حان الوقت لينصف المسلمون دينهم من أنفسهم ، ويبرزوه في وجهه المشرق المضيء ، حتى ينصفه أعداؤه المتربصون به ؟؟ ألا هل بلغت ؟؟ اللهم فاشهد !!

المسجد الأقصى يناديكم أدركوني

٢

للواء الركن / محمود شيت خطاب

مع الجزء الثاني والأخير من مقال اللواء الركن / محمود شيت خطاب حول المسجد الأقصى.

يواصل حديثه بعد أن تكلم في العدد السابق عن مكانة القدس والمسجد الأقصى في الإسلام، وعن النشاط الصهيوني لاحتلال فلسطين والقدس والتمهيد لإقامة هيكل سليمان، ثم تحدث عن إحراق المسجد الأقصى وكيف تمت المؤامرة حتى أحرقوه وماذا فعل أهل القدس لمقاومة هذا الحريق والحد من آثاره، ثم أبان الكاتب مدى ما يتعرض له مسجد قبة الصخرة والأقصى من خطر عظيم.

وفي هذا العدد يستشهد ببعض ما ذكرته الصحف الأوربية الغربية والولايات المتحدة الأمريكية ومجالاتها وكندا ومجالاتها لأنه يعطي فكرة عما يضره اليهود لمقدساتنا وشعبنا فيقول:

نشرت مجلة (تايم) في عدد يوم ١٦/١٠/١٩٨٩ ما نصه: «لتكن مشيئتك أيها الرب، بناء المعبد مرة أخرى في أيامنا» وهذه صلاة يكررها اليهود ثلاث مرات كل يوم، تعبيراً عن رغبة جارفة تجعل من جبل المعبد في القدس (جبل المعبد في القدس = المسجد الأقصى) أكثر أماكن العالم تفجراً، ومع أن تسعة عشر قرناً من الزمان قد مرت منذ سحقت جيوش الرومان المعبد المقدس، إلا أن هذا الجبل لا يزال موضع تقديس هائل لليهود، ولكنه أيضاً أقدس مقدسات المسلمين بعد مكة والمدينة على مدى الثلاثة عشر قرناً الماضية، فيه المسجد الأقصى، وقبة الصخرة، حيث يعتقد المسلمون أنه قد عرج نبيهم محمد (عليه الصلاة والسلام) إلى السماء السابعة»، ثم يضيف الكاتب: «في الأسبوع القادم يفتتح وزير شئون الديانة الاسرائيلي أول مؤتمر من نوعه عن: (أبحاث المعبد) لمناقشة ما إذا كان لزاماً على يهود هذا الزمان بناء المعبد. لكن المسألة على ما يبدو محسومة بالنسبة لبعض المجموعات والمنظمات التي تعمل بكل جدٍ للاعداد لبناء المعبد». ويضيف كاتب المقال الذي لا شك في صهيونيته: «وهناك مدرستان أو معهدان بجوار حائط المبكى (الغربي) يدرس فيهما حوالى مائتي طالب التفاصيل الدقيقة لخدمة المعبد، ومدارس أخرى تدرس أنساب اليهود، لمعرفة الأحياء الذين يصلحون.. وهم وحدهم يصلحون لخدمة المعبد وتقديم القرابين. وفي العام القادم يعقد مؤتمر آخر لمقابلة من يعتقدون أنهم من أصل يهودي عريق، وانتقائهم وتنفيذهم». ثم يضيف: «وهذا الجبر (شلومو غورين) يقود مجموعة بحث، ويعتقد أنهم من خلال عمل دائب يريدون تحديد مكان قدس الأقداس (يقصد مكان المسجد الأقصى) وهذا الحبر يقول: لن يهدأ بالي إلا إذا عاد اليهود للصلاة على هذا الجبل، ولا يمكنني أن أغادر هذا العالم قبل إكمال بناء المعبد» ويقول في مقاله: «أما أكثر هذه المجموعات اليهودية حماسة، فهي جماعة (معهد الهيكل) ورئيسهم الحبر «أريل»، الذي كان من أوائل المقاتلين الصهاينة وصولاً إلى الجبل في عام ١٩٦٧ وهو يقول: إن مهمتنا هي دفع قضية الهيكل إلى الإمام والاعداد لانشائه.. لا مجرد الحديث عنه».

ثم يضيف: «وقد تمكن معهد الهيكل في خلال ست سنوات من العمل على إعادة صنع ثمان وثلاثين أداة من أدوات العبادة المستخدمة في المعبد طبقاً للأوراق اليهودية، وتبقى خمس وستون قطعة أخرى يجري العمل في اعدادها. وقد افتتح في عيد (كيبور) هذا العام متحف لهذه الأدوات اجتذب كثيراً من الزوار، أدوات مثل: الهارب، لعزف موسيقى الترانيم، والأبواق،

وأدوات الذبح، وحتى ملابس الرهبان التي يشترط أن تغزل يدوياً من ستة خيوط ثم تطريزها. وقد أعد قسم من المجموعات نماذج من مواد بناء المعبد كالحجر والرّخام والحجر الجيري اللازم، وتوجد نماذج من هذه المواد في فندق (الأرض المقدسة)، ويتم الآن إعداد نموذج آخر يتكلف مليون دولار، من التبرعات المقصورة على اليهود، وليس للنصارى المتعاطفين أدنى حق في المشاركة».

ويضيف الكاتب: «إن المؤرخ (دافيد سولومون) يصرّ على أهمية بناء المعبد، بل على حتميته، لأنه روح الوجود اليهودي، والقوة الموحدة لشعب يهود، ويقول: قد يمر أسبوع أو شهر أو سنة قبل بدء بناء الهيكل، ولكن حتماً سيكون ... إن كل يوم يمر دون بدئه، هو وصمة عار على جبين يهود».

٥ - الداء والدواء

تطرقنا الى الأخطار الجسيمة التي تحيط بالمسجد الأقصى ومسجد قبة الصخرة في القدس القديمة، التي تتنّ تحت وطأة الاحتلال الصهيوني من سنة ١٩٦٧ حتى اليوم .

وأطلقنا على هذه الأخطار الجسيمة التي تهدد مستقبل هذين المسجدين الإسلاميين تهديداً مكشوفاً لا يُبَسّ فيه، تعبير: الداء، فما هو الدواء الذي يعالج هذا الداء؟

يتلخص الدواء الشافي بهذه الصفات، أذكرها بإيجاز، ولكنه أبلغ من كل تفصيل وإطناب، والمهم استعمال الدواء بأمانة وإخلاص، وكل مهم في استعمال الدواء كبيراً كان أو صغيراً، سيطول حسابه عند الله، وسيلعنه التاريخ والناس أجمعون.

١ - انتفاضة الحجارة

إن هذه الانتفاضة هي في واقعها ثورة عارمة للحق على الباطل، وليست قضية عابرة. إنها هزت العدو الصهيوني هزاً عنيفاً، ووضعته في موقف حرج أمام الصهيونية العالمية والعالم أجمع، وهزّت الثقة بالكيان الصهيوني داخل إسرائيل وخارجها، وكشفت حقيقة العدو الصهيوني عارياً من التهويل في قوته. لقد صدّق العرب والمسلمون أن العدو الصهيوني لا يُقهر، ولم يصدقوا ما جاء في القرآن من وصف اليهود بالجبن والخور والانحلال والتفكك والاختلاف .

أن العالم كله يقول اليوم: إذا عجزت إسرائيل عن وضع حد لانتفاضة الحجارة التي يمارسها الشباب، فأين هي قوة إسرائيل المزعومة؟ إن قوتها حديث خرافة!! وهذا هو الواقع بالرغم من تهويلات يهود ومن خلفهم، وحتى من العرب والمسلمين ارضاء لهزائمهم .وقد جعلت هذه الانتفاضة للقضية الفلسطينية في العالم وزنا ولونا وطعما ورائحة، ورفعتها الى مكانة مرموقة في الهيئات الدولية العالمية .

وللقائمين بهذه الانتفاضة من الفلسطينيين كل تقدير وإكبار وإجلال، وشكرهم من العرب والمسلمين في كل مكان ينبغي ألا ينقضي وأن يكون بغير حدود، وأن يفترق كل واحد منهم كل عربي حق ومسلم حق بروحه وماله وبأعز ما يملك.

إن العدو الصهيوني عاجز عن وضع حد لهذه الانتفاضة المباركة، كما أثبتت الأحداث ذلك عمليا، والانتفاضة وقد دخلت في سنتها الثالثة، تزداد كل يوم شدة ورسوخا، ولكن العرب والمسلمين وحدهم قادرون على وضع حد لهذه الانتفاضة، وذلك بالبخل على هذه المفخرة بالعون المالي الضروري، فلا بد لدول العرب أن تفي بالتزاماتها المالية، ولا بد لأغنياء العرب من مد يد العون السخي لهذه الانتفاضة، فذلك هو الجهاد بالمال الذي أصبح فرض عين على كل مسلم، وما يقال عن واجب العرب دولا وشعبوا، يقال عن المسلمين دولا وشعبوا ايضا .

إنه حرام وعيب وخزي وعار، أن نُظهر سخاء وأريحية في الانفاق على ما لا يرضى الله، ونبدي بخلا في الانفاق على أحد أبرز معالم الجهاد في العصر الحديث بالنسبة للعرب والمسلمين. فماذا سيقول عنا الأبناء والأحفاد، حين يجدون تقتيرا هنا وإسرافا هناك؟!

إن العدو الصهيوني عاجز عن قتل انتفاضة الحجارة بقوته، ولكن العرب والمسلمين قادرون على قتلها ببخلهم، فليُنظر العرب والمسلمون كيف يصنعون، وإن ربك لبالمرصاد، وهو يمهل ولا يهمل، فلينفق العرب والمسلمون قبل ألا يستطيعوا أن ينفقوا .

ياقادة العرب وأغنياءهم.. ياقادة المسلمين وأغنياءهم .

لا تذبحوا أولادكم أبطال انتفاضة الحجارة بغير سكين ببخلكم، فقد عجز العدو عن ذبحهم، فلا تؤدوا للعدو الصهيوني خدمة عظيمة، عجز هو أن يؤذيها لنفسه. رحماك! لا تفضحونا أمام الله وأمام رسوله عليه الصلاة والسلام وأمام أصحابه عليهم رضوان الله، وأمام التاريخ، وأمام أنفسكم،

يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .

ب - الإيمان

إن العوامل التي قضت على الفرس والروم بالهزيمة أمام المسلمين، كائنة ما كانت، ليست هي العوامل التي قضت للعرب بقيام دولة وتحقيق انتصارات، لأن استحقاق دول للزوال، لا ينشئ لغيرها حق الظهور والبقاء .

كذلك لم يكن انتصار العرب على الفرس والروم، لأنهم عرب وكفى، فقد كان تحت حكم هاتين الدولتين عرب كثيرون، يدينون لهما بالطاعة، وينظرون اليهما نظرة الإكبار والمهابة، وكان القادرون منهم على القتال أوفر من مقاتلة المسلمين وأمضى سلاحا وأقرب إلى ساحات القتال من أولئك النازحين إليها من الصحراء .

وقد كان هناك عرب كثيرون أمام المسلمين، وهم كذلك أوفر في العدد والسلاح، وأغنى بالخيول والإبل والأموال .

بل إن الفئة القليلة من العرب المسلمين، انتصروا على الفئة الكثيرة من العرب غير المسلمين، في عهد الرسول القائد عليه الصلاة والسلام، ومن بعده في أيام الردة، وفي أيام الفتح الأول على عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه . فهي نصره عقيدة لا مرء، فصاحب العقيدة الراسخة يستقتل في الحرب، ويقاقل أفضل مما يقاقل من لا عقيدة له . كما أن العقيدة الراسخة تزكي النفس وتطهرها .

وحين وصل العدو الصهيوني قرب حائط المبكي في القدس القديمة سنة ١٩٦٧، توقف تقدم الجيش انتظارا لقدم الحاخام الأكبر، وكان جيش العدو ضباطا وجنودا ملتزمين بعقيدتهم اليهودية، بخلاف المسلمين من العرب الذين لم يكونوا ملتزمين بإسلامهم كما ينبغي، فقلت في حينه: «لقد انتصر أصحاب العقيدة الضالة المحرفة على الذين فرطوا في تعاليم دينهم» .

والمطلوب من العرب اليوم والمسلمين كافة، أن يعودوا الى عقيدتهم الراسخة المنشئة البناء التي انتصر بها أجدادهم من قبل على أعدائهم، في أيام الفتح الاسلامي العظيم، وفي أيام الدفاع عن بلاد العرب والمسلمين، فهي العقيدة المجربة لإحراز النصر، فكفى العرب تجارب لعقائد مستوردة لا تمت الى العرب والمسلمين بشيء . فقد قادتنا هذه العقائد الى الهزائم، واليوم أخذ أصحابها يتبرأون منها بعد تجربتها أكثر من سبعين سنة،

والتأكد من إخفاقها إخفاقاً كاملاً، وأصبحت تلك الأفكار في مزبلة التاريخ. وكل يوم نجد شواهد على هذا الإخفاق، لهذه المبادئ المستوردة .

إن أبا بكر الصديق وعمر بن الخطاب وصلاح الدين ونور الدين زنكي وقطن، لم يقولوا: إننا انتصرنا لأننا عرب، بل قالوا: إننا انتصرنا لأننا مسلمون، وصدق الله العظيم: (إن أكرمكم عند الله أتقاكم) .

لقد سمت العقيدة الإسلامية بنفوس المسلمين والعرب إلى الإيمان بأنه لا غالب لهم من دون الله، وحببت اليهم الاستشهاد في سبيل الحق، وجعلتهم يرون الاستشهاد نصراً دونه كل نصر، كما بعثت فيهم الاعتزاز بالنفس والشعور بأن عليهم رسالة واجبة القضاء للعالم، وغرست في نفوسهم الإيمان المطلق بالقضاء والقدر، لذلك أقدموا على الموت فرحين مستبشرين .

إن العودة إلى الله، ستجعل من قضية الدفاع عن المسجد الأقصى، وتحرير القدس، وفلسطين، قضية تستحق البذل والعطاء، أما الالتزام بالشعارات فلا تسمن ولا تغني من جوع، فقد شبعنا شعارات، دون أن نرى لها جدوى في البطون الخاوية .

إن العودة إلى الله ستجعل العدو الصهيوني، يردد ما رده أجداده من قبل: (إن فيها قوماً جبارين) .

ج - العلم والتدريب والتسلح

منذ كانت إسرائيل، وهي تسعى سعياً حثيثاً للتفوق التقني على العرب والمسلمين، وقد تفوقت عليهم فعلاً، فأنتجت السلاح النووي وأسلحة متطورة أخرى.

والمطلوب اليوم من العرب والمسلمين، أن يدافعوا عن أنفسهم وعن مصيرهم تجاه تفوق العدو الصهيوني في السلاح النووي، قبل أن يسبق السيف العذل .

وبإمكان العرب والمسلمين أولاً منفردة ومجتمعة، إنتاج السلاح النووي والأسلحة المتطورة الأخرى بسهولة ويسر، إذ لم يبق مثل هذا الإنتاج سرا من الأسرار، كما أن الأموال متيسرة، فبدلاً من بقائها في المصارف لصالح اليهود، فلتعمل على إنتاج السلاح النووي والأسلحة المتطورة الأخرى، لتتفعل الناس وتمكث في الأرض عملاً باقياً .

وعلى العرب الاهتمام الشديد بالتدريب النظري والعمل للضباط والجنود، فلن يذهب الوقت في التدريب سدى، وقد كان تفوق العدو الصهيوني في

التدريب عاملا من أهم عوامل انتصار هذا العدو على العرب .
كما ينبغي انتاج السلاح في الوطن العربي وبلاد المسلمين، وعدم
الاعتماد على السلاح المستورد، لأن في ذلك محاذير لا تُعد ولا تُحصى .
وحينذاك سيكون للعرب جيوش تتحلى بالمعنويات العالية وبالتدريب
الراقي وبالعلم الرصين، ولا يبقى العدو متفوقاً على العرب تقنيا متفوقا في
المعنويات وفي التدريب والتسليح .
ولكن هذه المتطلبات تحتاج الى جهد دائم ونفقات سخية، ولا ينبغي أن
يكون العدو الصهيوني أحرص منا على الحفاظ على باطله، فينبغي أن نكون
أحرص منه على الدفاع عن حقوقنا المشروعة .

٦ - الخاتمة

إن العدو الصهيوني، يبيت للعرب والمسلمين مصيراً مظلماً، فهو يهدد
مصيرهم دولا وشعوبا، وهذا العدو لا يكتف تحديه للعرب والمسلمين، بل
يظهره ويتججج به، لأنه يزعم أن العرب يقولون ولا يفعلون، وكذلك المسلمون.
وحين تحرّج موقف العدو الصهيوني في حرب ١٩٧٣، قررت اسرائيل
استعمال سلاحها النووي ضد العرب، ولكنها لم تستعمله لتحسن موقفها
العسكري وانحسار الخطر الذي كان يهدد كيانها .

إن المسجد الأقصى ومسجد الصخرة ليسا وحدهما في خطر عظيم، بل ان
العرب بخاصة والمسلمين بعامّة مهددين تهديداً مصيريا، ما لم ينهض العرب
والمسلمون بواجبهم في الجهاد بالمال والأنفس، وإلا فلن يبقى المال لدى
أصحاب المال، ولا السلطة لدى أصحاب السلطان، وسيبقى من يبقى من
العرب والمسلمين ذليلا مهانا معدما .

لقد أصبح العدو الصهيوني اليوم يمتلك طائرات (الفانتوم ١٦) القادرة
على الوصول الى أقاصي العالم العربي شرقا وغربا، والتي قطعت (٩٦٠)
كيلومترا حتى وصلت الى مفاعل تموز النووي العراقي فقصفته يوم ٧
حزيران (يونيو) من سنة ١٩٨١ .

وسأذكر نصوصا من نيات العدو الصهيوني ضد العرب والمسلمين، فقد
كتب (شلومو أهرونسون) الاستاذ في الجامعة العبرية ومدير مركز الدراسات
الأوروبية فيها، وهو أحد المخططين السوقيين الصهاينة للسلاح النووي،
كتب سبع مقالات في صحيفة (هآرتس) في (١٤ و ١٦ و ١٨ و ١٩ و ٢٢ و ٢٥
و ٢٨ / ١١ / عام ١٩٨٠) يقول: «إن السلاح النووي هو وحده القادر على

محو العرب جميعا، بمن فيهم الفلسطينيون والنفط العربي من على وجه الأرض». ودعا بكل صراحة إلى قصف المفاعل النووي العراقي دون تلكؤ، وهذا ما حصل فعلا كما ذكرنا. ويقول في مقالاته: «إن رادعاً نووياً مكثفاً هو وحده القادر على أن يدون مؤثراً، والخيار النووي الصهيوني سوف يفرض على (١٢٠) مليون عربي - لا حدود لمواردهم المالية - الرضوخ للسلاح النووي القادر على إبادة (١٢٠) مليون عربي، وتحويل ثروتهم إلى ركام من رماد» .

وبالنسبة إلى مصر يقول أهرونسون: «إنها فعلا هدف أكثر حساسية للسلاح النووي، بسبب كثافة سكانها في شريطين ضيقين على امتداد نهر النيل، في القاهرة والدلتا، وإن سد أسوان الذي يمكن تدميره بقنبلة نووية واحدة فقط، ليس مفتاح اقتصاد مصر فحسب، بل هو أيضا مفتاح لبقاء السكان بأكملهم، حيث سيتعرض بقاؤهم على قيد الحياة للخطر، إذا ما تلوثت مياه نهر النيل بالأشعة النووية» .

والتربص الصهيوني لا يقتصر على العرب، بل يشمل المسلمين كافة ، فمنذ عدة سنوات والصهاينة يركزون أنظارهم على باكستان، ويدعون أن امتلاك باكستان قنبلة نووية يعتبر تهديدا مباشرا لهم، لأنها قد تقوم بمعاونة الفلسطينيين أو غيرهم من العرب لكي يقدفوا بها الكيان الصهيوني أو لتحقيق توازن نووي بين العرب والصهاينة، مما يفقد الكيان الصهيوني مزية التفوق النووي على العرب .

لقد عبر أهرونسون عن قلق الصهاينة من إمكان انتاج قنبلة نووية إسلامية، فذكر: أن باكستان تقوم بصنع قنبلة نووية ليس لحماية نفسها ضد الهند، أو لتحقيق توازن نووي معها فحسب، وإنما لمساعدة العرب في صراعهم مع العدو الصهيوني. إما عن طريق العامل النووي الصهيوني لكسر تفوقه على العرب، وبالتالي إملاء الشروط عليهم، وإما لاستخدام القنابل النووية التي تنتجها ضد العدو الصهيوني في هجوم مفاجيء يلغي الكيان الصهيوني من الوجود .

والسؤال لا يقتصر على المسجد الأقصى: «يبقى أو لا يبقى» بل يشمل المسلمين كافة والعرب: «يكونون أو لا يكونون!» والقوة هي اللغة الوحيدة التي يفهمها العدو الصهيوني ويحترمها ويخضع لها، وسلام الأقوياء هو السلام الحقيقي أما سلام الضعفاء فليس إلا استسلاما،

إنني أشبه موقف المسجد الأقصى ومصيره، كموقف البريء المحكوم عليه بالاعدام، المبلّغ بتنفيذ الحكم عليه بالموت بعد ساعات، وأهله الكثيرون العالمون ببراءته وبالحكم عليه ظلماً وعدواناً، يحيطون بسجنه، يهتفون لمن سجن ولدهم وحكم عليه بالاعدام، ويلتمسون منه بذلةً وخنوع إطلاق سراحه، بحجة أن هتافهم له لإرضائه ورجاءهم منه لإقناعه، ولكن الهتاف والرجاء زادوا الباغي عناتاً وجبروتاً، ونفذ حكم الاعدام في الوقت المعين دون رحمة، فقتل البريء، وكان على أهله الهجوم على السجن وانقاذ البريء بالقوة عنوة.

إن المسجد الأقصى محكوم عليه بالإعدام، فأنقذوه يامسلمون وياعرب بأموالكم وأنفسكم، قبل أن يبقى أثراً بعد عين، ثم يأتي العدو على أموالكم وأنفسكم، فلا تبقى لكم نفس كريمة عزيزة ولا مال تنفقونه، كما فعل الصليبيون في مسلمي الأندلس قبل قرون، حيث لم يبق للمسلمين الأندلسيين مال ولا نفوس، ولجأ أغنيائهم إلى القمامة لجمع الفضلات وأكلها لحفظ رمتهم كما نص على ذلك مؤرخو الإفرنج في تواريخهم المعتمدة، وكما ذكرته تواريخنا أيضاً.

وإذا لم ندافع عن مقدساتنا وأنفسنا كما ينبغي، فسيأتي زمن على أغنياء العرب والمسلمين، وهم يفتشون بين الفضلات على ما يقتاتون به، جزاء بخلهم وتخاذلهم وتخلفهم عن الجهاد بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله. إنني استحث العرب والمسلمين أن يسخروا أجهزة إعلامهم كافة، للدفاع عن المسجد الأقصى، وأن يستثيروا منظماتهم وتنظيماتهم كافة داخل الوطن وخارجه، لفضح نيات الصهاينة ضد المقدسات الإسلامية، وأن يستغلوا سلاح النفط، وقد كان ولا يزال وسيبقى سلاحاً فاعلاً مؤثراً، وأن يسخروا سفاراتهم وممثلهم في الأمم المتحدة والمنظمات الدولية في هذا المجال. وأن يُسمع العرب صوتهم لمسئولي العالم ويسمع المسلمون صوتهم: الموت أسهل علينا من هدم المسجد الأقصى، ولعلّ بلاغ أمير الكويت يكون أول الغيث ثم ينهمر، فتتعالى صيحات العرب والمسلمين أفراداً وجماعات ودولاً دفاعاً عن مقدسات المسلمين في القدس وعن بيت المقدس.

إنني نذير من النذر، فهل من سميع مجيب، أم على قلوب أقفالها ؟!



وقفه

تأمل

منكم المال ومنكم العيال

* أرأيت «الرفاق» ماذا يفعلون؟..

أرأيت «الأصدقاء» كيف هم مخلصون؟..

وهل نظرت حولك.. إلى عالمنا من شرقه إلى غربه.. ماذا يجري فيه؟ ثم عدت إلى نفسك، إلى أهلك، إلى أمتك.. فنظرت داخلها... وقارنت... فهل اكتشفت شيئاً؟!

* في صدر عددنا هذا كلمة سمو أمير الكويت.. التي أشار فيها إلى كيانات تنشأ.. وكيانات تتفكك.. خريطة العالم إذن يعاد رسمها من جديد.. فهل لنا دور؟ هل نحن مؤثرون أم متأثرون؟... أم لا هذا ولا ذاك؟.

* كثير من المسؤولين في أمتنا يصرح بضرورة «لم الشمل العربي والإسلامي»... وأن الخطر محقق بنا إن لم نتحد فكراً وغاية، وإن لم تصب الجهود كلها في مجرى واحد.. أوروبا مقدمة على الوحدة رغم ما بينها من فروقات واختلاف مذاهب.. ونحن أصحاب اللسان الواحد.. والدين الواحد.. والتاريخ المشترك، والآمال والتطلعات... والآلام والمصائب.. ماذا نحن فاعلون؟.

* وأنتم أيها الرسميون وأصحاب السلطان في أمتنا.. ماذا يمنعكم من أن تفعلوا شيئاً من أجل أنفسكم وأمتكم، بدلاً من التصريحات والنداءات.. ولا شيء بعد ذلك... وعلى من تنادون ولمن تشكون؟

* وبينما نحن لاهون في مهاترات هنا وهناك.. الوزير بأقذع الشتائم يقذف وجوه الشرفاء في وطنه.. وآخرون يتحدثون عن الحرية والديمقراطية الغائبة وما تحركهم إلا مصالحهم الشخصية.. وتوتر في أكثر من وطن عربي وإسلامي.. وبينما نحن كذلك إذا بالدب الروسي يزحف على منطقتنا.. وإذا بالمال الأمريكي يغدق بلا حساب على مغتصبي ديارنا.. من الأصدقاء - الأعداء - المال ومن «الرفاق» العيال...

* إن إسرائيل - الكيان المغتصب - تحاربنا بيد روسية وسلاح أمريكي.. وأطفالنا لا يملكون إلا الحجارة يقذفون بها الوجوه الكالحة من أبناء صهيون..

* نحن لا ننسى أن الهجرة من روسيا قديماً - سنة ١٨٨٢ - قد شكلت الأساس البشري للوطن القومي لليهود في فلسطين. ولأول مرة منذ عام ١٩١٩ تفتح أبواب الهجرة اليهودية السوفيتية بلا قيود.. ولكي تتكامل حلقات المؤامرة تضغط أمريكا على يهود السوفيت ليتوجهوا إلى أرضنا في فلسطين.. وبذلك يظل الحلم الاسرائيلي بإنشاء وطن يهودي من النيل إلى الفرات قائماً...

* وهل تكفي الحجارة بيد الأطفال لمواجهة مخططات الأعداء.. والانتصار عليهم.. خاصة ونحن قادرون حكومات وشعوباً على فعل الكثير..؟ وكيف يمكن الحد من هذه الهجرة اليهودية إلى أرضنا؟ وكيف يمكن إجبار الدب الروسي على العودة إلى ثلوجه؟.. وكيف يمكن أن نقنع صنّاع «السلام» في أمريكا بإغلاق خزائنهم المفتوحة لليهود العالم؟

أسئلة طرحناها.. والإجابة عليها عند من يملك القرار.

المحرر / فهمي الإمام

صناعة الأجبركال



للدكتور/ محمد محمود متولي

دأبت بعض أجهزة الإعلام على إتحاف القراء والمشاهدين والمستمعين من آن لآخر بقصص حياة بعض من يسمون بأهل الفن، ونحن لا نلوم هؤلاء على ما يقولون، وإنما يتوجه اللوم أساساً إلى من يديرون الحوار مع هؤلاء. فمن المفروض أن يكون هنا حمي ديني وخلقي واجتماعي لا يحوم حوله أحد من أبناء الأمة الإسلامية، ولا من ضيوفها من غير المسلمين، وأجهزة الإعلام إلى جانب قيامها بالترفيه والتسلية يجب عليها أن تقوم بواجبات التوعية والتنوير والتثقيف والتنشئة الاجتماعية، والنقد، وتبادل الآراء والسعي إلى تكامل المجتمعات، والتعريف بسياسة الحكومات داخلية كانت أو خارجية.

ولا يصح بحال عرض قصص حياة إنسان ما. إذا كان فيها ما يزلزل مبدأ من المبادئ الخلقية أو الدينية، أو يتحدث عن شيء من محاسن المرأة. يلفت الأنظار إليه.

ومنذ وقت قريب نشرت إحدى الصحف قصة راقصة ممثلة، فيها الكثير مما يجب أن يطوى، ولا ينشر، ويستتر ولا يظهر. وفيها أنها تعلمت الرقص على يد يهودي، وتزوجت أمريكياً أسلم لأجل هذا الزواج... الخ ما نشر على حلقات متطاولة، وقد سألتني إحدى الأخوات هذا السؤال: ما رأي الشرع في هذا العدد الضخم من الزيجات اللاتي تزوجتهن هذه السيدة؟.

والجواب أن الطلاق محظور إلا لحاجة، فالله قد لعن كل ذواق مطلق، وما أحل الله شيئاً أبغض إليه من الطلاق. والأصل في الزواج الدوام، ولا يصح

هدمه إلا بموجب معقول، وقد حددت كتب الفقه الاسلامي بعض هذه الموجبات، كسوء سلوك أحد الزوجين، أو عقمه، أو اشتداد البغض، أو المرض الذي لا يرجى برؤه، وعلى هذا فالذواقات والذواقون ملعونون. وقد أذاع التلفاز لقاء مع مطرب وملحن مشهور طاعن في السن، وكان حديثه عما يعجبه من المرأة مدعاة للحنق، ونسي قول الله تعالى: (حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة قال رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ وأن أعمل صالحاً ترضاه وأصلح لي في ذريتي إني تبت إليك وإني من المسلمين) الأحقاف/ ١٥

وقد روى أبو ذر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من أحسن فيما بقي، غفر له ما مضى، ومن أساء فيما بقي أخذ بما مضى وبما بقي» رواه الطبراني باسناد حسن.

وأخيراً بث التلفاز لقاء مع أديب وصحفي مشهور ذكر فيه أنه اضطر لاختراع حديث ليقنع به شخصاً ما بتسجيل لقاء «تلفازي»، وإن من أعجب العجب أن يعلق هو على الكلام الذي نسبته الى الرسول الكريم بأن هذا طبعاً كان من الكذب. وهكذا وقد نسي هؤلاء الحكمة القائلة: إذا بليتيم فاستتروا. ولست في مجال سرد استقصائي فذاك حال يطول، والأحاديث عن أهل الفن تنرى، ولا تخلو منها صحيفة وإن كنت أنصح بالتمنع في قول الله تعالى: (لا يحب الله الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم وكان الله سميعاً عليماً) النساء: ١٤٨ وقوله تعالى (لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً) النساء/ ١١٤ ومن ذا الذي يقدر على محادة الله وهو يقول (إن الذين يحادون الله ورسوله أولئك في الأسفلين). كتب الله لأغلبين أنا ورسلي) المجادلة/ ٢٠ و ٢١ وإن من أوجب الواجبات على أجهزة الإعلام حماية التوحيد وحراسته، وتقديم تعاليم الاسلام كلها عن طريق هذه الأجهزة بأدب وفهم وحذق يرغب الناس في العمل بها. والحرص على بث الحق وتوحيد الكلمة، ورفض الفرقة، فإن حدث جدال فليكن بالتي هي أحسن، وتحت شعار الامام الشافعي: رأينا صواب يحتمل الخطأ، ورأى غيرنا خطأ يحتمل الصواب، وقول الامام أبي حنيفة: هذا أفضل ما قدرنا عليه، فمن كان عنده أفضل منه فليأتنا به.

وإن رجال الاعلام في بلادنا الاسلامية ليجب عليهم التزام الصدق، وإعلاء شأن الحق، وحب الخير للناس أجمعين.

وهم حين يؤدون عملهم على هذا النحو مجاهدون، ينشرون المعروف، ويمنعون المنكر.

إن مجال الدفاع عن الدين، ولغته وكتابه وتعاليمه وأمته ونبيه، وكشف غارات الأعداء عليها، وتقويم المعوج من سلوك أمتنا مجال فسيح مترامي الأطراف يجد فيه المخلصون الكثير والكثير.

* صناعة الأجيال *

لا بد من تضافر الجهود على بناء أجيال تحمي الدين والأوطان والأعراض والأموال، والبيئة تعمل عملها ظاهراً وباطناً في تشكيل تلك الأجيال، ومعها رافد الوراثة، ورافد التجربة الشخصية فإذا كان جو البيئة ملوثاً فكرياً وأخلاقياً وعقدياً، فمن الطبيعي أن يشبه الفرع أصله، فالعصا من العصية وبناء الأجيال أصعب من نقل الجبال، والصعوبات والجهود التي يحتاجها بناء جيل صحيح معافى تحتاج إلى تجنبه كل أسباب العدوى

وفي أثر البيئة يرد قول الحق عز وجل: (وجاءه قومه يهرعون إليه ومن قبل كانوا يعملون السيئات قال ياقوم هؤلاء بناتي هن أطهر لكم فاتقوا الله ولا تخزون في ضيفي أليس منكم رجل رشيد - قالوا لقد علمت ما لنا في بناتك من حق وإنك لتعلم ما نريد) هود / ٧٨ و٧٩ .

لقد انتكست فيهم الطبيعة البشرية، وربوا على ذلك، فلم يعد مستهجنا ولا مستقبحا. فأي بيئة تلك؟ وهكذا يشيب على الرذيلة من شب عليها، ويتلوث المجال فلا ينتج إلا ما يغضب الله ويسخطه وعن أثر البيئة في الإصلاح والافساد يرد قوله تعالى: (والبلد الطيب يخرج نباته بإذن ربه والذي خبث لا يخرج إلا نكدا) الأعراف / ٥٨

وقد روى أبو سعيد الخدري رضي الله عنه أن نبي الله صلى الله عليه وسلم قال: «كان فيمن كان قبلكم رجل قتل تسعة وتسعين نفساً، فسأل عن أعلم أهل الأرض، فدل على راهب، فأتاه فقال: إنه قتل تسعة وتسعين نفساً فهل له من توبة فقال لا فقتله، فأكمل به مائة، ثم سأل عن أعلم أهل الأرض، فدل على رجل عالم، فقال: إنه قتل مائة نفس فهل له من توبة؟ فقال: نعم ومن يحول بينه وبين التوبة؟ انطلق إلى أرض كذا وكذا، فإن بها أناسا يعبدون الله عز وجل فاعبد الله تعالى معهم، ولا ترجع إلى أرضك، فإنها أرض سوء، فانطلق، حتى إذا نصف الطريق، أتاه الموت، فاختصمت فيه ملائكة الرحمة، وملائكة العذاب،

فقال ملائكة الرحمة: جاء تائباً مقبلاً بقلبه إلى الله عز وجل، وقالت ملائكة العذاب: إنه لم يعمل خيراً قط. فأتاهم ملك في صورة آدمي فجعلوه بينهم، فقال: قيسوا ما بين الأرضين، فأبى أيتها كان أدنى فهو له، فقاوسوا فوجدوه أدنى إلى الأرض التي أراد، فقبضته ملائكة الرحمة (رواه البخاري ومسلم وغيرهما واللفظ لمسلم).

وفي رواية الطبراني وهي صحيحة الاسناد تسمية القرية الصالحة نصرة، والأخرى كفر، وفيه تسمية الصالحة بدير التوابين. وأما جهد الآباء والأمهات في تربية الأجيال، والاضطلاح بمهمة بنائها فله حديث يروى قارئه وسامعه، ويحمله المسئولية بجهد وجهده، فإن من يهمل تربية أبنائه يتسبب في إدخالهم جهنم، ويتسبب في هدم أمة.

يقول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون) التحريم/ ٦ فلننظر كيف تصور السلف الصالح وقاية الأهل من النار؟ إنها عند علي رضي الله عنه تأديبهم وتعليمهم، وعند ابن عباس رضي الله عنهما: عمل بطاعة الله، وبعد عن معاصي الله، وأمر بالذكر. ومثله عند مجاهد.

ويزيد قتادة: القيام عليهم بأمر الله ومساعدتهم عليه، والفرع والزجر إذا بدرت منهم معصية، وذلك حق من حقوقهم على ذويهم، يقول الضحاك: «حق على المسلم أن يعلم أهله من قرابته، وإمائه، وعبيده ما فرض الله عليهم، وما نهاهم الله عنه» فهل يفعل الآباء والأمهات كلهم ذلك؟

إننا قد نجمع لأبنائنا المال، ونشقى ونغترب في جمعه، ولكن المال ليس أفضل ممنوح للأبناء، وقد يكون سبباً لشقاء لا حدود له، إذا وجد ولم يوجد له سبيل من التأديب. وقد روي أيوب بن موسى عن أبيه عن جده رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (ما نحل والد ولده أفضل من أدب حسن) رواه الترمذي.

وروي الحسن رضي الله عنه عن نبي الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله سائل كل راع عما استرعاه أحفظ ذلك أم ضيعه حتى يسأل الرجل عن أهل بيته) رواه ابن حبان في صحيحه.

وهذه الرعاية يتجمع على رعايتها جمع من الأهل، وليس راعياً واحداً، بحيث لو غفل واحد رعاها الآخر، فعن ابن عمر رضي الله عنهما: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، فالإمام راع،

وهو مسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها، وهي مسئولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده، وهو مسئول عن رعيته، والرجل راع في مال أبيه وهو مسئول عن رعيته فلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته) متفق عليه .

وحتى إذا كن بنات فلمؤدبهن الجنة، فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من كان له ثلاث بنات، أو ثلاث أخوات، أو بنتان، أو أختان، فأحسن صحبتهن، واتقى الله فيهن فله الجنة» رواه الترمذي واللفظه، وأبوداود إلا أنه قال: فأدبهن، وأحسن إليهن، وزوجهن فله الجنة).

* نجم الأخلاق *

قلت: إن تصريحات بعض أهل الفن تدعو إلى الحق، وإن إسلامنا يجعل القدوة من أهل السبق والفضل، وإن ما يصرح به بعضهم يجعلهم أبعد ما يكونون عن الاقتداء بهم، وقد وجهنا القرآن إلى أن يكون قدوتنا الرسل الكرام وأتباعهم والسائررون على دربهم، وإذا قلبنا النظر في سيرة السلف الصالح الكريم وجدنا منجما للخلق الرفيع. في معاملة الطالب لأستاذه، مهما كبر شأن الطالب، أو ذاع صيته، أو علا نسبه. وإن الخلق النبيل لا يؤخذ إلا من رجال نبلاء، ويأويل أمة تتخذ غير سلفها أسوة، ولا تتأدب بأدب سلفها ويأويح أمة تتخذ من تاريخ راقصة قصصا يروى، ومثالا يحتذى. وتعالوا نعد إلى سلف الأمة نتعلم منهم . يقول الامام الشافعي : كنت أتصفح الورقة بين يدي مالك رحمه الله تصفحاً رقيقاً ، هيبة له ، لئلا يسمع وقعها .

وقال الربيع: والله ما اجترأت أن أشرب الماء، والشافعي ينظر إلى هيبة له . ويقول ابن عباس رضي الله عنهما: فإن كان ليلغني الحديث عن الرجل، فأتى بابه وهو قائل - نائم في وقت الظهيرة - فأتوسد ردائي، على بابه، تسفي الريح عليّ من التراب ، فيخرج ، فيقول : يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما جاء بك ؟ ألا أرسلت إليّ فأتيك ؟ فأقول له : أنا أحق أن أتيك ، فأسأله عن الحديث ..

وقد أثر عن الامام أحمد مشهد مهيب لإجلال طالب العلم لمن يأخذ عنه . قال الصاغانى : رأيت أحمد بن حنبل عند أبي سلمة الخزاعي ، يكتب قائماً ، فقال أبو سلمة : يا أبا عبد الله . ها هنا . فأبى حتى كتب المجلس وهو قائم ، مع إلحاح أبي سلمة عليه بالجلوس .

ويقول الامام أحمد : (إنما يحيا الناس بالمشايخ ، فإذا ذهب المشايخ ، فماذا بقي ؟) وحتى لو كان الطالب أشرف نسباً ، أو أذكى عقلاً ، فعليه تكريم أستاذه . قال الشعبي رحمه الله : صلى زيد بن ثابت على جنازة ، فقربت إليه بغلته ليركبها ، فجاء ابن عباس ، فأخذ بركابه ، فقال زيد : خل عنه يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ،

فقال ابن عباس : هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء والكبراء ، فقبل زيد بن ثابت يده ، وقال : هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم وإن هذا التقدير من الشعوب وطلبة العلم للعلماء هو الذي دفع العلماء ليواصلوا الليل بالنهار ، ويخلفوا للأمة دواوين علم ، هي مفخرتها وزادها إلى قيام الساعة .

وصدق القائل :

إن المعلم والطبيب كلاهما
لا يخلصان إذا هما لم يكرما

ومن قال :

قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا

وإنني ليحضرني عناوين بعض الكتب التي تتحدث عن السلف ، والتي تنم عن ذوق وإحساس رفيعين لمؤلفيها . وانظروا إلى الامام الذهبي لقد سمى موسوعته التي تتحدث عن السلف : سير أعلام النبلاء ، وأبي نعيم لقد سمى كتابه : حلية الأولياء . وابن خلكان قد سمى كتابه : وفيات الأعيان . وغير هؤلاء . إنهم يرونهم نبلاء وأولياء وأعيانا وأسدا ... الخ

فتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم

إن التشبه بالرجال فلاح

يقول الأستاذ أنور الجندي : والدعوة الحارة الدعوى المتكررة إلى اعتبار أهل الفن طلائع نهضة وركائز مجتمع راق أوجدت أعرافا ومفاهيم زائفة تضاد القيم الصحيحة ، وإظهار ميادين الرقص والغناء والمسرح ، وكأنها دور لها قدر وجلال وخطر ، خدعت الشباب المسلم ، وجعلت هؤلاء المغنين وغيرهم أبطالاً وناشري مثل عليا ، لهم تاريخ يروى ، وذكريات ... بينما لم يحظ بعشر هذا علماء الأمة الأفذاذ ، ولا أبطالها المجاهدون ، ولا نوابغها ، الذين قدموا لأممهم أجل الخدمات . وماتوا شهداء ، أو مغتربين .

وهناك من يدافع عن هؤلاء ، ويحميهم من النقد ، ويمنع الكشف عن

فسادهم الاجتماعي، وينشر الصفحات لتمجيدهم، والاشادة بهم... وما يسمح بنشره من فساد سير الكثيرين منهم هو شيء ضئيل. ضئيل. ضئيل. وصدق الرسول الكريم: (الدنيا ملعونة ملعون ما فيها، الا ما ابتغى به وجه الله عز وجل) حديث صحيح رواه الطبراني.

وعنه صلى الله عليه وسلم: (ليس منا من لم يجلّ كبيرنا، ويرحم صغيرنا، ويعرف لعالمنا حقه) رواه أحمد والحاكم.

ويحذر الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من تعظيم من لا يستحق التعظيم. وقد قال صلى الله عليه وسلم: «لا تقولوا للمنافق سيد، فإنه إن يك سيّداً، فقد أسخطتم ربكم عز وجل» رواه أبو داود والنسائي والحاكم.

ويذكر الدكتور محمد عبد العليم مرسى من جملة أسباب هجرة العقول المبدعة من عالمنا الاسلامي: فقدان الاحترام، أو عدم احتلال المراكز اللائقة بهم، وقد ذكرت الباحثة سنية صالح في دراسة لها: أن عامل فقدان الاحترام والتقدير كان من أكبر أسباب رجوع العلماء إلى أوروبا وأمريكا مرة أخرى بعد عودتهم إلى بلادهم، وقد ذكر الباحث أمثلة كثيرة، ولا حاجة لنا بذكرها لأنها من حولنا ونحن نعيشها

وأخيراً: لنسأل أنفسنا بم تبني الأمم؟ أبالاغنيات والرقصات... الخ أم بالرواسخ من قوى الدين والخلق والعلم؟

يقول المرحوم الدكتور محمد حسين في كتابه القيم: حصوننا مهددة من داخلها: «يظن بعض الناس أن الدول القوية هي التي تملك عدداً ضخماً من عدد القتال، وآلاته، وتنتج مقادير هائلة من الصناعات، التي تغمر أسواق العالم.

وحقيقة الأمر أن هذه الدول لا تتاح لها القوة، حتى يكون من وراء كل هذه العدة الهائلة، وذلك الانتاج الضخم خلق متين، يجمع أهلها، وتشد بعضهم إلى بعض، ويعطف كل واحد منهم على أخيه، ويمنع عناصر الفساد، وأسباب الفرقة والخلاف أن تتسرب إلى صفوفهم، وتنخر عظامهم، إن الدول لا تسود، ولا تعلو بالحديد، والنار، ولا بالمال، ولكنها تسود وتعلو بالخلق المتماسك، وأعلى مصادر الخلق المتماسك، وأعماقها جذوراً، وأدومها أثراً هو الدين، فهو الذي يجمع الناس على التواد، والتراحم، ويقيهم ما طبعت عليه النفس البشرية من الشح، ويكف بعضهم عن بعض...» انتهى

وأخيراً، ألا هل بلغت اللهم فاشهد، فليبلغ الشاهد الغائب، والذاكر الغافل الناسي «إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد».

الصِّغَرُ

أُسَاتِذَةُ

الْكِبَرِ

للدكتور/ أحمد محمود الخليفة

أعتذر أولا للقارئ الكريم ان كان تخيل أن العنوان معكوس .. فاني قد قصدت فعلا أن الاولاد والصغار الذين تربيتهم ونعلمهم، هم في الحقيقة أيضا أساتذة لنا نحن الكبار ، بحيث يمكننا أن نتعلم منهم ومن تصرفاتهم الأساليب والمناهج الفطرية والتي يغفل عنها . الكبار في كثير من الأحيان . والذي دفعني للحديث في هذا الموضوع هو نقاش تم مع أحد الألمان عن مضار الخمر وتأثيراته العقلية والنفسية والاجتماعية ، وفي الختام قال : إنه في شبابه كان لا يطيق شرب البيرة مثلا، ولكن زملاء الدراسة بدأوا في التهكم والسخرية مما دفعه الى شربها ، ولما سأله عن

مذاقها ، قال ، لا يطاق في المرة الأولى ولكنه اعتاده ... وكانت الاجابة أن مذاق البيرة لم يتغير ، إنما الذي تغير فيك هو إحساسك بالطعم فقد ساء الإحساس حتى استوى عنده البيرة مع العصير .. ووافق الرجل على أن تغييرا حدث عنده ، واستمر الحديث .. إنما ذهني كان قد شرد في انعكاس وانتكاس الفطرة البشرية بمثل هذه الممارسات .. وماذا لو نظرنا إلى ممارسات الاطفال قبل انتكاس فطرتهم بسبب التأثيرات الخارجية من أهل وأصدقاء ووسائل إعلام ومجتمع كامل .. وهل لو رأينا في الأطفال ما يتعارض مع ما تعارف عليه مجتمع ما ، فأيهما نقدم وأيها نؤخر ، ؟... أو بمعنى : هل يلزم أن نغير من سلوك الأطفال الفطري إلى ما تعارف عليه المجتمع .. أم أن علينا أن نرجع ونصح من سلوكياتنا مع ما يتناسب والفطرة التي خلق الله الناس عليها والظاهرة في سلوك الأطفال ؟...

وقبل أن نحاول الإجابة على هذه الأسئلة وجب علينا أولاً دراسة أوضاع الأطفال الفطرية ، ولذا أرجو القارئ الكريم أن يغمض عينيه مرة قبل قراءة المقال ومرة بعد القراءة متذكراً مواقف الأطفال وما تشير إليه .. وهل فعلاً يمكن أن يتعلم الكبار منهم أم أن الصغار لا يجوز لهم إلا الجلوس على مقاعد التعلم ؟

والحقيقة أن أستاذية الصغار لا تتوقف على باب الكبار فقط ، بل إنهم وهم من الكبار يتعلمون تجدهم يعلمون إخوتهم الصغار ويقومون بذلك بدور المساعد للآباء ، بل إنهم يقومون بواجب الوساطة التربوية أحياناً بين أجيال متباعدة . فكم من أخ رعى إخوته في حياة والديه بسبب فروق الأعمار وانشغال الآباء بكثرة الأعباء والأعمال .. هذه المشاهد تجعلنا نفكر جدياً في أسلوب معاملة الطفل الصغير الذي تؤهله ظروفه إلى القيام بكل هذه المهام .

ولننظر الآن إلى أولادنا نظرة فاحصة حيادية ، ولنبحث فيهم عن مكانة الأستاذية وإني لعلني يقين أن كلا منا سيرى في ولده ما لم يره من قبل .. ومع هذا فهناك مواقف مشتركة بين جميع الأولاد الأساتذة يمكن أن نجعلها في التالي :

١ - صديق الوعد :

كم من مرة واعدنا أولادنا على شيء ما مثل زيارة قريب أو صديق ، أو

الخروج للتنزه أو لشراء بعض الحاجيات، أو وعده بإحضار لعبة أو هدية له، وننسى أو نتناسى الوفاء بالوعد ظناً منا أننا نتعامل مع «طفل لا يعي»، وحين نرجع إلى البيت نفاجأ بهذا الطفل يسأل عن الوعد الموعود، وحين نعتذر أو نحاول التهرب نسمع منه ما يسعدنا «ألم تعدني بذلك؟»، هنا نحتضن الطفل «العجيب» ونفرح بكلماته .. ولكننا لا نتعلم من الدرس الذي ألقاه علينا «الطفل الصغير» .

هنا أقول لكل أب : عليك أن تراجع موازينك للصِّغَر والكِبَر، فأنت مرة تعامل ولدك على أنه الطفل الصغير، ومرة أخرى على أنه الكبير.. وهذا ما يجعلك تتهرب مرة من ملاحظاته بالوعد الكاذب، ثم تتهرب منه بسبب الوعد الكاذب .. ثم أنت تفرح لتعليقه لك «ألم تعدني بذلك؟» ثم ها أنت لا تعباً بالدرس ولا تقلع عن إخلاف الوعد .. ولتسال نفسك : لم هذه الازدواجية في معالِم الشخصية ؟ ألم يكن من الأفضل أن تعامل الطفل بالصدق في الوعد، ثم إن أهملت هذا مرة فلم تكررهِ مرات .. هيا معي نتعلم صدق الوعد من أولادنا .

ثم أليست هذه الحوادث دليلاً على توافق وموافقة الفطرة البشرية لقضية يكثر فيها الجدل أحياناً، عن «صدق الوعد» .. وعلينا أن نراجع أنفسنا : متى تحولنا عن الفطرة إلى ما نحن عليه الآن من إخلاف الوعد، وإن كنا نرجو عودة الله تعالى صادقة فعلينا هنا واجبان :

الأول: المحافظة على فطرة الجيل الجديد فيبقى على خيره من صدق الوعد وغيره من مكارم الأخلاق.

والواجب الثاني: هو أن نعيد أنفسنا ولوقسرا إلى هذه الفطرة .. وبغير هذا نكون كمن يلهو ولا يعرف للهو هدفاً .

٢ - القدوة الحسنة :

وهذه يمكن لكل واحد منا أن يتحدث فيها بلا ملل وأن يكتب عنها بلا كلل، فكل منا واجه أو يواجه من الأولاد الشيء العجيب المباشر وغير المباشر ... ونقصد بالمباشر ما يواجهنا به الأساتذة الصغار عند تأنيبهم عن عمل ما مثلاً فيقولون لنا بالصريح : ولماذا تفعل أنت كذا ؟ موجهين الحديث للآم أو الأب على سواء. أو إذا طلبنا من الطفل ألا يرتدى زياً معيناً فيقول : ولماذا ترتدى أنت كذا ؟ أما العجيب غير المباشر فهو أن نلاحظ من الأولاد تصرفاً

معيبا ، وحين نبحث عن سبب اقترافهم لهذا التصرف نعلم في النهاية أنهم يقلدون بذلك الأب أو الام أو العم أو معلم الفصل .. أو ... أو... وهنا نعلم ما علينا من تبعات مقابل أولادنا ، فإنهم يحاكون ما نقول وما نفعل دون وعي منهم ، حتى إذا ما رغبنا يوما أن نصحح لهم هذا أبوا أن يستجيبوا لنا فقد دخلوا في مرحلة العمل بوعي وهنا يصعب التغيير إلا لمن أراد الله به خيرا .

هذا المثال نراه يتكرر في مواقف كثيرة ففي الوعي المروري،، احترام الإشارات الضوئية للسيارات والمشاة يقوم به الأولاد تقليداً للآباء، وكلما زاد إهمال الكبار في احترام هذه الإشارات زاد بالتالي إهمال الأطفال بل وتعودهم إهمال احترام الإشارات .. ويتكرر المثال في إلقاء القمامة في الشارع دون المحافظة على نظافة المدينة مما يكلف الدولة ما لا تطيق ويسيء إلى سمعة البلاد والعباد ، وما كان للطفل أن يلقي بالقمامة في الطريق إلا لانه رأى الكبار لا يبالون ويفعلون مثل ذلك ... كما يتكرر المثال في إسراف الكبار فهم يضيئون من المصابيح ما يحتاجون وما لا يحتاجون ويفتحون صنادير المياه في ضرورة وغير ضرورة حتى إن الأطفال يتربون على ذلك ثم يصعب بعد أن يكبروا التخلص من مثل هذه العادات .. إذن فالأولاد يحتاجون منا القدوة الحسنة لأنهم يقتدون بنا على كل الحالات ، وهم يعتبرون علينا عند قولهم «بابا فعل نفس الشيء ولم يكلمه أجد» ... هذا الدرس يجب علينا أن نعيه ونفهمه من الأولاد . ومع استيعابنا للدرس فإننا سنحرص أمام الأولاد على أن نظهر بما يليق بنا كقدوة لهم ، وحينئذ سينصلح حالنا، لأننا سنقلل من الإسراف ونقلل من إلقاء القاذورات في الطرقات وسنقلل من امتهان إشارات المرور إلى غير ذلك فنكون بذلك قد أعطينا الدرس للأولاد وتعودنا نحن تدريجيا على فعل الخيرات والبعد عن غيرها ..

٣ - الإحسان وإعطاء الصدقات :

ليتذكر كل منا آخر مرة خرج فيها مع ولده الصغير والتقي فيها بفقر ، ولنتذكر ماذا قال الطفل لأبيه وأمه .. بالتأكيد سأل الصغير عن سبب فقر هذا الرجل ، ولماذا ملابسه بالية وغير نظيفة ؟ وإذا أجبناه لأنه لا مال عنده ، تعجب الصغير وقال : ولماذا لا يملك مالا، وهنا يقف الوالد أمام ولده حائرا فهو أمام أستاذ كبير في حجم صغير، فحقاً: لماذا هذا الرجل الفتى لا مال عنده ؟ لماذا لا يعمل ويقي نفسه ذل السؤال بل لماذا لا يتحول من آخذ إلى

معط ؟ ألم يقل لنا الحبيب المصطفى اليد العليا خير من السفلى وأبداً بمن تعول» رواه أحمد والطبراني فَلَمْ تقبل ان نكون من اصحاب اليد السفلى، ولا حول ولا قوة إلا بالله... أما إن كان الفقير عاجزاً عن العمل لكبر سنه وعجزه عن الكسب فنجد أن الصغير إلى والده طالبا منه أن يساعد هذا المحتاج... ونسأل أنفسنا كم مرة استجبنا فيها لطلب ولدنا وأستاذنا في نفس الوقت ، وكم من مرة خيبنا ظنه ؟؟؟ لنعلم كم من مرة استجبنا لنداء الفطرة وكم من مرة استعصينا عليها ؟ ولنشكر أستاذنا الصغير على هذا الدرس فقد وعي بنقاء فطرته أن القوي يجب أن يعمل، سأل السؤال دون البحث عن كلمات منمقة ودون دراسة للفلسفة أو علوم الاجتماع، وكذا سأل أباه متعجباً ولماذا لا تساعدك أنت وتعطيه من المال ؟ بل إنني أذكر طفلي حينما رأي صورة أم وصغيرها من المهاجرين الأفغان وحال البؤس يقفز من عيونهما، سألني صغيري عن سبب البؤس: ولما أخبرته أن جنداً من الروس أخرجوهم من بيوتهم ، قال ببراءة ابن الثلاث : إذن فالروس كفار وأنا سأقضي عليهم، وعليك أنت أن ترسل للولد وأمه نقوداً .. ياسبحان الله، بهذه البراءة والبساطة عرف أن الظالم كافر يستحق القصاص منه ، وعلم أن الذي يعلق الصورة في مكتبه ليس بقادر على إخراج الكفار من ديار المسلمين إنما قصارى جهده تقديم العون المادي، أما المجاهدون فإنهم في غنى عن الصور التي تذكر بحاجة الأم ووليدها للغذاء والكساء فهم يقدمون على ذلك حاجتهم لحماية الشرع والحق.. فشكراً لك يا ولدي على هذا الدرس.

٤ - حب الخير للآخرين :

ألم يقل لنا الحبيب المصطفى «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه» رواه البخاري عن أنس. وإني بعدما أرى تصرفات الأساتذة الصغار أرى أن اكتمال الفطرة لا يتم إلا بحب الخير للآخرين كما يحبه الإنسان لنفسه . وأدعو الإخوة الآباء (التلاميذ) أن يقلبوا في ذاكرتهم عن مثل هذا الموقف مع أحد أولادهم (أساتذتهم) ألم يذهب كل أب يوماً مع أحد أولاده للسوق تاركاً بقية الأولاد في المنزل ، وحين يحب الوالد أن يشتري للصغير هدية أو قطعة من الحلوى يسعد الولد بطفولة ويقول بأستاذية «بابا اشتر قطعة أخرى لأختي»... أو مثلاً «بابا من فضلك

اشترى لصديقي فلاناً قطعة أخرى - خاصة في اللعب» وهكذا نرى أن الأستاذ الصغير يضرب المثل في حب الخير للآخرين ... ويمكن أن يستولي الصغير في الطريق على قطعة الحلوى الخاصة بأخته إن أحس بجوع ، وهذا أيضاً من الفطرة أن يحافظ المرء على حياته ، فشكراً لأبنائنا الصغار الذين علمونا حب الآخرين وإن كان الآخرون من المنافسين فهو أصدق حب فطري ... أما إن نحن ألقينا في روع أولادنا أن هذه اللعبة ملكك ولا تدع أحداً يقترب منها ، وهذه الحلوى خاصة بك ، فإننا ننمي في الطفل حب الذات على حساب حب الغير ، ثم نشكو من تزايد معدلات الإجرام والقتل والسرقة بالرغم من أننا بما فعلناه في طفولة الصغير قد عكنا عليه صفو الفطرة التي خلقه الله تعالى عليها فتحول بذلك من الحب إلى الأنانية ومن تمنى الخير للآخرين إلى الحسد وتمنى زوال النعمة من الآخرين ... ألم يحذرنا المصطفى من ذلك عند قوله (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) رواه البخاري ... صدقت يا حبيبي يا رسول الله ... نعم إن الآباء هم الذين يتدخلون في عمل الفطرة فيفسدون منها ما استطاعوا ... بل قد يستعينون بغيرهم إتماماً لإفساد هذه الفطرة .

٥ - مناطق العورة من الإنسان :

وبالرغم من وضوح هذه النقطة في حياة الإنسان وعدم الحاجة إلى التذكير بها إلا أننا رأينا اعترافاً بجميل الأولاد الأساتذة أن نذكر لهم ما يواتينا من نقاط يستحق عليها الأساتذة أن نتقدم لهم فيها بالشكر . ونراجع أنفسنا بحيادية كاملة سواء كنا من أنصار السترة أو من أنصار العري الكامل أو الجزئي ، ألا نذكر يوماً تعاملنا فيه مع طفل الجيران لما ذهب والدته إلى السوق أو مرضت وقعدت بالمستشفى فترة أو اضطرت لزيارة والدتها المريضة .. المهم ما أكثر هذه المناسبات التي يجب أن نتعاون فيها فنحتضن ولساعات أو أيام قلائل أولاد الجيران ... ألا نذكر يوم أن ابتلت ملابس الصغير وحاولنا أن نغير له ملابسه وكيف أن هذا الصغير تحول إلى أسد هصور معترضا ومحتجا ولم يقبل أن نقوم له بتغيير ملابسه إنما أصر على أن يقوم بذلك وحده، ولما لم يتمكن من ضبط الملابس أتاناً بشكله المضحك لنقوم ببعض التعديلات ...

لنناقش هذه القضايا مبعدين نداء الفطرة أحيانا عن مجال المناقشة، أما

إذا نظرنا لأولادنا قبل أن تمتد إليهم أيدينا بالتخريب فإننا نرى كيف أن الله فطر المخلوقات جميعا محبة للستره وما ينطبق على الملبس يمكننا أيضا أن نشهده في المأكل والمشرب، ولنقدم للطفل مجموعة من المشروبات من حليب وشاي وقهوة، ولننظر لرد فعل الأولاد تجاه المشروبات ، وكيف أن نفس الطفل تعاف بعضها بنداء الفطرة - وكيف أنها تقبل على البعض الآخر وهنا نعرف كيف أن الفكر البشري قد أفسد الفطرة وهنا نفهم سبب المناقشات السفسطائية التي نديرها أحيانا بالرغم من أن الأدلة والبراهين من أنفسنا وليس من خارجنا تعفينا بفضل الله من الاستمرار في مثل هذه المناقشات .. فشكرا لأساتذتنا الصغار الذين أعفونا بنقاء فطرتهم من البحث عن الأدلة والبراهين في الكثير من المناقشات .

٦ - حب التعلم والمعرفة :

وهذه نراها جميعا في أطفالنا ، بل إننا نضجر أحيانا من هذه الصفة، ونرجع ذلك خطأ إلى الجهل الكامل الذي يولد عليه الطفل. ألم يسألنا أولادنا عن كل شيء يصادفهم وعن سبب بعض الظواهر كالمطر والزلازل والحروب ، حتى أننا نتهرب أحيانا من الإجابة بل قد نترك الغرفة للصغير من كثرة ملاحظاته لنا بأسئلته المرحجة أحيانا لجهلنا بالجواب إذا سأل مثلا في الشؤون الهندسية والتكنولوجية أو في الشؤون العسكرية والسياسية ، أو نتهرب من الطفل لانشغالنا عنه بأشياء أخرى نراها أكثر أهمية من إعطاء الطفل جوابا عن سئلته المتلاحقة ... هذا السيل الذي نحتاج إلى أن نقف عنده وقفه صدق وإخلاص مجيبين عن الأسئلة التالية : (هل ابني الصغير حقا جاهل ؟) (هل من الضروري أن يعرف الصغير سبب الحرب الأفغانية وحرب الخليج والاعتداء على سكان المخيمات في صبرا وشاتيلا وأسباب اضطهاد المسلمين في الفلبين ... و...و....؟؟) (هل سيفهم طفلي حقا تفسير الظواهر الكونية من سحب وبرق ورعد ومطر وزلازل وفيضانات...؟)، (وهل إذا تمكنت أنا من شرح كل هذا الطفلي هل سيسبقه؟ وإن استوعبه هل سيفيده يوما في حياته إن عرف الجواب اليوم مني أو عرفه غداً من معلم المدرسة؟) (هل هناك من فرق بين نتائج المعرفة المبكرة والمعرفة المتأخرة) ... كل هذه الأسئلة وكثير مثلها يجب أن يتفرغ كل أب لنفسه ولولدائه في عمره ليعرف الجواب عنها ، ولا يحتاج الأب لسؤال علماء التربية وعلم النفس، إنما ليجت في نفسه هو عما تعلمه في حياته ...

عما درسه في المدراس وعما مارسه مع أبيه منذ صغره في التجارة وما سمعه من حديث دار بين والدته وخالته وبين ما درسه في المعامل والمدرجات الجامعية وما تابعه من أحداث في نشرات الأخبار والبرامج التعليمية في وسائل الإعلام .. وهنا سنجد أن كمية كبيرة من معلوماتنا لم نكتسبها عن طريق الدراسة إنما من كمية الممارسات اليومية العامة، وبذا نعرف مدى الخدمة التي نقدمها لأبنائنا حين الإجابة عليهم بصدق عن أسئلتهم ، وطبعاً يمكن أن يكون الجواب مبسطاً على قدر مداركهم.. ولا يوقف الأولاد عند حدود المعرفة بما نسميه اليوم بالتخصص إنما هم يسألون في كل المجالات وعن كل شيء ، ومن الطبيعي أن اهتمامات كل فرد فينا تظهر بوضوح في أحد المجالات ، إنما لا يعني هذا إهمال أبواب المعرفة الأخرى وينعزل الإنسان عنها فالطفل لم يقصر اهتماماته على ألعابه فقط ورفاق الطفولة فقط ، إنما اهتم بكل شيء كما اهتم بكل أحد ، وهنا نذكر قول الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم «ومن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» رواه الطبراني عن أبي ذر لأن الاهتمام جزء من فطرة الإنسان، ومن لم يهتم فقد عكس فطرته التي فطره الله عليها .. فكشروا لأحبائي الصغار والأساتذة الكبار الذين أعفونا عن سؤال أي أستاذ، فقد تأستدوا بطلبهم العلم، وعلينا إن أحببنا موقف الأستاذية أن نتقن موقف طالبي العلم .. ففي طلب العلم أستاذية وفي الاستغناء عنه جهل .

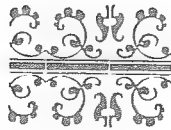
أخشى أن يمل القارئ أن نعدد له مواقف أستاذية الأطفال فيشعر أمامهم بغير شعور المعلم والمربي ، إنما قيمة الوالد والمعلم في المدرسة تزداد زيادة واضحة مع ارتفاع المستوى العلمي والتربوي عند الأولاد فهذه الزيادة دليل على رعاية الأب والمعلم لفطرة الطفل أيما رعاية وحمائيتها من العاديات، والعناية بالطفل وإعطائه ما يحتاجه بصدق الأب وحكمة المعلم وحنان المربي ووعي الناقل والملقن .. كل هذه الصفات في الأب والمعلم والمربين يمكن قراءتها في تصرفات وأسئلة الطفل الصغير .

ثم لنخرج من دائرة تعدد مآثر الطفولة الفطرية، ولنتحرك سريعاً إلينا، نحن الآباء ... ألم تكن صغارا يوما ما ؟ ألم تكن نتمتع بموقف الأستاذية الفطرية هذا ؟ ألم تكن من صادقي الوعد المحسنين المحبين للخير لكل البشر المحافظين على مآكلنا وملبسنا المحبين للمعرفة والتعلم ؟ .. فكيف بنا بربكم تنتقل من هذه المكانة الى ما نحن عليه الآن من احتياجنا إلى من يذكرنا دائماً

بعمل الخير بكافة مناحيه ويطالبنا بالعودة الى نقاء فطرتنا التي خلقنا الله عليها، وكيف بنا نحتاج إلى ترغيب وترهيب حتى نستجيب للعودة إلى الأصل الذي خلقنا الله له وعليه، بل قد نحتاج أحياناً إلى تعزيز وعقاب على اختلاف صور العقاب هذه ... هل بقوانين وضعية أنتجها الفكر البشري، أم بحدود سماوية حددها خالق البشر وخالق الفطرة والعارف بما يعيد الأمور إلى نصابها ؟ ... المهم ليست قضيتنا الآن في شكل القوانين إنما في ضرورتها ليرجع الإنسان عن مصادمة الفطرة إلى موافقة الفطرة التي خلق الله الناس عليها .. وهنا نجد أن الله أرسل الرسل لذلك ، ولنقرأ ونتذكر قول الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم «إنما بعثت لاتمم صالح الأخلاق» رواه البيهقي وصححه. هذه الاخلاق الموافقة للفطرة والتي تتعرض للتغيير والتبديل عن طريق التربية في البيت أو المدرسة أو وسائل الاعلام أو الأعراف الاجتماعية، هذه الاخلاق الفطرية هي التي ارسل الله رسله ليكملوها ويزيدوها حتى أتى الحبيب الخاتم فأتى في نفس البشر المقتفين آثاره صلى الله عليه وسلم، أما من أبى فقد أتته البشائر من الله إن تاب فالجنة وإن أصر على معصيته فالعذاب الأليم..

المهم هو السؤال كيف بنا تحولنا عن موقف الأستاذية الفطرية إلى موقف الحاجة إلى الترغيب والترهيب والتعزيز والعقاب ؟

وكيف بنا نرجع عن هذا التخلف الفطري لتتسلم ثانية مكانة القيادة الفطرية والتي بها نستكمل موقف القيادة العقيدية فنعيد للبشرية مجداً تليداً كانت تفتخر به وتتباهى وسط مخلوقات الأرض والسماء؟ ولذلك حديث آخر إن شاء الله...



عوارى

الخليل على مشهد

للدكتور / سعيد شوارب

وتصغي إلى بقايا النهار!
من نهار، مخرج، منهار!
واليتم ، والأسى والإسار
مرة ، آه من دموع العذارى

جَلَسْتُ ترقب الصغير على التَّلِّ
لفُتعت مشهد «الخليل» حكايا
نَقَلْتُ عينها الكليّة بين الليل
كفكفت دمعها، وزمت شفاهاً

وليالٍ مفرّعاتٍ، عواري!
عاصف الريح، قاصف مستطار
وتدوي رواجم ، من نار!
شرفة الدار بالدماء الغزار

عبرت افقها الرؤى، نازفات
اقبلت كالدّجى الغضوب بنحسٍ
اليهود!! اليهود!! يصرخ شيخ
صخرة، طلقة، إلى!! واستحمت

تحت ليل الأسى، وشارك ثاري
وجهٌ ملثم، أو عاري

ياأبانا الخليل!! دمعك دمعي
وتجيب الديار، يهدر بالتكبير،



إذ يستجيب كل جدار!!
قتلن الجبان بالأحجار

وتطير الأحجار، يا روعة الأحجار
بوركت تلکم الأكف الجريئات،

قذف الله بالأكف الصغار
مالحر في عرضه، من خيار
في الرياح الغضاب جذوة نار

مارمى إذ رمى الصغار، ولكن
عقد الحزن خوفها، فاطمأنت
ملأت صدرها صخوراً وراحت

* * *

واستباحوا ضفائري، وعذارى!
وجاسو بها خلال الديار!!
وصيحات عُزل، وضواري
دنت فيه لحظة الإمطار

- يومها!! يومها!! استحلوا عذابي
كشروا يومها، وجوه الشياطين،
ضجر، فالحياة ليل وقضبان،
- قلت: لا تضجري، اذا أظلم الغيم،

تحدثه غضبة الإعصار!!
في حواشيه، جمرة من نار،
ورؤيه من دم الأحرار!
دموع الاطفال، بالأعمار!!

أو تباهى بطوله شجرُ الليل،
فإذا أرعد المساء، وطارت
لاتخافي، وهيئ الأرض للحرث،
فتية هاجروا إلى الله، يشرون

لدعاء المهاجر الأنصاري
يعربيا، يموت كالأشجار
لتبقى حقيقة الثوار!
أرهفته اليهود يوم الفجار

اصرخي، فالسما تدمدم سخطاً
واشمخي بالجراح، وجهاً ألياً،
إنما تغسل الحقيقة بالدم،
جرحنا، حدٌ خنجر، بربري

على الدهر، جارهم خير جار
إذا هم دهرنا بائتمار!!
وحكوا أقاءهم في النهار

- :كان لي إخوة - سقى الله أيامي -
زعموا أننا كصخر وخنساء!!
عقدوا للجهاد في زبدة الليل،





كأصحاب يثرب، بالعوار
ولكن في أهلها كُلُّ عار
سيوافي بعزمة المستثار!!

ثم راحوا يفلسفون خطاياهم،
علم الله ليس في يثرب العار
- قلت: لا بأس!! إن فيهم «صلاحاً»

طال الأسى، وطال انتظاري
لم يُخل لي لها من دراري
ولا ترهبي به، أو تداري!

- : أين منا «صلاح»، معتصماً بالله؟
- قلت: لا بأس!! فالذي خلق الظلمة،
ادخلي كالقضاء، مستنقع الموت،

وإن كان رأسه في النار!
في رقة الأزهار!!،
لا يقاس الخلود بالأشجار
فالليل مؤذن، باندحار!

من أبوه «الخليل»، لا يرهب النار،
بالذي أنزل السكينة في قلب صغار
لاتقولي قد مرَّ عامٌ، وعامٌ
واصبري، يولدُ النهارُ من الحلقة

الأوزون:

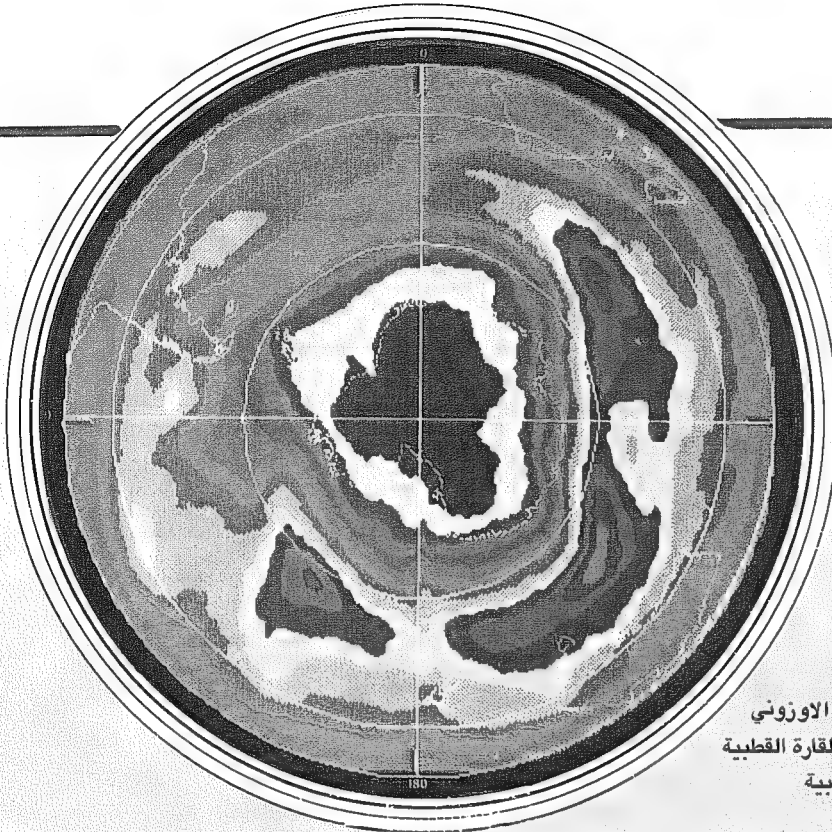
مأساة العصر

المهندس / سعيد عبدالقادر الفقي

خلق الله - عز وجل - كل شيء في هذا الوجود بقدر محدد، بحيث لا يطغى عنصر من عناصر الطبيعة على آخر، وبحيث لا تتعرض النظم الكونية الى اي اضطراب أو خلل يتسبب في انهيارها او في قصورها عن أداء مهامها التي أرادها لها الباري جل وعلا. وصدق الحق حين يقول في محكم كتابه الكريم: (إنا كل شيء خلقناه بقدر) سورة القمر / الآية ٤٩.

غير أن تدخل الانسان في النظم الكونية - سواء عن قصد أو دون قصد منه - أدى الى التأثير في وظائف بعض هذه النظم، وهو أمر جد خطير، لأن المخاطر الناتجة عن هذا التدخل ستعكس سلبا على الإنسان نفسه، بل وعلى كافة المخلوقات التي أوجدها الله في الأرض. إن هذا التدخل يعد ضربا من الفساد الذي أشارت اليه الآية الكريمة:

(ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون) سورة الروم / الآية ٤١



الثقب الاوزوني
فوق القارة القطبية
الجنوبية

سميك، يشارك الأرض في دورانها الدائم، وهو يتكون بشكل رئيسي من ثلاثة غازات هي: النيتروجين (٧٨,٠٩٪) والأكسجين (٢٠,٩٥٪) والأرجون (٩٣٪). والنسبة القليلة الباقية التي تبلغ ٠,٠٣٪ فقط تمثل ثاني أكسيد الكربون وآثارا قليلة من غازات الهيليوم والهيدروجين والكربتون والميثان والنيون والزينون والأوزون. ويتجمع نحو ٨٠٪ من الغازات السابقة في طبقة تعرف باسم التروبوسفير Troposphere أي الطبقة اللصيقة بسطح الأرض. وتعيش في هذه الطبقة جميع الأحياء الأرضية، وتحدث فيها أغلب الظواهر الجوية مثل تكون السحب والضباب

ومن بين المخاطر التي نجمت عن تدخل الانسان في النظم الكونية وعن إخلاله بالتوازن الديناميكي لمكونات الغلاف الجوي للأرض: استنزاف الأوزون في طبقة الجو العليا، في المنطقة التي تقع على ارتفاع يتراوح بين ٢٠ و ٣٠ كيلو مترا فوق منسوب سطح البحر.

وقبل أن نتناول مخاطر استنزاف الأوزون، لابد لنا من وقفة قصيرة نتعرف من خلالها على تركيب الغلاف الجوي للأرض، وماهية غاز الأوزون.

الغلاف الجوي للأرض :

يحيط بكوكب الأرض غلاف جوي



عادم السيارات : احد اسباب تكوين الاوزون في طبقة الهواء الملاصقة للأرض.

لمواسم الطقس ومدى البعد أو القرب من خط الاستواء. ويتركز معظم الأوزون الموجود في الغلاف الجوي في طبقة تعرف باسم الاستراتوسفير Stratosphere، وتعلو هذه الطبقة طبقة التروبوسفير، وهي تمتد إلى ارتفاع ثمانين كيلومترا فوق سطح الأرض.

وبرغم أن سُمك طبقة الاستراتوسفير يصل إلى عشرات الكيلومترات فإن عدد ما بها من جزيئات الأوزون لا يتجاوز عدد جزيئات الهواء الموجودة في طبقة سُمكها ثلاثة مليمترات من الهواء

والعواصف والرياح والثلوج والمطر. ويصل ارتفاع طبقة التروبوسفير من ١٠ إلى ١٥ كيلومترا فوق سطح الأرض، إلا أن هذا الارتفاع ليس متساويا فوق كل اجزاء الكرة الأرضية، حيث يقل ارتفاعها فوق القطبين الشمالي والجنوبي ويزداد فوق خط الاستواء. ويوجد في هذه الطبقة غاز الأوزون عند مستوى سطح الأرض بنسبة ضئيلة جدا تتراوح بين ١٠ - ٣٠ جزءا في كل بليون جزء من الهواء. ويتغير تركيز الأوزون تغيرا كبيرا كلما ارتفعنا عن سطح البحر، كما تختلف كمياته وفقا

الله له في طبقة التروبوسفير يعد عاملا منظفا للبيئة، لكن زيادة نسبة هذا الغاز عن الحد المقرر لها تحولها إلى عامل ضار ومتلف، حيث يتسبب أنثذ في تدمير الحياة بشتى صورها .
ويتولد الأوزون في الغلاف الجوي بطريقتين:

الأولى: بوساطة عمليات التحليل الكيميائي الجزيئي لغاز الأوكسجين الموجود في طبقة الاستراتوسفير.

والثانية: عن طريق تأثير الشحنات الكهربائية الموجودة في السحب في اثناء حدوث البرق.

وفي الوقت الذي يتولد فيه غاز الأوزون في الغلاف الجوي، فانه يتعرض ايضا لعملية تدمير طبيعية نتيجة لامتصاصه للأشعة فوق البنفسجية التي ترد إلينا من الفضاء.

وتحدث عمليتا التوليد والتدمير باستمرار، لكن شاءت حكمة الخالق - عز وجل - ان تكون كلتا العمليتين متساويتين في المقدار، وبذلك تظل كمية الأوزون في الغلاف الجوي ثابتة - صنع الله ومن أحسن من الله صنعا - وصدق الحق حين يقول في كتابه الكريم (والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شيء موزون) سورة الحجر / ١٩.

إن هناك تعادلا وتوازنا بين عمليات

الذي نتنفسه على سطح الأرض وذلك نظرا للانخفاض الشديد للضغط في طبقات الجو العليا. ونستطيع ان نتخيل طبقة الأوزون كبالونة هائلة تحيط بالكرة الأرضية على ارتفاع ٣٠ كيلومترا.

ما هو غاز الأوزون ؟

الأوزون غاز عديم اللون نفاذ الرائحة. وهو يتكون من اتحاد ثلاث ذرات من الأوكسجين. وهذا الغاز سام للانسان والحيوان والنبات على السواء. وهو أكثر سمية من مركبات السيانيد والاستر كينين وأول أوكسيد الكربون. ومن لطف الله بعباده أنه لا يتواجد عادة عند سطح الأرض بتركيزات مسببة للضرر، بيد ان التلوث الناجم عن حركة مرور السيارات في المدن المزدحمة يؤدي الى زيادة تركيزه. وتتراوح نسبته في المناطق الخالية بين ٠,٠٢ و ٠,٠٣ جزء في المليون، في حين تزداد نسبته الى ٠,٥ جزء في المليون في المدن الصناعية المزدحمة بالاليات والسيارات .

والأوزون ذو فعالية عالية في إبادة الجراثيم وقتل البكتيريا والفيروسات والطفيليات. ولهذا السبب فإن عدة دول تفضل استخدامه في معالجة مياه الشرب والمياه الصناعية ومياه المجاري، وفي تغليب الأسماك وتعقيم المأكولات. وهو بالكميات التي قدرها



ساهم الأوزون في إحداث تغيرات مناخية سينتج عنها موجات الجفاف في بعض المناطق مما يسبب هلاك الحرث والنسل

مشكلة الثقب الأوزوني :

سبق أن ذكرنا ان وجود الأوزون في طبقة التروبوسفير بكميات تزيد على الحد الذي قدره الله لهذا الغاز في هذه الطبقة يعتبر مدمرا للحياة وسببا من أسباب هلاك الحرث والنسل.

وعلى النقيض من ذلك، فان وجود الأوزون في طبقة الاستراتوسفير يعد درعا للحياة. فالشمس وهي ترسل اشعتها ترسل نوعا من الأشعة فوق البنفسجية. وهذه الأشعة تستطيع

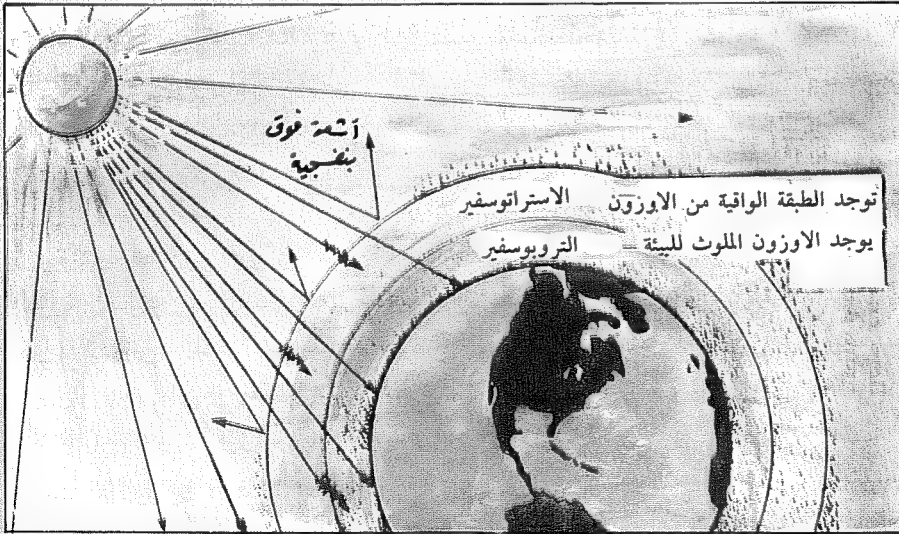
تدمير الأوزون في طبقة الاستراتوسفير وبين عمليات تكونه طبيعيا، وهو بذلك يكون في حالة استقرار ديناميكي حيث تساوي سرعة تكوينه سرعة زواله. ومثل هذا التوازن الديناميكي يعتبر ناموسا كونيا. ومن شأن النواميس الكونية أن تحافظ على الوجود وعلى استقرار العالم واستمرارية الحياة. غير أن الملوثات البيئية التي تسبب فيها الانسان أدت الى تغيير هذا التوازن، وهو أمر أدى الى نشوء مشكلة الثقب الأوزوني فوق منطقة القارة القطبية الجنوبية.

الأوزون ضررا كبيرا للحياة بشتى صورها في كلتا الحالتين .

ولقد ترتب على التلوث البيئي حدوث استنزاف لأوزون طبقة الاستراتوسفير. ففي عام ١٩٨٥ أعلن علماء الجو العاملون في دائرة المسح البريطانية للقارة القطبية الجنوبية (انتركتيكا) عن اكتشاف غير متوقع كليا، إذ وجدوا أن مقادير غاز الأوزون في الجو الذي يعلو خليج هالي Halley Bay في القارة القطبية الجنوبية قد انخفضت بنسبة ٤٠ في المائة بين ربيعي عامي ١٩٧٧ و ١٩٨٤. وسرعان ما أيدت التقرير مجموعات أخرى، وبينت ان منطقة نضوب الأوزون كانت في الواقع أوسع من القارة، وأنها امتدت في ارتفاعها مسافة تتراوح بين ١٢ و ٢٤ كيلومترا

إذا ما وصلت الأرض قتل الكائنات الحية وجميع المخلوقات. ويقوم الأوزون الموجود في طبقة الاستراتوسفير بحجب تلك الأشعة ومنع وصولها إلينا، إذ يمتصها وبذلك يحول دون تدفقها صوب سطح الأرض. ولا يتسلل عادة من هجوم الأشعة فوق البنفسجية التي يتصدى لها أوزون طبقة الاستراتوسفير إلا قدر ضئيل جدا يصل الى سطح الأرض ليساعد على تكوين فيتامين (د) في أجسامنا.

ومن الأمور العجيبة والغريبة أن التلوث البيئي يعمل على زيادة غاز الأوزون بالقرب من سطح الأرض، أي في طبقة التروبوسفير، في حين يعمل على نقصانه في طبقة الاستراتوسفير، وبذلك يكون التلوث سببا في إحداث



يقوم الأوزون الموجود في طبقة الاستراتوسفير بمنع وصول الأشعة فوق البنفسجية إلى سطح الأرض، في حين يكون الأوزون الموجود في طبقة التروبوسفير سببا في تلوث البيئة.



سيكون ارتفاع منسوب البحار والمحيطات أحد الآثار البيئية المترتبة على الأوزون التروبوسفيري

الاستواء هو المرجح نظرا لانخفاض مستوى الأوزون فيها بالمقارنة مع مستواه في منطقة القطب الجنوبي أو الشمالي. ثم تبين بعد ذلك أن التلوث البيئي هو المتهم الرئيس في حدوث هذا الثقب، وساعدت الظروف الطبيعية لمنطقة القطب الجنوبي على تكوينه. وقد أوضح العلماء أن هناك عددا كبيرا من الملوثات التي أدت إلى استنزاف الأوزون في طبقة الاستراتوسفير، ومن أهم هذه الملوثات مايلي:

أولاً: أكاسيد النيتروجين التي تنطلق من الأسمدة الأزوتية، ومن الطائرات

تقريبا، طاغية بذلك على قسم كبير من الجزء السفلي من طبقة الاستراتوسفير، أي أنه يوجد في هذه المنطقة ثقب أوزوني، بمعنى أن كثافة غاز الأوزون فيها أصبحت منخفضة جدا عما يجب أن تكون عليه.

وقد اعتقد العلماء في بادئ الأمر أن ظاهرة نضوب الأوزون في منطقة القارة القطبية الجنوبية كانت نتيجة لزيادة في نشاط البقع الشمسية في هذه المنطقة، وسرعان ما اتضح عدم صحة ذلك الافتراض، فلو كانت البقع الشمسية هي المسؤولة لكان حدوث ثقب الأوزون فوق منطقة خط

لأي سبب من الأسباب فإن عواقب ذلك ستكون سيئة على الأحياء التي تدب على سطح الأرض، أو تسبح في مياه المحيطات والبحار والبحيرات والأنهار، أو تطير في الجو .

ويرى العلماء أن النتائج التي يمكن ان تتمخض عن الثقب الأوزوني ستكون رهيبية ومؤلة، خاصة إذا استمر الثقب الحالي في الاتساع، اذ سوف يتسرب قدر كبير من الأشعة فوق البنفسجية الى سطح الارض.

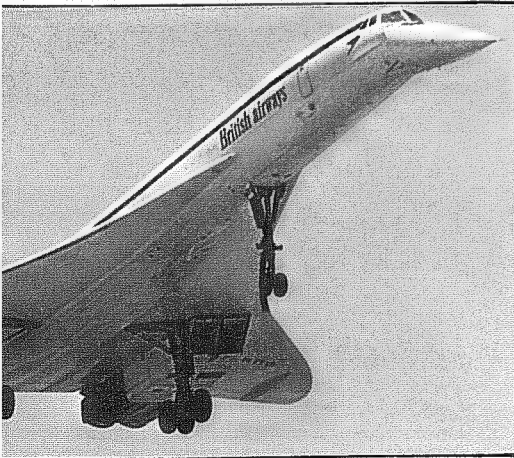
إن الخطر الذي يتهدد البشر هو أنه عندما تكون طبقة الأوزون الاستراتيجية رقيقة فإن نفاذ الأشعة فوق البنفسجية ووصولها الى سطح الأرض سوف يزداد، وهو أمر سيؤدي الى تزايد انتشار الأمراض السرطانية وبخاصة سرطان الجلد. ولو حدث ان نقص سمك طبقة الأوزون بمعدل ١٪ فقط فإن الأشعة

التي تسير بسرعة أكبر من سرعة الصوت، ومن التفجيرات النووية. كما تنطلق هذه الأكاسيد أيضا بسبب حرق الوقود الصلب المستخدم في إطلاق مركبات الفضاء .
ثانياً: مركبات الكلوروفلورو كربون Ghlorofluorocarbons (التي يطلق عليها أيضا اسم غازات الفريون Freons) المستخدمة في بخاخات الشعر ومزيلات رائحة العرق وفي دوائر التبريد بالثلاجات وأجهزة التكييف وفي انتاج الاسفنج الصناعي، وفي صناعة العطور والمواد الرغوية Foams والمذيبات المستعملة في تنظيف القطع الالكترونية .
ثالثاً: الهالونات Halons التي تستخدم في اطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية .

مخاطر الثقب الأوزوني :

لقد خلق الباري - عز وجل - طبقة الأوزون بقدر محكم دون تفاوت، كي يدوم فعلها مادامت السماوات والأرض. وهذه الطبقة هي بمثابة السقف المحفوظ الذي تشير اليه الآية الكريمة التالية : (وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون) سورة الأنبياء/ الآية ٣٢ .

ولو أن هذا الدرع الواقي ضعف



تتسبب الطائرات الاسرع من الصوت في تدمير طبقة الأوزون



يؤدي حرق
الوقود
المستخدم
في مكوك
الفضاء الى
تدمير
الأوزون في
الاستراتوسفير

الشمسية والعمى الجليدي Snow Blindness والشيخوخة المبكرة وتجعد الجلد وأمراض العيون، وبخاصة مرض السد العيني-Catar act (وهو عبارة عن عتمة تصيب عدسة العين البلورية) وستؤدي ايضا الى تشوه الأجنة وأضعاف جهاز المناعة في جسم الانسان.

ومن ناحية أخرى فإن الأشعة فوق البنفسجية التي تصل إلى سطح الأرض من الثقب الأوزوني تكون ذات طاقة عالية تكفي لتحطيم جزيئات بيولوجية مهمة في جسم الإنسان، بما فيها حامض (د.ن.أ) D.N.A

فوق البنفسجية ستزيد كمياتها التي تصل الى سطح الأرض بمعدل ٢٪، وسوف يزداد نتيجة لذلك معدل الاصابة بسرطان الجلد بمقدار ٤٪. وتقدر الوكالة الأمريكية لحماية البيئة أن الزيادة في عدد حالات سرطان الجلد نتيجة الثقب الأوزوني الناجم عن تأثير مركبات الكلوروفلوروكربون وحدها سوف تبلغ ٤٠ مليون حالة في الولايات المتحدة الأمريكية فقط قبل انقضاء اربعين عاما.

كما أن زيادة تسرب الأشعة فوق البنفسجية - بسبب الثقب الأوزوني - ستؤدي أيضا الى الاصابة بالحروق



التفجيرات النووية... سبب اخر لتدمير طبقة الاوزون

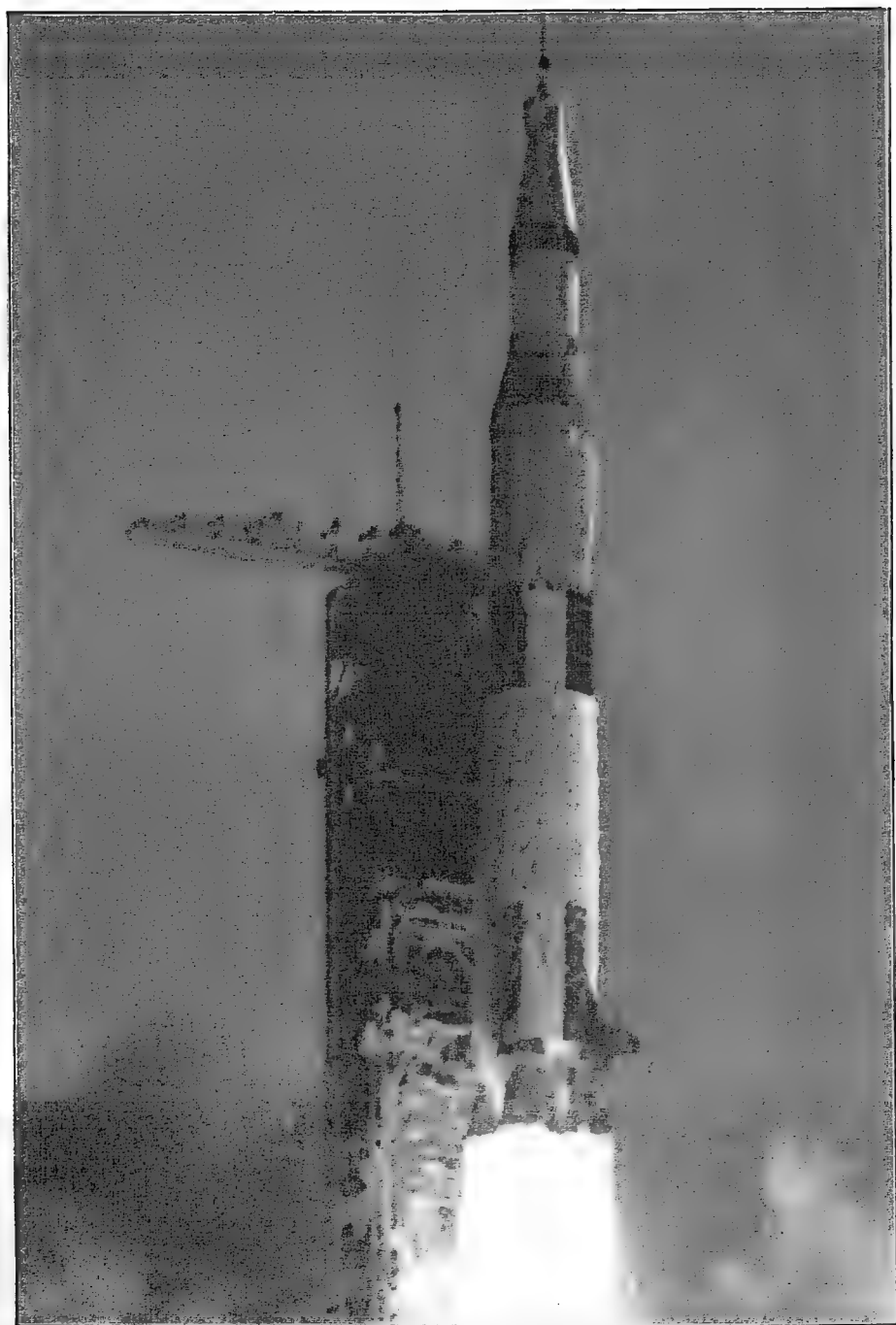
الأرض ستكون لها أضرار اقتصادية كبيرة. فهذه الأشعة تتسبب في تقشر الطلاء وتغير ألوانه، فتصبح دهانات أسقف السيارات سهلة التقشر كما لو أنها كانت طباشيرية، أما زجاج النوافذ فإن لونه يميل إلى الاصفرار . كما أن زيادة تسرب الأشعة فوق

المسئول عن نقل الصفات الوراثية. وتحطيم مثل هذه الجزيئات سيؤدي إلى هلاك مجموعات كبيرة من البشرية .

وبالإضافة إلى تأثير الأشعة فوق البنفسجية على الإنسان فإنها ستؤثر تأثيراً مميتاً على العضويات البسيطة مثل الطحالب والبكتيريا والأوليات (البروتوزا) Protozoans التي تتغذى عليها الأسماك والتي تقوم عليها نظم الغذاء البحرية، وتتسبب أيضاً في تدمير يرقات الأسماك التي تعيش قريباً من سطح المحيط، وتلف الخلايا السطحية للحيوانات الراقية . ويعتقد العلماء استناداً إلى أبحاث معملية وإحصاءات علمية أن ازدياد الأشعة فوق البنفسجية المارة من الثقب الأوزوني من شأنه أن يزيد من خسائر الحاصلات الزراعية. فقد أجريت اختبارات على ٢٠٠ نوع من النبات لقياس حساسيتها تجاه هذه الأشعة وتبين أن ثلثي هذا العدد تأثر بها حيث تباطأ معدل النمو وفشلت حبوب اللقاح في إحداث الإنبات.

ويعتقد أن الأشجار والأعشاب - بشكل خاص - سوف تضر بشدة من جراء ارتفاع مستويات الأشعة فوق البنفسجية التي تتسرب من ثقب الأوزون .

وبالإضافة إلى ذلك فإن زيادة تدفق الأشعة فوق البنفسجية صوب سطح



اطلاق مركبات الفضاء يؤدي الى اطلاق كميات كبيرة من الاكاسيد النيتروجينية المنضبة للاوزون الاستراتوسفييري

والطويلة المدى لايقاف التدهور والاستنزاف في الأوزون الاستراتيجي. ومن أهم الاتفاقيات الدولية الخاصة بذلك اتفاقية فيينا لعام ١٩٨٥ وبروتوكول مونتريال لعام ١٩٨٧ الذي يقضي بضرورة تخفيض ٥٠ في المائة من استهلاك المواد الكلور فلوروكربونية المستنزفة للأوزون عام ١٩٩٩ ويرى علماء البيئة أن تخفيض استهلاك المواد الكلور وفلوروكربونية إلى النصف لا يكفي، بل يلزم تخفيضها بنسبة ٩٠ في المائة لتفادي المخاطر الناجمة عن تدمير الأوزون الموجود في طبقة الاستراتوسفير.

وبرغم تقديرنا للجهود الدولية لحل مشكلة الثقب الأوزوني إلا أننا نقرر هنا أنه لا قيمة لهذه الجهود دون التزام شامل من جميع دول العالم بوقف انتاج واستهلاك المواد المسببة لنضوب الأوزون الاستراتوسفيري، ودون إدراك واع من قبل الصناعيين والسياسيين وأولي الأمر بأهمية المحافظة على النظم البيئية والتوازن البيئي وعملهم على انتهاج كافة السبل التي تضمن المحافظة على النواميس الطبيعية التي سنها الخالق عز وجل - لاستمرار الحياة حتى يأتي أمر الله . والله الهادي إلى سواء السبيل .



البرق .. هو أحد مسببات تكوين الأوزون في الغلاف الجوي

البنفسجية ستؤدي إلى حدوث (الضباب الدخان) Smog والأمطار الحامضية .

وسوف يؤدي الثقب الأوزوني إلى حدوث تغييرات كبيرة في مناخ الأرض وارتفاع درجة الحرارة في العالم، وكذلك ارتفاع منسوب مياه المحيطات وهو أمر يهدد بغرق عدة مدن ومناطق ساحلية في بقاع شتى بالعالم .

ومثل هذه المخاطر البيئية تحتاج الى تعاون دولي للحيلولة دون حدوثها . وقد عقدت في غضون السنوات الخمس السابقة عدة اتفاقيات ومؤتمرات دولية لدراسة مأساة الثقب الأوزوني ووضع التدابير العاجلة

جهد دولة الكويت في

محو الأمية

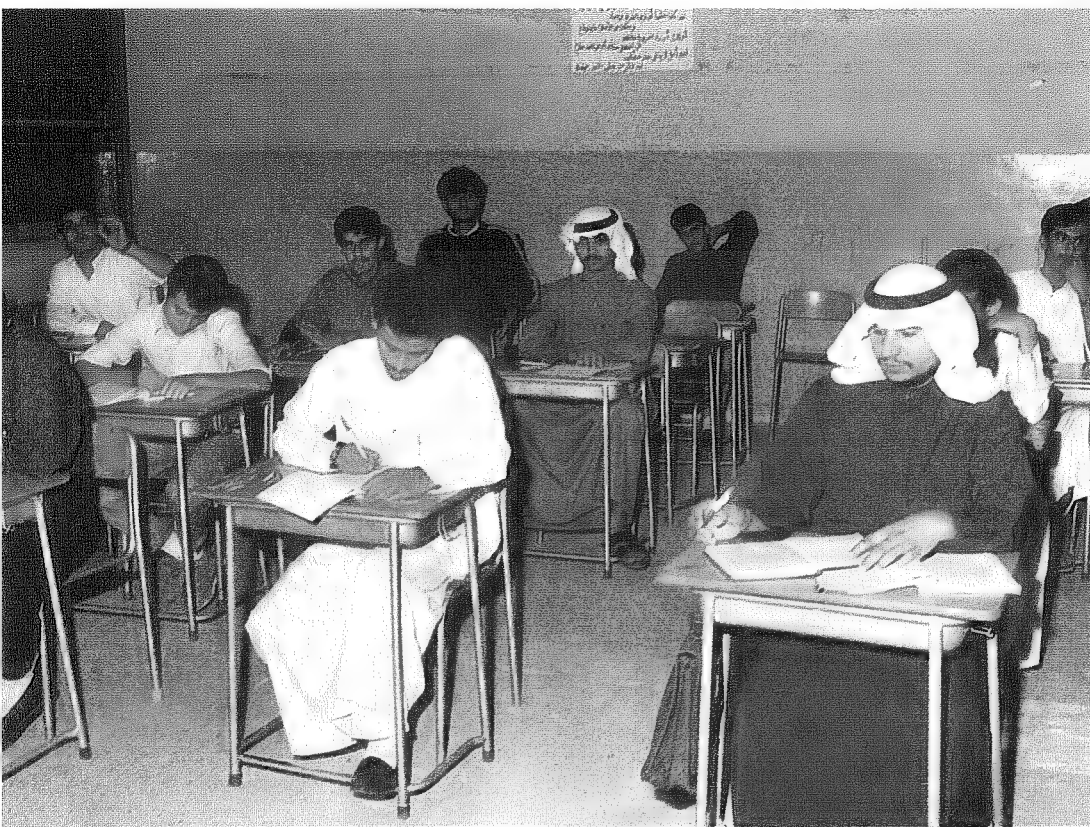
محمود

إعداد الأستاذ / خالد بوقماز

تعتبر الأمية من أبرز المعوقات الحضارية التي تعرقل برامج التنمية بعامة، ومجتمع الكويت مجتمع متطور له تطلعاته الخاصة به، ويخطو هذا المجتمع بسرعة نحو التقدم، ودولة الكويت في تسابق مع الزمن للحاق بركب النهضة لذلك تعمل بإخلاص من أجل القضاء على أي مظهر من مظاهر التخلف الذي تمثل الأمية واجهة من أبرز واجهاته ...



وتعي دولة الكويت خطورة الأمية من واقع إيمانها
بكتاب الله الكريم الذي يحث على التعلم كما جاء في قوله
تعالى: «اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الإنسان من علق.
اقرأ وربك الأكرم. الذي عَلَّمَ بالقلم. عَلَّمَ الإنسان ما لم
يعلم» سورة العلق من ١ - ٥ وقول المصطفى صلى الله
عليه وسلم «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له
طريقاً إلى الجنة» .



أهدافها في تنمية هذا المورد البشري من الكبار الذين يسهمون في مختلف مرافق الدولة وفي إعداد الأجيال القادمة من أبنائها لتحمل مسئولياتهم تجاه بلدهم .. والله الموفق.

نشأة محو الأمية

بدأ العمل بمراكز محو الأمية وفق الخطة الموضوعة لتنظيم برامج محو الأمية اعتباراً من العام الدراسي ١٩٥٨/٥٧م حيث كانت الدراسة حينئذ قاصرة على الرجال، وفي العام الدراسي ١٩٦٣/٦٢م تم افتتاح بعض المراكز الخاصة بالنساء وعملت

فمن طريق العلم نصنع المواطن الصالح القادر على تحمل المسؤولية ودفع عجلة التقدم إلى الأمام بوعي كامل وعلم نافع وإيمان بالله لا يتزعزع وحب مطلق للوطن، لذلك افتتحت الدولة المراكز المسائية لمحو الأمية وتعليم الكبار على مدار ثلاثين عاماً، ليأخذ من فاتهم التعلم حظهم الوافر من العلم والمعرفة .

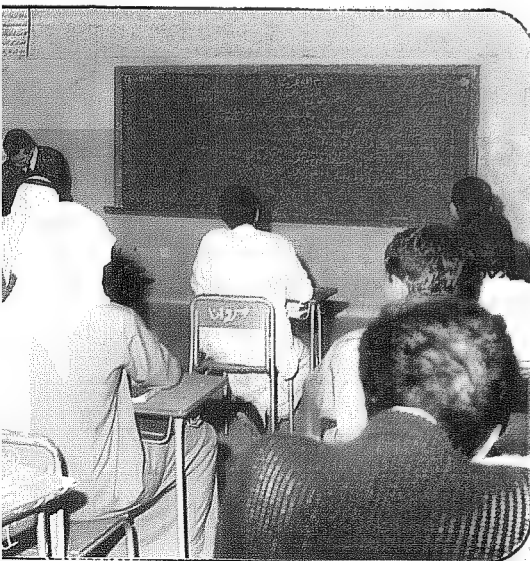
ووفرت لهذا العمل الامكانيات المادية والبشرية اللازمة.

ولم يحرم من أتمّ تعليمه في محو الأمية من مواصلة الدراسة ما بعد مرحلة محو الأمية ليحقق الدارسون والدارسات طموحاتهم وتحقق الدولة

٣٣٦ دارسة تتراوح أعمارهن بين أربعين وستين عاماً وتواصل الوزارة تقويم هذه التجربة وتنتجه النية إلى التوسع فيها لتغطية ما يبرز من احتياجات المناطق في أنحاء البلاد لإفساح المجال أمام الأميات من المواطنات لاختيار وقت الدراسة المناسب لظروفهن.

معدل الأمية في الكويت

هناك من يرى أن محو أمية فرد مقصور على إيصاله إلى مستوى يستطيع به أن يقرأ ويكتب، وبذلك يستطيع أن يسير بعض أموره اليومية بهذا القدر من التعليم. وبعضهم يضع مواصفات أخرى للأمّي.



وزارة التربية على تنمية أعدادها وتزويدها بكافة متطلباتها حتى شملت هذه المراكز جميع مناطق الكويت.

ونظراً للزيادة المطردة في أعداد المقبلين على تلقي العلم ورغبتهم في مواصلة الدراسة افتتحت وزارة التربية فصولاً دراسية لهؤلاء في المرحلتين المتوسطة والثانوية بنوعيتها العلمي والأدبي للرجال والنساء ولتنمية تعليم الكبار افتتحت الوزارة أيضاً مراكز أخرى للتعليم الديني في الفترة المسائية.

أسلوب جديد لمحو الأمية

اتبعت وزارة التربية أسلوباً جديداً لمحو الأمية يقوم على افتتاح فصول دراسية صباحية، فلقد كشفت الدراسة الميدانية عن أن هناك نسبة من ربات البيوت الأميات يرغبن في الدراسة إلا أن ظروفهن العائلية تحول دون التحاقهن بفصول محو الأمية المسائية، وعلى ضوء ما حققت تجربة افتتاح هذه الفصول من نجاح في العام الدراسي ١٩٨٨/٨٧، قامت الوزارة بافتتاح فصول أخرى في أربعة مراكز بمناطق الكويت المختلفة ليرتفع بذلك عدد الفصول الصباحية من فصلين التحق بهما ٤٩ دارسة إلى اثني عشر فصلاً في العام الدراسي ١٩٨٩/٨٨م وبلغ عدد الدارسات بها



للأمي فقد أدخل في عداد الأميين ونسبتهم المائوية فئة من يقرءون ويكتبون ولكنهم لا يحملون شهادة الدراسة الابتدائية وهذه شريحة من شرائح المجتمع لا يستهان بعدها.

ومن واقع ما جاء في تعداد السكان العام الذي أجري في عام ١٩٦٥ كانت نسبة الأميين بين الذكور ٧٦,٤ بينما كانت النسبة بين النساء ٧٩٪.

ونتيجة للجهود المبذولة والمتواصلة لمكافحة الأمية طوال السنوات التالية نجد أن نسبة الأمية قد انخفضت إلى ٣٠٪ بين الذكور، ٥١,٨ بين النساء وفقاً لتعداد السكان العام لسنة

إلا أن الكويت قد حددت المستوى العلمي الذي ينبغي من وجهة نظرها أن يصل إليه من تمحي أميته وهو نهاية المرحلة الابتدائية.

واستمر الوضع على ذلك حتى صدر قانون محو الأمية رقم ٤ لسنة ١٩٨١ وعلى ضوء المادة الثانية منه صدر القرار الوزاري رقم ٣١ لسنة ١٩٨٢ لتعريف الأمي «بأنه يعد أمياً كل من تجاوز سن الرابعة عشرة ولم يصل في تعليمه إلى مستوى الصف الرابع الابتدائي في القراءة والكتابة والحساب وليس ملتحقاً بإحدى المدارس الابتدائية» وبهذا التعريف



١٩٨٥ وهذه النسبة أقل بالتأكيد
الآن .

القانون الكويتي لمحو الأمية

لقد وضعت الحكومة الرشيدة نصب عينها القضاء التام على الأمية في البلاد بالرغم من ضخامة حجمها واتساع أبعادها وتقدير الصعاب التي تعترض طريق علاجها، ومن أجل ذلك صدر قانون محو الأمية لحشد وتنظيم جهود كافة المؤسسات الرسمية والشعبية بطريقة ملزمة للقيام بأدوارها في المواجهة الشاملة للأمية بوصفها مسئولة عن العمل على محو الأمية وتوظيف مجموعة من الحوافز والروادع المادية والمعنوية لحث الأميين على الالتحاق بفصول محو الأمية ولقد صدر القانون رقم ٤ في ١١ يناير ١٩٨١ في شأن محو الأمية.

● وقد جاءت المادة الأولى باتجاه جديد حيث وضعت إطاراً عاماً لمسئولية القضاء على الأمية فنصت على أن محو الأمية مسئولية وطنية تهدف إلى تزويد المواطنين الأميين بقدر من التعليم لرفع مستواهم ثقافياً واجتماعياً مما يجعلهم أكثر قدرة على الإسهام في النهوض بأنفسهم وبمجتمعهم، وبهذا التحديد وضعت المشكلة في إطارها الصحيح باعتبارها مسئولية وطنية لا مسئولية فرد واحد

أوجهة واحدة فقد ألزم القانون جميع الجهات الحكومية والأهلية التي لها علاقة بهذا المجال بالتخطيط والتنظيم مع وزارة التربية وباعتماد البرامج المعدة لذلك وتنفيذها وبحتمية التعاون فيما بينها.

● أوجب القانون في المادة ١٥ تخصيص حوافز مالية وتشجيعية للدارسين بفصول محو الأمية.

● ولكي يشعر المواطن الذي ينطبق عليه القانون بجدية الأمر فإن تعيينه في إحدى وظائف الدولة أصبح رهناً بمحو أميته.

● ليس أمام الأمي العامل أو الموظف لكي ينمو في عمله إلا الحصول على شهادة محو الأمية.

● الامتناع عن القيد في فصول محو الأمية أو عدم الانتظام في الدراسة يؤدي إلى توقيع جزاءات مادية من ٥٠ - ١٠٠ دينار.

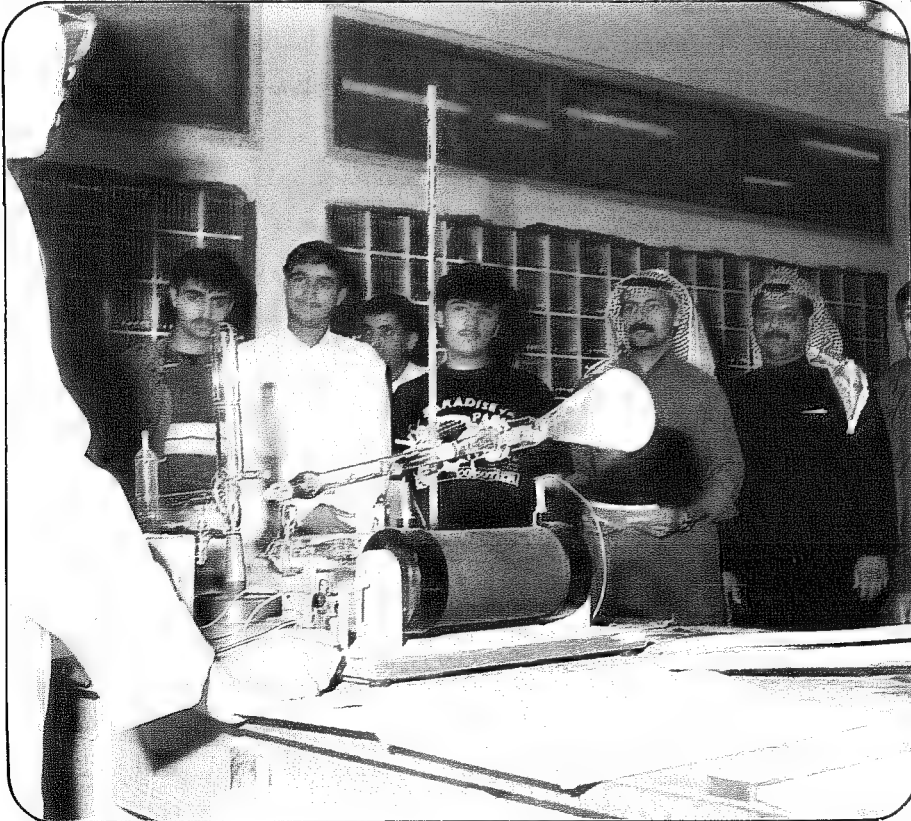
المناهج والدراسة

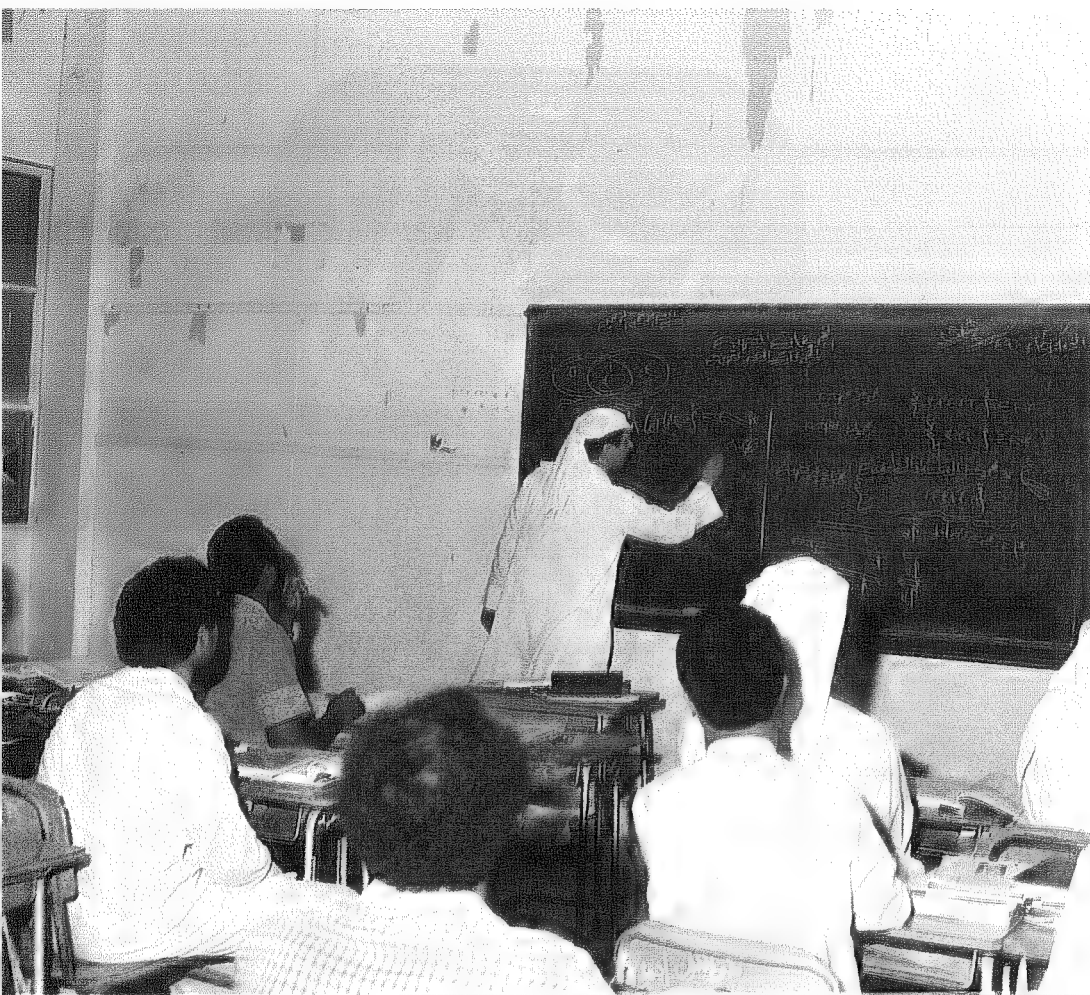
قررت وزارة التربية منذ بداية العمل المنظم في محو الأمية أن يكون منهج المرحلة الابتدائية في اللغة العربية والتربية الإسلامية والرياضيات الحد الأدنى لمحو أمية الفرد.

ولقد خضعت الكتب الدراسية في فصول محو الأمية إلى تقويم شامل

شارك فيه إلى جانب المدرسين والتوجيه الفني جهات متعددة من المهتمين بالحقل التربوي هدفت إلى جعل هذه المقررات أكثر ارتباطاً بالواقع المعاش الذي يعيشه الدارس والحياة المعاصرة التي يحياها لتكون هذه المقررات أكثر وظيفية في حياته.

كما قررت الوزارة أن تكون فترة الدراسة سنتين دراسيتين على أن يكون مجموع الحصص خمس عشرة حصة أسبوعياً.



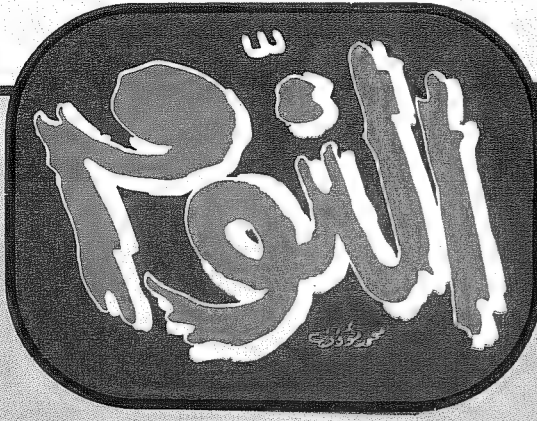


الدارسين والدارسات فيها من واقع
احصائيات شهر نوفمبر ٨٨ / ١٩٨٩
فهي كمايلي:

عدد الدارسين	عدد الفصول	عدد المراكز	
٢٩٥٧	٦٤	٢١	رجال
٣٣٤١	١٤٠	٣٣	نساء
٦٢٩٨	٢٠٤	٥٤	المجموع

في معرض جهود محو الأمية احصائيات

تشير الاحصائيات إلى أن عدد
الذين أنهوا دراستهم في مرحلة محو
الأمية منذ عام ٦٩ / ١٩٧٠ حتى نهاية
العام الدراسي ٨٨ / ١٩٨٩ بلغ ثلاثاً
وثلاثين ألفاً وثمانمائة وثمانية وستين
(٣٣ ٨٦٨) دارساً ودارسة منهم
٢٠٢٥٠ دارساً، و١٣٦١٨ دارسة .
أما عدد مراكز محو الأمية وأعداد



الوجه الآخر للحياة

الدكتور / محمد علي الصاوي

المرضية ...
وتختلف ساعات النوم باختلاف
الأعمار كثيراً ... إذ نجد حديث
الولادة ينام حوالي ثلثي وقته ... وتقل
هذه المدة إلى نصفها عند البلوغ ...
مع الاحتفاظ بالقدرة على النوم
العميق ... وبعد بلوغ الأربعين ...
يصبح النوم أقصر وقتاً وأكثر
سطحية ..
أيضاً ... تختلف ساعات النوم في
الشخص نفسه .. فنجد ساعات النوم
تقل كثيراً في الفترات التي تكون أكثر
إنتاجاً أو في حالات القلق والضغط

يوجد وجهان للنشاط اليومي
للإنسان والحيوانات الراقية .. هما
اليقظة والنوم ... وهي دورة قد فُطروا
عليها ... أي يؤدونها بلا إرادة أو
وعي .
وبعد النوم أحد الوظائف
البيولوجية المعقدة التي تختلف
اختلافاً بيناً من شخص لآخر ...
وتتراوح مدة النوم الطبيعي بين ٤ -
١٠ ساعات .

وعامة ... فإن ذوي ساعات النوم
القليلة ... هم الأكثر نشاطاً
وإنتاجاً ... إذا استثنينا الحالات



النفسي .

ووجد في تجارب أجريت على الحيوانات العملية .. أن التمرينات الرياضية الجسدية متوسطة الجهد تقلل فترة الانتظار قبل الدخول في النوم وأيضاً تزيد عمق وساعات النوم ... ولذلك فكثيراً ما ننصح بها من يعانون من الأرق .

ولكي يستيقظ الإنسان من نومه فهناك عدة منبهات لذلك وهي إما ...

● منبهات حسية ... داخلية أو خارجية .

● منبهات من قشرة المخ .

● منبهات هورمونية مثل الأدرينالين والكورتيزون ... وهنا أستدرك بأن أعلى مستوى للكورتيزون في الدم يكون في الثامنة صباحاً تقريباً مما يسبب الاستيقاظ في ذلك الوقت طبقاً لإحدى النظريات العلمية للاستيقاظ ... ولذلك ، يجدر بنا أن نقول: إن نوم الليل هو الأنسب من الناحية العلمية «وجعلنا الليل لباساً وجعلنا النهار معاشاً» النبأ/ ١٠ و ١١ .

ويجب النظر للنوم على أنه نوع خاص من نشاط الشخص ويقل فيه

الانتباه للمؤثرات الخارجية بدرجة كبيرة أو يكاد ينعدم .. إلا أنه يجب أن تكون لنا عدة ملاحظات في هذا المضمار ..

أ - حركة الجسم أثناء النوم مصممة فقط لحماية النائم وبالتالي فنحن نتحرك في نومنا لكيلا نرهق أي عضلة أو طرف لنا ... ولكننا في الوقت نفسه لا نسقط من فوق أسرّتنا .

ب - يسيطر على الجسم في أثناء النوم الجهاز العصبي الباراسيمبثاوي ... وهو المسئول عن عمليات لا إرادية كثيرة في الجسم مثل الهضم .

ج - يحتفظ الشخص في أثناء النوم بالقدرة على التفكير والتخيل ... وهنا لا يفوتنا ذكر العالم الذي اكتشف حلقة البنزين أثناء نومه فأحدث تغييراً جذرياً في فهم الكيمياء العضوية .

د - القدرة على تخزين المعلومات تزداد في أثناء النوم ... ولذلك يقول علماء النفس إن أفضل وقت للحفظ والاستذكار هو قبل النوم لأن ذلك ييسر عملية حفظ هذه المعلومات في القشرة المخية ...

هـ - أما عدم القدرة على الانتباه للأشياء الحسية في أثناء النوم ... فهو قول يدحضه الكثير من العلماء ... فمثلاً ... يمكن للأُم أن تنام في غمرة

الأسوات المزعجة للسيارات والتليفونات ... ولكنها تستطيع الاستيقاظ عند سماع صوت بكاء ابنها الضعيف

ويبدأ النوم بذبذبات عصبية من مركز الهيبوثالامس Hypothalamus في المخ ... وفي تجارب على الحيوانات المعملية ... إذا أحدثنا إصابة في الجزء الأمامي منه ... يُصاب بالأرق وعدم النوم insomnia وإذا أحدثنا نفس الإصابة في الجزء الخلفي يصاب الحيوان بكثرة النوم والنعاس Hypersomnia ويتكون النوم من دورتين تتبادلان باستمرار :

(١) النوم الكلاسيكي Orthodox sleep : ومدته من ٩٠ - ١٠٠ دقيقة وتبطيء فيه حركات العين حتى أنه يسمى أحياناً بالنوم ذي الحركات البطيئة للعين Non rapid eye movement sleep وتبطيء فيه ذبذبات كهرباء المخ كما نرى من متابعة رسام المخ الكهربائي ... أيضاً تقل سرعة ضربات القلب والتنفس وينخفض ضغط الدم ... وعندما تكون هذه الدورة في منتصفها ... يكون النوم عميقاً جداً ويصعب الإيقاظ منه .

(٢) النوم اللقيطي Paradoxical sleep ... ومدته ٢٠ دقيقة أو حوالي

بالغلظة وعدم القدرة على التركيز في عمل أي شيء عادي ... وظهر أنهم لا يستطيعون التفرقة بوضوح بين الحقيقة والخيال ... أي أنه كانت لهم تصرفات تشبه هؤلاء المرضى بفصام الشخصية Schizophrenia .

الأرق :

ويعد أحد أمراض العصر ... أو قل مرض المدنية الحديثة ... فنجدته أكثر في أهل المدن منه في أهل القرى والبادية ... وهو أكثر حدوثاً في الأشخاص ذوي مستوى الذكاء المرتفع عنه في ذوي مستوى الذكاء المتوسط والمنخفض .

أسبابه :

(١) أسباب عضوية ... مثل :

● الحمى وهي تثبط النوم الكلاسيكي .

● الألم وهو يزيد درجة اليقظة

● مرضى المستشفيات عادة يصابون

بالأرق وذلك لتفاعل العوامل الخارجية المزعجة للنائم مع القلق الداخلي ... وذلك يجعل حياة الليل بائسة بالنسبة لهم .

● أمراض القلب الشديدة ... وذلك لنقص أكسجين دمهم خلال النوم لأسباب كثيرة أهمها زيادة كمية الدم الواردة إلى قلوبهم في أثناء النوم مما

٢٥٪ من فترة النوم بالكامل ... وفيه تكون حركة العين سريعة تحت الجفون المغلقة ولذلك يسمى أحياناً النوم ذا حركات العين السريعة Rapid eye movement sleep ... أيضاً تزيد ضربات القلب وسرعة التنفس ويرتفع ضغط الدم ... كما تسرع فيه ذبذبات كهرباء المخ ... ويسهل إيقاظ الشخص في أثناءه ... وهي فترة الأحلام الواضحة . وفي تفسير حركة العين السريعة ... يقال إنها لرؤية الأحلام .

ويقال إنه إذا حُرم الشخص من النوم اللقيطي ... أي من أحلامه ... فإن لذلك مفعولاً ضاراً على صحته العقلية ... فيصبح قلقاً ومكتئباً وعرضة للهلوسة ... أي أن الأحلام تؤدي وظيفة هامة للمخ .

وتتبادل هاتان الدورتان ٤ - ٥ مرات كل ليلة .

تأثير الحرمان من النوم :

في تجربة فريدة ... قام الدكتور أوزوالد بحرمان ٦ طلاب يدرسون الطب من النوم ١٠٨ ساعات متواصلة ... ولاحظ التغيرات الناتجة في تصرفاتهم ... فوجد أنهم قد أصبحوا متعبين ، كثيري السهو ... وكانت لهم بعض الحركات العضلية الشاذة ... واتسمت تصرفاتهم

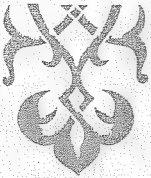
يضعف قدرة القلب المريض على ضغط هذا الدم ثانية إلى الرئتين وباقي الجسم ... وهم عادة ينامون رافعين رؤوسهم على وسادة مرتفعة.

(٢) أسباب نفسية مثل :

- نصائح علاجية :
- الراحة النفسية ... خاصة في فترة ما قبل النوم .
- الابتعاد عن تناول المنبهات مثل القهوة والشاي والتدخين .
- أداء التمرينات الرياضية الجسدية متوسطة المجهود تساعد على النوم .
- العلاج النفسي أو الدوائي إذا لزم الأمر ... وهنا يجب أن أحذر من تناول المهدئات أو العقاقير المنومة إلا تحت إشراف الطبيب، إذ لها أضرار تفوق منافعها عند سوء الاستعمال .. مثل الإدمان، الهلوسة المرضية، حدوث أثر عكسي عند إيقاف الاستعمال يتمثل في زيادة الأرق .
- وأخيراً ... أحب أن أقول إن المؤمن يطرد عن نفسه الأرق والقلق والاكتئاب بتفويض الأمر إلى الله ودعائه سبحانه، مع علمه بأن الذي أصابه لم يكن ليخطئه ... وما أخطأه لم يكن ليصيبه وليس معنى هذا أن نأخذ بالأسباب قنفاوي أنفسنا ونتخلص من المسببات.

- القلق والضغط النفسي .
- الاكتئاب النفسي ... وقد يصيب بالأرق أو زيادة النوم والنعاس .
- فصام الشخصية .
- تناول الخمر والمخدرات ... وهنا يجدر بي أن أشير إلى مرض شلل ليلة السبت Saturday night paralysis الذي ينتشر في المجتمعات التي تتناول الكحوليات حيث أن ذلك المريض يشرب لدرجة الثمالة وينام في وضع غير صحيح متباطئاً ظهر مقعده مما يضغط على أعصاب الذراع كلها ... فيصيبها بالشلل ... وهذا يستحيل حدوثه في الشخص النائم نوماً طبيعياً لأن الخمر يثبط حركات تغيير الوضع الطبيعية التي تحدث في أثناء النوم ...

«يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون . إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون»
المائدة/٩٠ و٩١.



المسلم

شبابنا

وتقليد

غير المسلمين

الأستاذ / محيى عبد الحميد حمودة

لهذا الشباب أي خير أو نفع أو تقدم .
وأعداء الاسلام خيلاء ، بل هم
فعلا من شياطين الإنس ، فهم إذا
أعلنوا ذلك صراحة فلن يتحقق لهم
ما يريدون ، وسيقاومهم الشباب
المسلم . ومن ثم يلجأ أعداء الإسلام
إلى أسلوب خطير ، هذا الأسلوب
يظهر ويتجدد كلما بدأت صحة
إسلامية للشباب المسلم ، هذا
الأسلوب هو تصدير كل انحلال
وفساد للغرب إلى شبابنا المسلم بمقولة
إنه من الحضارة ، ويأخذه شبابنا على
أنه شكل من أشكال الحضارة

لا يختلف مسلمان على أن الشباب
المسلم هو قلب الأمة الإسلامية
النابض ، وذراعها الأيمن الذي تعتمد
عليه الأمة .

وأعداء الاسلام يعرفون ذلك
جيداً ، ويعرفون ان الشباب المسلم
إذا أفاق من غفوته ، وإذا تحطمت
العراقيل الموضوعة أمام طريقه ، فإن
هذا الشباب سوف يتسلم القيادة
الإسلامية بعد أن يتعلم ، ويتفقه ،
وينتج ، ويعمل من أجل أمته وإخوانه
المسلمين . والأعداء لا يريدون للشباب
المسلم أن يتبوأ مكانه ، وهم لا يريدون

الغربية ، والتقدم ، والتحضر ، والمدنية ، والتطور ، ومن ثم يقوم (البعض) بتقليد غير المسلمين .

وقد وقع بعض شبابنا في تقليد غير المسلمين ، ووصل الأمر إلى حد تقليد أعداء الإسلام في ملابسهم وأزيائهم ، وسلوكياتهم وممارساتهم وعاداتهم ، وتقليدهم في كل ما هو فاسد . هذا التقليد هو المعول الأول الذي يهدف أعداء الإسلام منه إلى تدمير الشباب المسلم ، وإذا لاقدرَ الله تم تدمير الشباب المسلم ، تحقق لأعداء الاسلام ما يريدون تحقيقه .

ويهدف أعداء الإسلام من ذلك المخطط إلى تحقيق مايلي :

١ - أن القلة المسلمة التي تقلد غير المسلمين ، سوف تنتشر بين الكثرة من الشباب المسلم ، وإذا لم تنتشر فسوف تحدث مصادمات بين القلة المقلدة للغرب ، والكثرة المسلمة اليقظة التي ترفض هذا التقليد وتلك المحاكاة ، وتقع المتاعب والمشاحنات بين الشباب المسلم ، وتنهك القوى ، ويضيع الجهد ، وتتبدد الطاقة .

٢ - استغلال ظروف البطالة ، والتفكك الاجتماعي المنتشر في بعض مجتمعاتنا ، وتصوير تقليد غير المسلمين بأنه «الهروب النفسي» من هذه المشكلات الاجتماعية والاقتصادية .

٣ - زرع الأفكار الغربية الكاذبة

المزيفة التي تقول إن إنقاذ الشباب المسلم مما يعانيه يكمن في تقليد الغرب ، وتتجه الاتهامات الغربية إلى الإسلام باعتباره سبب تخلف المسلمين وتأخرهم .

٤ - العمل على تذويب شخصية الشباب المسلم في شخصية شباب الغرب المنحل ، حتى يتحقق بعدها مايريده الأعداء ، ذلك إنه إذا ما ذابت شخصية الشباب المسلم أصبح لاهوية له ، ولاقيم لديه ، وتحول إلى تابع ذليل لأعداء الإسلام .

٥ - يعرف أعداء الإسلام الأهمية القصوى للقيم والأخلاق الإسلامية ، ومن ثم وضعوا مخططهم على أساس عدم الهجوم على تلك الأخلاق مباشرة حتى لاينكشف أمرهم ، ولكن بالالتفاف حولها وزرع أخلاق فاسدة وسلوكيات منحلة فاسقة .

تلك الركائز الخمسة التي اعتمدها أعداء الإسلام في مخططهم لضرب الشباب المسلم ، وتذويب شخصيته ، وإفساده ، وتلويثه بدعوى (أن الشباب المسلم في مأزق حضاري وأن خلاصه من هذا المأزق يكمن في تقليد واتباع غير المسلمين) .

حقيقة المأزق الحضاري :

نعرف جميعاً أن المجتمعات الغربية كلها أبعدت الدين عن

إذا لم يكن كل ماتقدم - وهو نماذج على سبيل المثال لا الحصر - هو المأزق الحضاري فماذا يكون المأزق الحضاري إذن ؟

تصدير ثقافة الشباب الغربي المنحل :

مصطلح (ثقافة الشباب الغربي) هو مصطلح يطلق على كل مكونات ومظاهر الثقافة ، وليس قاصرا على تحديد الثقافة بما يكتسبه المرء من معرفة بالإضافة إلى العلم ، ولكن ذلك المصطلح يشمل الثقافة والمعرفة والسلوكيات والممارسات والأزياء الخ .

فإذا نظرنا إلى مصطلح ثقافة الشباب الغربي التي يتم تصديرها إلينا ، فهناك هذا الكم الهائل من الملابس الغربية التي يرتديها الشباب المسلم (بنوعيه) وهو ما يسمى بملابس (الجيّنز) وقد استلقت نظر كاتب هذه السطور مؤخرا ماجاء في مجلة غربية اقتصادية ، نشرت المجلة عبارة تقول (ان خمسة وسبعين في المائة من شباب دول العالم الثالث يرتدون ملابس الجيّنز) وقد مر هذا الخبر مرور الكرام على شبابنا جميعا .

فلماذا يرتدي كثير من شبابنا تلك الملابس التي من خطورتها أنها تسعى لإلغاء الفوارق المعروفة بين

حياتها ، بمعنى أن حياة تلك المجتمعات بعيدة تماما عن الدين ، ورقابته ، وتعاليمه . وحتى لا يقال إننا نهاجم أعداء الإسلام بمنظور التعصب ، فالدليل على ذلك هو ماتكتبه صحف الغرب نفسها وما تتناقله وكالات الأنباء العالمية الغربية صباحا ومساء عن الفساد الأخلاقي المروع ، والجرائم الوحشية ، والانتهاكات الجنسية المتنوعة ، والشذوذ الجنسي (الواط) بين الرجال و(السحاق) بين النساء والفتيات ، والسرقة وباقي الجرائم التي اشتهر بها الغرب .

هذه الأدلة الدامغة تثبت أن المأزق الحضاري موجود في الغرب وليس في المجتمعات المسلمة .

ثم نسأل أنفسنا : الولايات المتحدة الأمريكية (المثل الحضاري لكثير من الشباب) هي الأولى في أكبر معدلات الإصابة بمرض فقدان المناعة (الإيدز) وواشنطن نفسها وصفتها الصحافة الغربية بأنها أصبحت (العاصمة الأولى في العالم في الجريمة) وبريطانيا هي الأولى في معدلات الجرائم التي يرتكبها الأطفال الأحداث ، وإذا ابتعدنا قليلا إلى دول بحر الشمال ، فالإحصائيات الغربية تؤكد أن دولة السويد بها أرقى مستوى معيشة في العالم ، ومع ذلك بها أعلى معدلات انتحار في العالم ؟؟؟

وتنشأ الكوارث الاجتماعية التي تلحق
الفساد بالمجتمع المسلم .

ورب متحذلق يرد علينا ويقول :
كفى تعصبا ، وكفى تطرفا ، ماذا في
ارتداء ملابس الجينز

ونقول : نحن لانريد لهذا الشباب أن
يتحول إلى (ببغاوات) يقلدون
سلوكيات وتصرفات الشباب غير
المسلم .

ومن الأمور الخطيرة التي وقع فيها
بعض الشباب المسلم في تقليد غير
المسلمين ، تلك الأغاني الأجنبية
والموسيقى الصاخبة التي للأسف
يعرفها كثير من شبابنا المسلم أكثر من
الشباب الغربي نفسه .

ماذا يعني هذا الإقبال الكبير على
شراء المجلات الغربية (التي تصدر
بانقظام شديد) والتي كل مابها أخبار
عن المغنيات والمطربين وأخبار
أغنياتهم الجديدة ؟؟ ماذا يعني هذا
الإقبال الشديد من شبابنا على شراء
المجلات التي تتناول الأغاني الأجنبية
والأفلام الغربية الفاسقة ؟؟ هل هذا
من الحضارة والتقدم والمدنية
والتطور ؟؟

إن الذي لا يعرفه شبابنا الذي
أقبل على تلك الأغاني والمجلات

الجنسين ، وهذا من الأشياء الخطيرة
التي تهدد البنية الاجتماعية
لمجتمعاتنا المسلمة ، فعن ابن عباس
رضي الله عنهما قال : «لعن رسول الله
صلى الله عليه وسلم المتشبهين من
الرجال بالنساء ، والمتشبهات من
النساء بالرجال» رواه البخاري وأبو
داود .

وفي حديث آخر عن أبي هريرة رضي
الله عنه قال : «لَعَنَ رسول الله صلى
الله عليه وسلم الرجل يلبس لبسة
المرأة ، والمرأة تلبس لبسة الرجل .
رواه أبو داود والنسائي وابن ماجه

وهذا يعتبر خطوة لإلغاء الفوارق
المعروفة بين الجنسين ، فبعد
(توحيد) الملابس تتحول بعدها
الممارسات إلى تشبه كامل بالنوع
الآخر ، فتجد الفتاة المسلمة المفروض
فيها الرقة والأدب والحنان تجدها -
وقد خدعوها بأنها مساوية للرجل -
تتصرف مثل الرجال دون أية فوارق
وضعها الله تعالى في النوعين لتتكامل
الحياة البشرية في مسيرتها التي
حددها الخالق الأوحد سبحانه
وتعالى . وتجد الشاب المفروض أن
يكون رجلا حازما شهما قويا ، تجده
وقد تحول إلى شاب مخنث ، رقيق ،
ضعيف ، واه ، ومن هنا تنقلب الفطرة
التي فطر الله الذكر والأنثى عليها ،
وتضطرب الأوضاع الاجتماعية ،

الإسلام لا يعرف ، وإذا سألته عن أبناء الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم لا يعرف ، وإذا سألته حتى عن وإذا سألته عن الفرق بين أحكام الوضوء والتيمم لا يعرف وهكذا ..

ومن الأمور الخطيرة جدا حرص بعض الشباب المسلم على تقليد غير المسلمين في مظهرهم فمنذ سنوات كان عدد كبير من شبابنا يطيل شعر رأسه ، ولما سألناهم قالوا إنهم يقلدون (شارلز مانسون) زعيم طائفة «الهيبيز» الذي كان يطيل شعره ولا يغسله نهائيا ، وبعد فترة وجدنا نفرا من شبابنا يحلق شعر رأسه تماما حتى الصلع ، وتسأله لماذا هذا ، يقول لك إنهم يقلدون الممثل الأمريكي المشهور ، ومنذ حوالي عام تنتشر موجة ساقطة بين صفوف شبابنا تتمثل في أن كثيرا من الشباب المراهق يحلق شعر رأسه بطريقة (البانكس) وهم جماعة منحلة متواجدة في بريطانيا وألمانيا الغربية ، يحلقون جوانب شعر رأسهم ويتركون شريطا من الشعر بطول الرأس في منتصف فروة الرأس ، وتسأل شبابنا ما هذا ؟ فينظر إليك كثير منهم باستنكار ويقولون : هذا مثل (البانكس) وجماعة البانكس يفترون الطرق في ميادين بريطانيا ، ولماؤى لهم ، ويتسولون ، ويسرقون بل ويرتكبون

الخليعة والموسيقى الصاخبة ، أن (النجوم) في الغرب الذين يقومون بما تقدم ، هم حثالة المجتمعات الأوروبية ، وإذا تأملنا حياتهم نجد أن أغلبهم يحيون حياة اجتماعية فاسقة .

إن الاقبال على الأغاني الغربية تكمن وراءه فلسفة معينة تدور حول تحدي الشباب المسلم للأسرة والمجتمع والتقاليد الاسلامية وتمرده عليها ، وهذا التمرد يؤدي دون جدال إلى حدوث تغييرات في «البناء الأخلاقي» للمجتمع المسلم . ومن جهة أخرى فإن التحلل الخلقي يتسلل رويدا رويدا إلى فكر وممارسات بعض الشباب المسلم تأثرا بنوعية عناوين وكلمات بعض الأغاني الغربية الفاسقة التي لانستطيع أن ننقلها حرصا على مشاعر القراء المسلمين .

تسأل شبابنا عن مطربة من مطربات الغرب فتكون الاجابة كاملة ومفصلة حيث يذكر لك الشباب تاريخ ميلادها ، وكيف خرجت إلى الدنيا ، وكيف أنها ابنة غير شرعية ، وأسماء أغانياتها ، والبرامج التي تذيع أغانياتها ، وعدد اسطواناتها المباعة وغير ذلك . وإذا سألته عن مشاهير الرجال الذين فتحوا البلدان ونشروا بها

وعلينا أن نتذكر قول الله تبارك وتعالى :

(يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين) سورة المائدة/ ٥١ .

فإذا كان الله تعالى أمرنا بعدم موالاة اليهود والنصارى فهل يجيء شبابنا المسلم بعد ذلك ليقلدتهم، ويقلد سلوكياتهم وتصرفاتهم؟؟؟ ونسأل شبابنا المسلم في النهاية ...

● لماذا نقلد غير المسلمين في تصرفاتهم الإباحية الساقطة التي لا تتناسب وقيم وأخلاق ديننا ، ولانقلداهم مثلاً في التقدم العلمي ، والتقني ، وغير ذلك ؟

● إن تقليد غير المسلمين ليس بحضارة ولاتقدم ولاتطور ، بل هو تقليد للجانب الساقط الهدام في حياتهم

● إذا كان غير المسلمين يريدون لنا الخير والنفع، فلماذا يقفون دائماً مع الكيان الصهيوني ضدنا ؟؟

إن الشباب المسلم هو الشباب الوحيد في هذا الكون الذي له

جرائم القتل من أجل الحصول على المال، ويحيون بطريقة بهيمية فوضوية، ويقولون إن فلسفتهم تقوم على التمرد وهم يرفضون (قيم والتزامات المجتمع البريطاني لأنها تقيدهم؟؟).

ماذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يحذرنا من تقليد غير المسلمين ؟؟؟ عن عطاء بن يسار عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لتبتعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم . قلنا : «يا رسول الله اليهود والنصارى ؟ قال : فمن» . رواه مسلم .

وقال شراح الحديث : السنن هو الطريق ، والمراد بالشبر والذراع وجحر الضب للتمثيل بشدة الموافقة لهم ، والمراد الموافقة في المعاصي والمخالفات ، لا في الكفر .

هذا هو الحديث النبوي الذي حذرنا فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم من اتباع سنن اليهود والنصارى في المعاصي والمخالفات ، والحديث ينبهنا بالطبع إلى ضرورة مخالفة غير المسلمين وعدم التشبه بهم نهائياً في أي مجال ، أو ممارسة ، أو سلوك .

إن فاقد الشيء لايعطيه ... وغير المسلمين لايعطوننا إلا الجانب الإباحي في حياتهم وهم تحولوا إلى عميان في هذه الحياة ، والأعمى لايقود البصير ، وعلى شبابنا أن ينفذ عن كاهله هذه السقطات ويعود إلى دينه ، وإلى إسلامه ، وإلى سنة نبيه صلى الله عليه وسلم ويتمسك بشخصيته الإسلامية . قال عز من قائل :

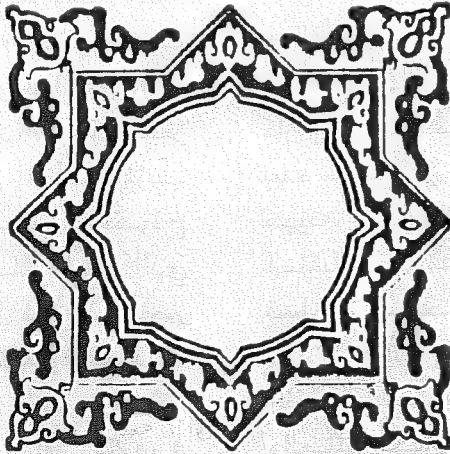
(فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ماينفع الناس فيمكث في الأرض)
سورة الرعد / ١٧ .

والحمد لله على نعمة الاسلام وكفى بها نعمة .

شخصية إسلامية مستقلة عقائدياً ، ويكفي الشباب المسلم أنه الشباب الوحيد في هذه الدنيا من أقصاها إلى أقصاها الذي لايسجد ولايركع إلا للحق القيوم الذي لايموت ، فهل يليق بمثل هذا الشباب أن يقلد ويحاكي تصرفات غير المسلمين

ألم يفكر شبابنا المسلم في أن الدول الغربية التي يقلد شبابنا ، شبابهم ، هي الدول التي تمارس ضدنا حرب التجويع والإذلال ؟؟

إن شبابنا مازال بخير ، وعلى الشباب المسلم أن يعود إلى الله ويتمسك بالإسلام وقيمه ، وأن يتعلم ويتثقف ويتفقه ويأخذ بكل أسباب العلم ، وقبلها يتمسك بدينه ويؤدي ماأمر به الله ويبتعد عما نهى الله عنه .



قصة قصيرة

بِحِثِّكَ

الكنز المصابيح

للاستاذ / عبد النبي عالم

مثل سنه ولا طيش من أوتي مثل
جماله وماله .

راه مهدي يطل من الشرفة التي
كان يرقبه منها فابتسم له وأشار إليه
بيده ملوحا . كان الباب مفتوحا ينتظر
مجيئه ، ارتقى الدرج فوجد عامرا في
استقباله عند مدخل الشقة السفلى
فسلم وتصافحا ثم دخلا غرفة
وجلسا .. وانطلق مهدي يروي لعامر
آخر مستجدات الأخبار المحلية
والعالمية فكان عامر ينصت إليه

برقت أسارير عامر وتهلل وجهه
فرحا لما رأى صديقه «مهديا» يحث
الخطا ليصل في الموعد المتفق عليه
لدراسة آيات من كتاب الله . لكم يشعر
نحو هذا الصديق المخلص المؤدب
بالحب والاعجاب معا ، إنه نموذج
ممتاز من هذا الشباب المتنور الذي
جمع خصالا نادرة في مثل هذا العصر
الأغبر: إيمانا لا تزعزعه عادات
الدهر ، ولا شبهاة الكفر ، وسلوكا
متميزا لا تخدشه انحرافات من هو في

باهتمام. بعد انتهاء مهدي من رواياته المفيدة اتجه عامر صوب مكتبته لاحضار التفسير استعدادا للشروع في المداينة فاذا بمهدي يوجه السؤال لعامر قائلاً:

- يا أخي عامر قبل أن نبدأ في المداينة لدي بعض الأسئلة أود أن أطرحها عليك..

- تفضل يا أخي فأنا على استعداد لأجيبك عما تريد وفي حدود ما أعلم.
- منذ مدة قريبة جداً تعارفنا وتمتنت بيننا - والحمد لله - روابط المودة، ونحن ما نشعر إلا بمزيد من الحب في الله والأخوة الصادقة، وهذا شيء جميل وطيب، ولكن السؤال الذي يتلجج في صدري ولا أجروء على طرحه يحيرني، فكم مرة فكرت في أن أسألك لأتلقى منك جواباً يزيل عني هذه الحيرة لكنني ترددت كثيراً خشية إحراجك، إلا أنني اليوم عزمت أن أفاتحك في الموضوع معتذراً مسبقاً عما يكون فيه من إحراج، فأرجو أن تفتح لي صدرك وتتذرع بالصبر إزاء أسئلتني.

نظر إليه عامر بحب وتقدير ثم قال:
- مرحباً بأسئلتك يا أخي، فلا تحمل في نفسك همّاً، ونحن إخوة، والإخوة ينبغي أن يكونوا صرحاء، لا يكتُم بعضهم عن بعض شيئاً، فكيفما كانت أسئلتك فسأجيب عنها ولن تقلقني أبداً، بل أنا فرح لأزيل عنك ما يشوش

خاطر.

- فقال مهدي: السؤال الذي يحيرني هو أنه لماذا لم نتعارف إلا في هذه الشهور مع أننا نسكن في حي واحد منذ مدة طويلة؟! في الحقيقة كنت أرغب في التعرف إليك، والاتصال بك، لكنني كنت أخشى ذلك إذ كنت أراك كئيباً حزيناً، لا تتصل بالناس إلا لماماً، وإذا رأيته اكتفيت بالسلام ثم ازوررت عني ازوراراً، فأقول: لعل له عذراً ما لا أعلمه، أو لعل تلك هي طبيعته ومزاجه، يحب الانطواء ويكره الاختلاط بالناس خشية شرورهم، لكنني قبل شهور رأيته قد تغيرت تغيراً تاماً، لم تعد تظهر عليك علامات الاكتئاب، ولا سمات القلق والحزن، بل غدوت منبسطة مبتهجة، تبتسم في وجوه الناس وتبادرهم بالسلام وتحاول التعرف اليهم ومحاولة حل مشاكلهم، فكيف تم هذا التحول الذي لم أكن أتوقعه؟

- تنهد عامر ثم قال: تلك ذكريات مريرة يامهدي، لا أعلمها إلا فردان أو ثلاثة من أخلص أصدقائي القدماء قبل أن تسكن أنت في هذا الحي. في الواقع لم أكن قبل محنتي بالشكل الذي كنت تراني عليه، كنت في غاية النشاط والحركة والاتصال بالناس والاهتمام بمشاكلهم، ومتابعة الحركة العلمية والفكرية والأدبية، والحوار والنقاش مع الخصوم حتى حدث الذي حدث.

ولكن بدل أن أشرح لك أو أقص عليك هذه الذكريات فسأتيك ببعض الأوراق التي كنت أكتبها أيام محنتي السوداء، عافاك الله منها وحفظك وحفظ كل مسلم، فقراءتها تغني عن كثير من الكلام، كما أنها تعبرحي عن واقع ما جرى في تلك الأيام الحوالك والليالي القاتمة، قد لا أحسن التعبير عن ذلك الواقع الآن، كما لا أستطيع أن أنقله إليك غضا طريا.

انطلق عامر صوب مكتبته ثم جاء يحمل دفترًا قديما وقدمه لمهدي بعد أن أراه الأوراق التي يرغب في إطلاعها عليها. أخذ مهدي الدفتر وبدأ يقرأ:

((٣٠ يناير :

بدأت خيوط الظلام تتسلل في غفلة من أضواء النهار، وبدأت تتجمع وتتكاثف لتكون في النهاية نسيجا سميكًا يعسر خرقه أو تمزيقه، وبدأت تظهر علامات سحب داكنة تسد الأفق، وتحجب الرؤية السليمة الصحيحة. كانت شبّهات عديدة تتوارد على القلب نتيجة القراءة السريعة العاجلة البعيدة كل البعد عن الفحص والتدقيق، ونتيجة القراءة العشوائية التي لا تنتقي ما هو مفيد ونافع مما ليس كذلك، ولا تسلك سبيل التدرج، ولا تبدأ بالأصول ثم تنتقل إلى الفروع، ليس همها إلا قراءة شبّهات الأعداء للرد عليهم، وكذلك

نتيجة النقاش الحاد العنيف الطويل مع أئمة الضلال وشياطين الإنس، كانت هذه الشبّهات تتجمع وتتراكم حتى استفحل أمرها ولم يعد خافيا على صاحبها مدى طغيانها وعنفها، إنها تكاد تجرف الصخرة التي يقف عليها شمخا في وجه الثعابين التي تريد لدغه والذئاب التي تبغي افتراسه.

لقد بدأت صغيرة لا يحس بها ولا يلتفت إليها، يتبع لذة القراءة في كل كتاب بلا ضوابط ولا نظام، وتعجبه لذة إفحام الخصوم في بعض النقاط، لكنهم يربكونه في بعضها فيرجع ليقراً استعداداً للرد عليهم، فتربت هذه الشبّهات دون أن يشعر بها، ودون أن يعلم أنه قد بدأ يسير نحو هاوية لا قرار لها، وبدأت آثارها تظهر في قلبه شيئاً فشيئاً كسواد الليل البهيم الذي تتسلل خيوطه لتطفئ الشعلة المضيئة وتسد الأفق بسوادها الحالك. ثم تدفقت متتابعة، وتوالت مترادفة يتبع بعضها بعضاً كأنها أشباح مخيفة تريد أن تخنق فريستها الضعيفة، لا يقف في وجهها شيء، فقد انهار السد، وتفرقت أيدي سبأ، ولم يعد للربيع اخضرار، ولا للزرع سقي، إن الطوفان قد جرف كل شيء! نعم لقد انفرط العقد! وتفجرت الذرة لما انشطرت نواتها فذهبت إلكتروناتها في الفضاء هباء منثوراً لا قيمة له ولا اعتبار!

انحرفهم يذوقون من العذاب ألوانا
ونحن في غفلة لا نشعر بهم، بل في
بحبوحة لا يقدر قدرها إلا الله . فكيف
يا أخي وبرغم هذه الوسوس الخبيثة
والخاطر الرديئة لم تنجرف نحو تيار
الإباحية والفساد؟

فأجابه عامر: هذا من لطف الله بي،
لقد كنت أعلم علم اليقين أن ذلك التيار
على ضلال، وأنما هو فيه ليس إلا
حيوانية مطلقة، وليس إلا تشاغلا عن
مواجهة الأسئلة الملحة التي تؤرق
مضاجعهم عندما يؤوبون إليها، فهم
يَغْرُونَ من هذه الأسئلة ويتغافلون
عنها ويتناسونها، ولا يحبون النقاش
فيها ولا ذكرها، ويتلهون عنها بالمتع
الشهوانية على اختلافها. لقد كنت
متيقنا ان الاسلام هو الحق ولكن
حائلا يحول بيني وبين رد الشبهات
الواردة من اعدائه فأعيش في قلق وشك
دائمين. ثم انني كنت أقول لنفسي: اذا
أنا مت على هذه الحال فعلى الأقل
لا أعذب في الآخرة بمعصية الأعمال.

- فقال مهدي: ولكن لماذا لم تحاول
إطلاع غيرك على ما تعانيه فلعل أحدا
كان بإمكانه أن يرشدك الى طريق
السلامة والخلاص؟

- أجاب عامر: لقد كنت أخشى إطلاع
غيري على مصيبي لأسباب: إحداها
أنني كنت مثالا يقتدي به الناس
ويستشهدون بإيمانه وتقواه، فكيف

هذا فعلا ما حدث! وذلك هو الذي
حدث! شك في كل شيء! فبدأ الصراع
المزير يشتعل أواره، والحرب
الضروس تخرج أنيابها الكريهة،
والتمزق القاتل يفتت قلبه، وتذهب
نفسه على نفسه حسرات. نعم لقد
سالت الأودية بالشعابين التي تنهشه
فيصيح وما من مغيث.. إلا الله،
ولا أحد يعلم بهذه اللدغات القاتلة..
إلا الله، ولا أحد يرحم هذا القلب
الجريح.. إلا الله .

لقد اسودت الدنيا في عينيه فلا
يبصر إلا الظلام، وأصبح كالهباءة
الضائعة في خضم هذا الكون
الفسيح، أو كحثة التبن تتقاذفها
أمواج طاغية في بحر صاخب. أصبح
لا يدرك لنفسه هدفا ولا غاية، ولكنه
في أعماقه يعلم أن له هدفا وغاية ، إلا
أن شيئا ما يريد أن يحول بينه وبين
ذلك ، يريد أن يفت في عضده ويدمر
كيانه ، ويلقيه ميتا لا حراك به، وهو
لا يريد أن تكون هذه نهايته، ولا أن
يكون هذا المصير مصيره...».

توقف مهدي عن القراءة ونظر إلى
عامر وعيناه تترقرق فيهما قطرات
الدمع ثم قال: لقد عانيت كثيرا
يا عامر، ونحن لا نشعر بما يجري
داخلك، ولا بالنار التي تكتوي بلظاها،
فكم هي خاطئة ظنوننا وتقديراتنا،
فلعل كثيرا من الناس ممن نلومهم على

أخبرهم بما أنا فيه فيكون ذلك سبباً
لفقدانهم الثقة في كل أحد، أو قد
تحدث لهم كذلك شبهات، وثانيها: أن
بعض الناس قد يتندرون بذلك
وأصبح أضحوكة بينهم، وثالثها: أنهم
لن يفهموا ما أقول ولن أجد شفاء
عندهم، ولذلك كنت أطلب الشفاء من
الله وحده.

- فقال مهدي: وكيف كنت تعيش مع
أهلك؟ فقال عامر: هذا هو أشد
ما عانيت، كنت أجلس على مائدة
الغداء أو العشاء فتراني أُمي مكتئباً
حزيناً فتسألني عما يقلقني فأكتفي
بأن أقول لها: لا شيء. وكثيراً ما كنت
أتضحك لإخفاء ما بي مع أنني أدوق
مرارة لا يعلمها إلا الله.

واصل مهدي القراءة...

عندما تصبح البديهيات العقلية،
والبراهين المنطقية المبنية عليها
موضع شك إذاً يكون قد انهار كل
شيء، ولم يعد من الممكن إقامة أي
بناء، إذ الأساس الذي يرتكز عليه
مابعده قد اندثر واضمحل، وأصبحت
الأدلة والحجج بمثابة فقاعات
الصابون متى امسكتها بيديك لتتأكد
من قوتها تلاشت وصارت كأن لم تكن

إن صاحب هذه الحال يشبه من
فقد خشبة النجاة في وسط بحر لحي
ذي أمواج متلاطمة تحركها رياح
عاتية، تصور نفسك في هذه الحال

الميثوس منها، في بؤرة هذا الخطر
المحدق والهلاك المحقق!! إن من وقع
في هذا المأزق هو أشبه بمن فقد
البديهيات ففقد كل مستند، وأصبح
خائواً على عرشه، فارغاً، نخباً، هواء،
أجوف، تخترقه السهام من كل جانب
فلا يستطيع لها رداً، ولا لكيدها صداً،
فيصبح كالغريال الذي يحاول صاحبه
أن يمسك به الماء أو يستربه أشعة
الشمس. فإذا برىء صاحب هذه
الحال من دائه العضال، ونجا من ذلك
الغرق المحقق ألا يعد ذلك معجزة؟

((١٤ يناير))

.. قد تبرق بارقة من نور في دياجير
نفسه المغممة المظلمة فتتلهب عليها
لأنها اختفت سريعاً بعدما أضاءت
قليلاً، فيبدأ الصراع من جديد، ويتلوه
ما يتلوه من يأس مميت وقنوط مميت،
ويكاد قلبه يبلغ حنجرته، ويحس أنه
يسير والظلام يلفه من كل جانب،
لا يبصر نوراً ولا يرى قبساً من نور،
يسير وسط هذه الأمواج المظلمة
العاتية التي تكاد تدفع به إلى الأعماق
حيث لا وَرَرْ. لكنه عندما يصل إلى
هذه الحالة البائسة اليائسة، ويجد
نفسه تذهب مزقاً! وتتقطع أوزاعاً،
ويجدها غير قادرة على السباحة وسط
هذه الأمواج، ولا قادرة على مقاومة
عتوها وجبروتها، ولا مستطاعة أن
تلقم الكلب النابح الجائع حجراً يرده،
عندما يصل إليها يتذكر قولة أحد

ولا أنه يحرق بنار من جحيم فيقيلونه، كل هذا وهو يدرس ويهوى للامتحانات، والعجب كيف ينجح!! وانضاف إلى كل ذلك مرض جسمي مزمن مكانه الرأس، أجرى عليه عمليتين جراحيتين من الأنف، كادت إحداهما تؤدي به» .

طوى مهدي الدفتر ثم التفت إلى عامر الذي كان يتشاغل بالنظر في التفسير وقال: - وماذا كان يحصل لك عندما تتذكر أحوالك السابقة؟ تطلع إليه عامر بعينين ملؤهما اليقين والإخلاص وقال: - انظر في إحدى الأوراق هناك ففيها بعض ما تسأل عنه.

فتح مهدي الدفتر من جديد وبحث عن الورقة فوجدها مؤرخة بـ ٢٦ من يناير.. وقرأ: «إن الإنسان عندما ينظر إلى نفسه فيرى أطلالها المتهدمة وخرائبها الموحشة يبكي بمدامع سجام، تنفطر لها القلوب شفقة، وتتوجع لها أسفا على ما فاتته من أيام النعيم الأفل، والخير الزائل، يوم كانت الربوع مخضرة، والأزهار يانعة، والثمار دانية، والأمال عريضة واسعة.

إنه عندما ينظر إلى نفسه فيرى ذلك الظلام الدامس وتلك الأطلال الدارسة يكاد يهوي إلى مكان سحيق، وتكاد روح اليأس والقنوط بشبحها

الصالحين لتلميذه: إذا تعرض لك كلب ماذا تفعل؟

فأجاب التلميذ: أطرده، قال الصالح: فإذا عاد، قال التلميذ: أطرده مرة أخرى، فقال الصالح: إن ذلك يطول، ولكن الجأ إلى صاحب البيت فإنه يكفّ عنك وتستريح.

ضرب هذا الرجل لتلميذه هذا المثل ليفهمه أن الشيطان كالكلب كلما حاولت طرده تبعك بنباحه، لكن إذا لجأت إلى مالكه - وهو الله - أعاذك منه، يتذكر هذه القولة فيمد يديه مداً، ويعصر قلبه عصراً، ويرغمه إرغاماً، ويخرجه من دوامة الصراع الذي ليس فيه إلا الهزيمة والهلاك، ويقول: يارب، يارب، يارب، فتشرق نفسه إشراقاً سريعة يبصر على إثرها بعض الشيء، ويبدأ يتذوق طعم الحياة، لكنه لا يمكث في هذه الحالة المريحة، والجنة النضيرة إلا زمناً يسيراً، ودهراً ليس كريماً، (أي ليس تام العدد) فيعود إلى حيث كان من الظلام والقضبان والعذاب والحرمان. يقرأ في كتب الصالحين فيرى فيها ضروباً من الإرشادات إلى أنواع من المخلصات فيحاول أن يلزم نفسه بها ويأخذها بذلك أخذاً، ويرغمها عليه إرغاماً.

يكابد كل هذا ومن حوله لا يعرفون عنه من ذلك شيئاً، لا يعرفون أنه يعاني من عذاب أليم فيعذرونه،

المستورة؟ وأمراضها المستعصية
الخطيرة؟ ألا يدفعه ذلك بعد ذلك
لتوقي الأسباب المفضية، ولتجنب
موارد الهلكة ومواطىء الزلات،
وليجنب غيره بما عرف من أمراضها
وطرق علاجها؟ فكم من علماء الاسلام
من مرمن هذا السبيل فأفضى به ذلك
الى مجاهدة نفسه ومعرفته بها فطهرها
من أدرانها فانسكبت الحقائق
الربانية والأنوار الإلهية في قلبه،
وأفاض على الآخرين من نعمة ربه!«

لما أنهى مهدي قراءة هذه الفقرات
عاد بالسؤال قائلاً:

- وما هي الطرق التي سلكتها حتى
نجوت من هذا العذاب؟

- فأجاب عامر: لقد سلكت كل سبيل،
صمت الأيام الكثيرة. واجتهدت في
أنواع الذكر، وفي قراءة القرآن، لكنني
كلما شرعت في القراءة جاءت
الواردات الشيطانية والشبهات
الظلمانية فأتركه وأعود الى الذكر. كما
كنت أقرأ في بعض كتب العقائد وفي
الكتب التي تشرح عظمة الكون
ونظامه البديع، فكانت هذه القراءات
مفيدة. ولولا أنني من حين لآخر كنت
أرى بعض الرؤى التي يبشر بعضها
بالخير، وبعضها يشير الى سبب
وقوعي فيما وقعت فيه، وهو انحرافي
عن سنة النبي صلى الله عليه وسلم في
الحوار وغيره، لربما يؤسست يأساً
مطلقاً.. وكان آخر تلك الرؤى المبشرة

المخيف تلفه لفاً، وتعصر فؤاده عصرا
فيتقطر مرارة وحسرة: أمن الممكن أن
يعود إلى هذا الطلل البالي رونقه
وخضرته؟! وجماله وإشراقه؟! إن ذلك يبدو في
أزهاره وثماره؟! إن ذلك يبدو في
عينيه بعيد المنال، عسير التحقيق لما
يرى في نفسه من آثار ذلك الدمار
المالحق، وتلك الانقراض المتراكمة فيظن
أن هذا الركام لا يمكن أن يُسحب عن
ذلك الكنز المدفون واللؤلؤ المكنون،
ولكنه عندما يرى سعة رحمة ربه وأنها
قد وسعت كل شيء، وهو شيء، فلن
يحرم منها يوماً ما، وعندها تتبدل
أتراحه أفراحاً وأحزانه أعراساً، قرب
معصية أنالت درجة عالية وتوبة
صادقة. ورب طاعة أورثت عجباً
وكبراً. فقد يكون هذا البلاء وهذه
المحن، وهذه المنغصات تربية لهذه
النفس الخبيثة التي لا تريد أن
تستقيم على محجة الهدى، ولعلها
عندما تعود الى رشدها تكون قد عرفت
قيمة الايمان الذي كانت من قبل،
برغم حصولها عليه، لا تقدره حق
قدره، ولا تعرف له فضله، فحرمت
منه لتشقى بالحرمان وتتعذب بالآلام
فتعلم حينئذ قيمة اليقين فتحافظ عليه،
وتتجنب أسباب إضاعته والتفريط
فيه.

ثم أيضاً أليس هذا من أسباب
معرفة النفس ومعرفة دخائلها
وخبايها ومنعطفاتها الغامضة

سنة بعد سنة إلى أن زال والحمد لله
عني هذا الداء الوبيل.

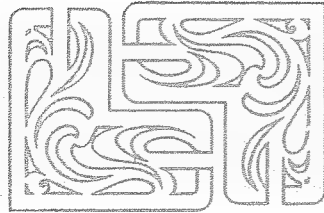
- وكم بقيت في هذا العذاب يا عامر؟
- عشر سنوات يا مهدي، فلأن تضرب
بالسياط ويحكم عليك بالسجن المؤبد
مع الأعمال الشاقة أهون عليك من أن
تذوق مرارتها وعذابها. أعاذك الله
منها.

- الحمد لله الذي انتشلك من براثن
الشیطان بالقرآن، فسلم إليه نرتشف
من رحيقه، فهو زادنا الذي لا ينبغي
الاستغناء عنه، ولا التفريط فيه .

افتح يا أخي التفسير واقرأ الآيات
قبل أن ندرسها، فأخذ عامر الكتاب
وبدأ يقرأ: (الله نزل أحسن الحديث
كتاباً متشابهاً مثاني تقشع منه
جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين
جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ذلك
هدى الله يهدي به من يشاء ومن
يضلل الله فما له من هاد). سورة
الزمر/ ٢٣

أنني كنت مع جماعة فبعث النبي
صلى الله عليه وسلم إلينا بتفاحة من
الجنة وأعطيت منها وقيل لي إن النبي
يقول لك: بالقرآن سيظهر الله قلبك من
الشرك أو كما قال. فعلمت أنه لن
ينجيني مما أنا فيه إلا القرآن.

وكان لي صديق قد أصيب بمثل
مصيبتني، وكان أيضاً يكتمها
فاستطعت معرفة حاله، وأصبحنا
رفيقي جهاد ومجاهدة، فكنا نتعبد
سويًا، ونخرج معاً إلى ظاهر المدينة
للتفكير في ملكوت الله، وكنا نقضي
الساعات الطوال في ذلك، وأحياناً كنا
نخلو بأنفسنا أياماً مقتصرين على
الذكر والعبادة. وشاءت الأقدار أن
نفترق، إذ ظروف الدراسة اضطرتني
للخروج إلى الخارج، بقيت بين أخذ
ورد مع القرآن إلى أن استقر القلب
على الانسراح له بعد انقباض. ولما
عاشرت القرآن معاشرة مستمرة
بدأت الشبهات تنجلي والظلام ينقشع



الفتاوى

(حكم التداوي بالقرآن)

ورد الى المجلة أكثر من سؤال بشأن التداوي بالقرآن الكريم من حيث قراءته بقصد الرقية أو تعليقه كحجاب أو شرب المكتوب منه أو حرق آيات منه للبخور .

يسرف بعض الناس في اتخاذ آيات من القرآن الكريم للتداوي استغناء بها عن الدواء المادي في علاج الأمراض وهذا يعتبر صرفاً للقرآن عن هدفه المشروع، أما قوله تعالى: (وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين) فالمقصود منه شفاء أمراض النفوس من الجهل والشبهات التي تفسد عقائد الناس وحياتهم كما قال الله تعالى (قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور) ولا مانع من قراءته للرقية لما ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ بالمعوذتين قبل النوم وينفث في يديه يعني - ينفخ فيهما - ويمسح بهما جسده كما روت ذلك السيدة عائشة رضي الله عنها، ولما ثبت من أن بعض الصحابة رقوا رجلاً بالفاتحة وأخذوا على ذلك أجراً، وليس هذا من قبيل استخدام القرآن مكان الدواء والعرض على الأطباء، بل هو على سبيل الدعاء والتضرع إلى الله لينزل الشفاء. الاسلام وجه الانظار إلى الطب والأطباء فقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر باستدعاء الطبيب لمعالجة مريض من أصحابه، وعن أسامة بن شريك قال: جاء أعرابي فقال: يارسول الله أنتداوى؟ قال: «نعم فإن الله لم ينزل داء إلا أنزل له شفاء علمه من علمه وجهله من جهله». أما تعليق القرآن كتميمة تدفع الحسد أو المرض فالجمهور من العلماء يمنع ذلك لعموم نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن تعليق التمايم كما أنها تصرف بعض الناس عن التوجه إلى جهة الاختصاص من الأطباء، كما أن كتابة القرآن في وعاء وغسله وشرب الماء أو الاغتسال به غير جائز، كذلك كتابة الآيات في أوراق وحرقها واستعمالها كبخور أمر منعه

جمهور العلماء لأنه إحلال للقرآن في غير موضعه الذي أنزل من أجله . الأصل ان يتداوي الناس بمعرفة الأطباء مع الاعتقاد أن الشفاء من الله الذي سخر الأطباء وأسباب الشفاء، بذلك يبقى للقرآن قداسته وتأثيره في اصلاح النفوس وهداية الناس .

(حول عدة الوفاة)

اسئلة وردت عن عدة الوفاة تقول زوجة أحد الشهداء لم أعلم بوفاة زوجي إلا بعد شهر من وفاته فمتى تبدأ العدة؟ وأخرى تقول ماهو المحظور على المعتدة؟ وهل يباح لها الخروج أم لا ؟

من المقرر شرعا أن عدة المتوفى عنها زوجها تبدأ من تاريخ وفاته لأن سبب العدة هو الوفاة فيكون ابتداؤها عقب وفاته مباشرة ولو لم تعلم الزوجة بالوفاة إلا بعد شهر ، هذا الشهر يحسب من العدة ولو كانت الزوجة تجهل الوفاة، ومعلوم ان مدة العدة للمتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشر لقول الله تعالى « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا » هذا اذا لم تكن حاملا فإن كانت حاملا فعدتها تنتهي بوضع الحمل لقوله تعالى: (وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن) .

ويحرم على المعتدة في أثناء العدة استعمال ما يجعلها في زينة كلبس الحرير والذهب واستعمال الطيب ويحرم عليها أن تبتي في غير بيتها إلا للضرورة الملحة . روى مجاهد قال : استشهد رجال يوم أحد يعني - في غزوة أحد - فجاء نساؤهم الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقلن : يارسول الله نستوحش بالليل أفنبتي عند إحدانا فاذا أصبحنا بادرنا إلى بيوتنا؟ فقال عليه الصلاة والسلام: «تحدثن عند إحداكن حتى إذا أردتن النوم فلتؤب كل واحدة إلى بيتها » .

كما لا يباح للمعتدة ان تخرج ليلا الا للضرورة لأن الليل مظنة الفساد بخلاف النهار فإن الناس يقضون فيه مصالحهم، ويباح للمعتدة أن تخرج لقضاء مصلحة لها، قال ابن قدامة: وللمعتدة الخروج في حوائجها نهارا سواء كانت مطلقة أو متوفى عنها زوجها. قال جابر: طلقت خالتي ثلاثا

فخرجت تجذ نخلها يعني - تقطع عراجين البلح - فلقيتها رجل فناهاها، فذكرت ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال: «أخرجني فجذني نخلك لعلك أن تتصدقني منه أو تفعلني خيرا» عليها أن تراعي حق الزوج بالحداد المشروع في أثناء العدة من غير إهمال وعدم التزام ودون تزمت وتشدد كما يفعل ذلك بعض المعتدات.

ماذا عن المسبحة ؟

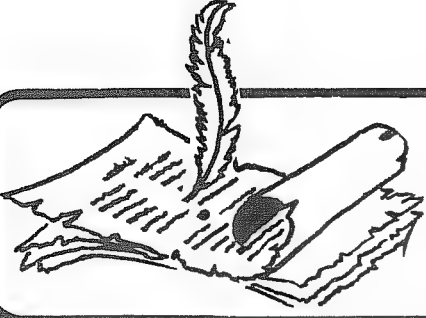
قارئ يسأل هل التسبيح بالمسبحة جائز أم أنه لا يجوز إلا على الأصابع؟ وهل كانت المسبحة موجودة في عهد الصحابة؟ وكيف كانوا يسبحون؟

إحدى المهاجرات قالت قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ما معناه: «عليكن بالتهليل والتسبيح والتقديس ولا تغفلن فتنسين الرحمة واعقدن بالأنامل فإنهن مسئولات مستنطقات».

هذا يدل على مشروعية التسبيح عن طريق الأنامل وعلل رسول الله صلى الله عليه وسلم لذلك بأن الأنامل مسئولات مستنطقات، يعني إنهن يشهدن لمن يسبح عليهن، وبهذا يكون التسبيح المذكور أولى من التسبيح على المسبحة، وهذا لا يمنع من جواز التسبيح بالمسبحة. وقد ثبت أن سيدنا سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه كان يسبح بالحصى وكان يسبح على عقد في خيط، وكانت السيدة صفية رضي الله عنها تسبح بالنوى، فالتسبيح بالنوى والحصى وعقد الخيط يدل على أن المسبحة المعروفة لم تكن موجودة في صدر الإسلام كما ثبت أن أبا الدرداء رضي الله عنه كان يضع النوى في كيس يخرجها واحدة واحدة وهو يسبح حتى يأتي على آخرها .

فالتسبيح بالمسبحة جائز وخاصة لمن يستعين بها على ضبط العدد إذا خاف نسيان العدد وهو يسبح، وأن يكون التسبيح على المسبحة خاليا من الرياء .

مع القراء



الجهاد الأفغاني

مما لا شك فيه أن المجاهدين الأفغان يسطرون الآن أكبر ملحمة في التاريخ فحتى عهد قريب عندما نتحدث إلى أحد عن أفضل الجهاد وأهميته في هذا العصر الذي تسيطر فيه القوى الاستعمارية على مقدرات الشعوب فإنه ينظر إليك شذراً ويقول بامتعاض: وهل نحارب روسيا أو أمريكا؟! وإلى حد ما فإن هذا الشخص أو غيره عنده بعض الحق، فمنذ أمد بعيد والغرب الصليبي والشرق الشيوعي يلوحان لنا بالقوة، سواء كانت صواريخ عابرة للقارات أو قنابل نووية أو هيدروجينية، مما ولد عندنا إحساساً بالعجز على مستوى عالمنا الإسلامي والذي يسمى - تجاوزاً - بدول العالم الثالث، والحقيقة التي تغيب عن أذهاننا دوماً هي أن هاتين القوتين الغربية أو الشرقية لن تغامرا باستخدام الخيار النووي في هذا الوقت بالذات لماذا؟! لأنهم أحرص الناس على حياة، ولا يقول قائل: إن الأمريكان قد استخدموها بالفعل ضد اليابان ونحن نقول إن هذا الموقف يختلف تماماً عن الموقف الآن فإن أمريكا عندما أغارت على هيروشيما ونجازاكي لم يكن أمامها إلا هذا الحل خاصة بعد تدمير الأسطول الأمريكي، وطالما حاولنا إقناع أنفسنا ولكن شاء الله أن يستوعب هذا الدرس شعب أفغانستان البطل الذي هب عن بكرة أبيه ليخلص بلاده من الزحف الأحمر الذي ظن قاداته أن غزوهم لأفغانستان ماهو إلا نزهة قصيرة للجنود الشيوعيين ولكن مع مرور الأيام ثبت لهم أنهم وقعوا في فخ نصبه لهم غرورهم الزائف وثبت لهم أيضاً أن أحلامهم باحتلال أفغانستان ماهي إلا سراب وليس السراب كالعباب! إذاً فالمجاهدون الأفغان استوعبوا الدرس وقلبوا بذلك موازين القوى في العالم لأنهم تأكدوا أن ما يسمى بالحرب الباردة بين الغرب والشرق

وما يسمى بالحرب النووية القادمة ليست إلا مخدراً لإلهاء الشعوب المغلوبة على أمرها، وأن هذين الحلفين الأطلنطي ووارسويقيان في خندق واحد، عندما تكون هناك حركات للتحرر، وخاصة إذا كانت ترفع راية الإسلام.

ولله دركم أيها الأفغان يا من تعيدون أمجاد الإسلام الأولى ويا من نشم في جهادكم رائحة عمرو خالد والزبير وكأني بصدى صوتكم يردد:

أنا لست من عشاق	ليلي أو بئينة أو سمر
أنا لست مجنوناً	ولا أهوى الخرافة والهذر
أنا لا أحب معازفاً	أنا لا أحن إلى الوتر
إني أحن إلى «صلاح»	قائد الجند البرر
وإلى إمام فاتح	إني أحن إلى عمر
أنا مسلم أحنو	إلى لحن الرصاصة والحجر

هذا ما كتبه الأخ المهندس / أحمد كمال شعبان ... من محافظة بني سويف عن الجهاد الأفغاني. وإنا لنرجو للاخوة المجاهدين اتحاد الصف واتحاد الكلمة حيث يقول الله تعالى: «إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص»... وإذا كان الروس قد انسحبوا من الأرض المسلمة في أفغانستان فإنه بقي أن تعود الهوية الإسلامية الصافية إلى الواجهة الأفغانية، فتحرر الإرادة، وتنتفي التبعية.. ومادام الجهاد موصولاً فالنصر آتٍ بإذن الله.

المحرر

الحل لمشكلة البطالة

وجهة نظر يعرضها علينا وعلى قراء المجلة الأخ الدكتور / سميح أحمد إبراهيم - بكلية التجارة - جامعة الزقازيق مصر - يرى أنها الحل لمشكلة البطالة التي تعاني منها الأمة العربية والإسلامية، وبخاصة في الوقت الحاضر...

فما الحل؟

يبدأ الأخ الدكتور/ سميح كلمته أو وجهة نظره.. بذكر قول الله تعالى:

« ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان قال ما خطبكما قالتا لا نسقي حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كبير» (سورة القصص - آية ٢٣)

ثم يعقب قائلاً: وفي ضوء هذه الآية الكريمة والآيات التي تتلوها يتضح أن الشريعة الإسلامية الغراء تسمح للمرأة بالعمل في حالة الضرورة فقط - هذا من ناحية ومن ناحية أخرى يفضل التحاق المرأة بالعمل في مجالي الطب والتدريس - وعلى هذا الأساس فإنه يجب تطبيق المبادئ الإسلامية في قضية توظيف المرأة بهدف الوصول للحل الاسلامي لمشكلة البطالة - ان تطبيق هذه المبادئ السمحة في مجال عمل المرأة يؤدي إلى الميزات العديدة التالية:-

- (١) الحل الكامل لظاهرة البطالة.
- (٢) تفرغ المرأة بالكامل لرعاية شئون البيت الأمر الذي سيكون له آثاره الإيجابية على الأسرة وزيادة الانتاج.
- (٣) رعاية أجيال المستقبل رعاية كاملة.
- (٤) حل مشكلة المواصلات بالأماكن المزدحمة.
- (٥) التغير نحو الأفضل في سلوك المستهلك وخاصة في مجال السلع التي تقبل عليها المرأة العاملة الأمر الذي يؤدي إلى زيادة عرض هذه السلع وانخفاض أسعارها.

ثم يختم وجهة نظره فيقول:

وبعد فإن هذه بعض الميزات العديدة لتطبيق الشريعة الاسلامية في مجال عمل المرأة - وجدير بالذكر ان تطبيق هذه المبادئ يجب أن يكون تدريجياً اختيارياً بالنسبة للأجيال العاملة حالياً وملزماً للأجيال المستقبلية بهدف تحقيق الحل الإسلامي لقضية البطالة.

كلمة سموه باحتفالات منظمة المؤتمر
الإسلامي بذكرى مرور ٢٠ عاماً على تأسيسها

الأمير: الهجرة أخطر قرار أميركي

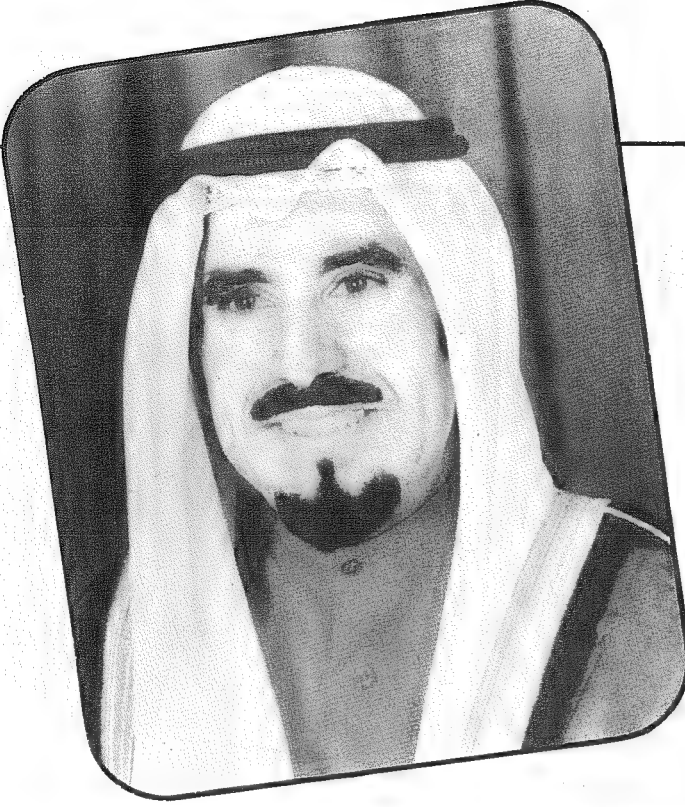
سوفيائي ضد العالم العربي

* المطلوب خطة شاملة تربط بين أقطار
العالم الإسلامي وأجياله.

بمناسبة مرور ٢٠ عاماً على تأسيسها
أن صانعي هذا القرار يتحدثون عن
حق الإنسان اليهودي في الهجرة من
حيث يشاء والاستقرار حيث يشاء
ولا يتحدثون عن حق الإنسان العربي
في وطنه وأرض آبائه.

وشدد سمو الأمير على القول أن
طوفاناً من الهجرة اليهودية ينبع من
الاتحاد السوفيائي ويتدفق رافعاً
أعلام حقوق الإنسان وحريته في
اختيار المكان الذي يعيش فيه وتتحدد

جدة - كونا - وصف صاحب السمو
أمير البلاد رئيس الدورة الخامسة
لمنظمة المؤتمر الإسلامي هجرة اليهود
إلى الأراضي العربية المحتلة بأنها
أخطر قرار اتخذته الولايات المتحدة
والاتحاد السوفيائي ضد العالم
العربي لتختلما به القرن العشرين.
وقال سمو الأمير في كلمة القاها
نيابة عنه وزير الأوقاف والشؤون
الإسلامية خالد أحمد الجسار في
الاحتفال الذي أقامته المنظمة في جدة



* يتحدثون عن حق الإنسان اليهودي ولا يتحدثون عن حقنا في وطننا وأرض آبائنا.

شعب من أرضه ليسكنها غرباء وطن
ولسان لم تكن لهم بأرض فلسطين أي
صلة من قبل تحت سمع العالم
وبصره».

واعرب سموه عن أمله أن يعيد
صانعو الهجرة اليهودية السوفياتية
والذين اعانوا على توجيهها الى
فلسطين النظر في هذا القرار آخذين في
الحسبان الحق العربي.

ومن ناحية أخرى حث سمو الأمير

ضفافه بقوانين الهجرة المعدلة في
الولايات المتحدة الاميركية ودول
اوربية ليصب الطوفان في فلسطين
فلا يجد أهلها العرب امامهم إلا
الخروج والشتات أو يكونوا من
المغرقين.

ومضى سمو أمير البلاد الى القول
«وهكذا أصبحت حقوق الانسان
عندهم كلمة حق أريد بها باطل وليس
هناك أكثر بطلاناً من هذا الاحتلال
الاستيطاني الذي يحاول اقتلاع



* ندعو لتقوية الاتصالات بالاقليات الإسلامية ونزع أسباب العداوة من العقول والقلوب.

بذور الاخاء.

وناشد سموه أجهزة المنظمة
صياغة هذا الهدف النبيل في خطة
شاملة تربط بين اقطار العالم
الاسلامي وأجياله.

واعرب سمو أمير البلاد عن أمله
أن يزداد التعاون بين علماء المسلمين
وان تتواكب معه جهود الادباء
والشعراء في التعبير عن أهداف
الاسلام وآماله وعن تطلعات الجيل
الجديد.

واكد سموه «اننا كمسلمين

المنظمة الت تضم ٤٦ دولة اسلامية
على تقوية خطوط اتصالها بالاقليات
والجاليات الاسلامية وقد ازدادت
انتشاراً في العالم المعاصر حتى تتابع
حياتها على أسس من التمسك
بالعقيدة الاسلامية والتعايش السلمي
في مواطنها والمساهمة في بناء الحياة.
ودعا سموه إلى مراجعة مناهج
التعليم وبرامج الاعلام التي تؤثر في
تكوين الجيل الجديد لتؤكد ايجابيات
الاسلام وتنزع من العقول والقلوب
أسباب العداوة والتنازع وتزرع فيها

تعالى علينا نعمة الايمان والعمل
الصالح.

اخواني...

لقد سبق انشاء المنظمة محاولات
وكانت لها تمهيداً وانني باسم المنظمة
ومن موقع مسؤوليتي عن رئاسة القمة
الخامسة اعبر عن الشكر والتقدير لمن
قاموا بهذه المحاولات... وادعو الله
تعالى أن يتقبل في واسع رحمته من
سبق إليه منهم ومن الذين ارسوا
دعائم المنظمة وان يبارك في اعمار
وجهود الذين تابعوا العمل من بعدهم
والذين يحملون معنا المسؤولية.. ومن
ينضمون الى هذه المسيرة المباركة انه
هو البر الرحيم.

اخواني...

من أول الامر ارتبط قيام المنظمة
بالمسجد الاقصى وذلك بعد الحريق
الآثم الذي اصابه على يد اسرائيلي.
هذا المسجد المبارك الذي توالى
العدوان عليه بالحفر والتنقيب للبحث
عما يدعونه بقايا هيكل سليمان، بينما
الهدف الأكبر هو خلخلة جدران
المسجد وقواعده حتى ينهار ليقيموا
هيكلهم مكانه.

وقد بادرت المنظمة بالاحتجاج
العالمي على العدوان الاسرائيلي الذي
لم يقتصر على المقدسات الاسلامية
وإنما امتد إلى تدنيس المقدسات
المسيحية واقتحامها، هذا في الوقت
الذي زادت فيه ضراوة القمع

مدعوون إلى التعاون على عرض
الاسلام على الصعيد العالمي عرضاً
صحيحاً وموضوعياً يرد عنه الشبهات
في عالم يؤكد التعددية والتعايش معا..

نص الكلمة

وفي مايلي نص كلمة حضرة صاحب
السمو امير البلاد...

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد
واخوانه المرسلين وعلى آله وصحبه
اجمعين.

اخواني... السلام عليكم ورحمة الله
وبركاته.

أحييكم في مناسبة عزيزة على
نفوسنا جميعاً.. وهي مرور عشرين
عاماً على انشاء منظمة المؤتمر
الاسلامي التي صورت لأول مرة في
العصر الحديث أمل دول العالم
الاسلامي في التعاون المنهجي على
التنمية الاسلامية الشاملة والمشاركة
الايجابية في المسيرة الحضارية
العالمية.

تحية من الشعب الكويتي وحكومته
ومني.. نبعثها الى الاخوة رؤساء
الدول الاسلامية والى شعوبهم
وحكوماتهم والى إخواننا المسلمين وقد
انتشروا في الأرض والى كل محب
للخير متطلعين جميعاً الى ان يتابع الله

* علينا الاستجابة لصوت الحق والواقع والمستقبل يطالبنا بالتخطيط والبناء..

وطنه وأرض آباءه.

وهكذا أصبحت حقوق الانسان عندهم كلمة حق أريد بها باطل... وليس هناك أكثر بطلانا من هذا الاحتلال الاستيطاني الذي يحاول اقتلاع شعب من أرضه ليسكنها غرباء وطن ولسان لم تكن لهم بأرض فلسطين أي صلة من قبل تحت سمع العالم وبصره.

ولازلنا نأمل من الذين صنعوا الهجرة اليهودية السوفياتية والذين اعانوا على توجيهها الى فلسطين ان يعيدوا النظر في هذا القرار ناظرين الى الحق العربي بعين الاعتبار. اخواني..

ان المنظمة تحمل مسؤولية مستمرة في تجويد صورة الاسلام في العالم المعاصر. ولهذه الصورة مستوى وطني ومستوى شامل.

ونحن على المستوى الوطني نتمسك بالاحترام الكامل لاستقلال كل دولة في المنظمة وحققها في اختيار النظام الذي تعيش به ونؤمن أن الاسلام يدعونا إلى دعم الولاء الوطني في كل دولة من دول المنظمة ولواء يجمع ابناءها ويقوم على التشاور والحوار

الاسرائيلي ضد الانتفاضة الباسلة وهي تدخل عامها الثالث بكل الصمود والصبر.

وفي الوقت الذي اصبح فيه الضمير العالمي أكثر وعيا بالحق الفلسطيني وتطلعا الى خطوات ايجابية نحو نصرته ومعونته على تحقيق اماله المشروعة في اقامة دولته فوق أرضه إذ نحن نفاجأ بكشف الستار عن اخطر قرار ضد الشعب العربي الفلسطيني تلتقي عليه الدولتان الكبيرتان وتختتمان به القرن العشرين.

طوفان من الهجرة اليهودية ينبع من الاتحاد السوفياتي ويتدفق رافعا اعلام حقوق الانسان وحريته في اختيار المكان الذي يعيش فيه وتتحدد ضفافه بقوانين الهجرة المعدلة في الولايات المتحدة الاميركية ودول أوروبية ليصب الطوفان في فلسطين فلا يجد أهلها العرب أمامهم إلا الخروج والشتات أو يكونوا من المغرقيين.

ويتحدث صانعو هذا القرار عن حق الانسان اليهودي في الهجرة من حيث يشاء والاستقرار حيث يشاء ولا يتحدثون عن حق الانسان العربي في

العالم المعاصر حتى تتابع حياتها على أسس من التمسك بالعقيدة الإسلامية والتعايش السلمي في مواطنها والمساهمة في بناء الحياة.

إخواني..

ان «تنمية الانسان المسلم» مسؤولية متجددة يتعاون فيها المستويان الوطني والشامل وتنبع هذه التنمية أساسا من القرآن الكريم والسنة النبوي المطهرة وتستفيد من التراث الاسلامي ومن منجزات العلم الحديث وتطلع إلى مزيد من المشاركة في المسيرة الحضارية العالمية.

ويقتضي هذا منا مراجعة مناهج التعليم وبرامج الاعلام التي تؤثر في تكوين الجيل الجديد لتؤكد ايجابيات الاسلام وتنزع من العقول والقلوب أسباب العداوة والتنازع وتزرع فيها بذور الاخاء.

ان أجهزة المنظمة مدعوة إلى صياغة هذا الهدف النبيل في خطة شاملة تربط بين أقطار العالم الاسلامي واجياله.

ونود أن يزداد التعاون بين علماء المسلمين وأن تتواكب معه جهود الأدباء والشعراء في التعبير عن أهداف الاسلام وآماله وعن تطلعات الجيل الجديد.

إخواني...

ان حوار الحضارات جزء هام من أنشطة العصر، ودور الاسلام فيه قائم

والعلم والعمل ويعلو فوق نوازع المذهبية والعصبية والطائفية ويرحب بحركة الفكر الداعي الى التقدم لتكون الحياة الاسلامية أكثر ازدهاراً .

ان العالم الاسلامي يجمع بين أنظمة سياسية واقتصادية متنوعة وهذه التعددية من أبرز سمات العصر الحاضر. وعلينا مع التسليم بها في المستوى الاسلامي الشامل ان نتابع السعي بين الدول الاعضاء حتى تكتمل عناصر السلام وحسن الجوار مؤمنين ان اصلاح الجسور بين المسلمين ضرورة وان العزوف عن صيانتها واستخدامها اهدار لروح العصر والاسلام وان هذه الجسور المنيرة بالاخاء هي معابر التقدم الاسلامي المأمول.

ومن هذا الافق نتطلع الى غد قريب يتم فيه تنفيذ بنود قرار مجلس الأمن ٥٩٨ بين الجارتين العراق وايران نصاً وروحاً وان تستقر الشرعية اللبنانية وان يلتقي ابناء افغانستان على سلام دعائمه الايمان والاعمار.

ان علينا ان نستجيب لصوت الحق الداعي الى التعاون ولصوت الواقع وعلينا في مسؤوليات واجبة الاداء ولصوت المستقبل يطالبنا بتخطيط وبناء.

وأن من مسؤوليات المنظمة ان تقوي خطوط اتصالها بالاقليات والجاليات الاسلامية وقد ازدادت انتشارا في

* مدعوون لرد الشبهات عن الإسلام في عالم يؤكد التعددية والتعايش .

من أول أمرها مؤمنة بالله تعالى داعية إلى حقوق الإنسان وفي نور الايمان وفي ظلال كرامة الإنسان نرجو أن نتخذ إلى الغد سبيلاً.
إخواني..

في ختام كلمتي اتوجه إلى الله تعالى حامداً على ما هدانا به ويسره لنا اعتمادنا عليه وامتدادنا منه .

ونسأله العون على تحقيق ما نسعى إليه وأن يعيد على ديار الإسلام وعلى الإنسانية هذه المناسبات الطيبات بمزيد من الاخاء والتفاهم والتعاون والانجاز. هو سبحانه نور الايمان ونور العلم ونور الطريق ونور السماوات والأرض .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
نقلاً عن جريدة الوطن الكويتية

وهو دور ينبغي ان يركز على حيوية الاسلام في نفوس أهله وممارساته الخصبة في حياتهم واضاءته مستقبلهم وتعامله مع حقائق الحياة دون الاقتصار على تاريخ يعيشون على ذكريات امجاده .

ونحن كمسلمين مدعوون الى التعاون على عرض الاسلام على الصعيد العالمي عرضاً صحيحاً وموضوعياً يرد عنه الشبهات في عالم يؤكد التعددية والتعايش معاً .
إخواني...

ان رسالة الرحمة الالهية تصل الى البشر من خلال بسملة السعادة على وجه طفل أو نظرة الرضا على وجه محتاج زالت كربته أو مظلوم عاد اليه حقه او غائب عاد الى وطنه .

وهناك الملايين من اخواننا غابت عن وجوههم البسملة وضاعت عليهم السبل ولم تبق في افق حياتهم الا جذوة من الامل في اخاء انساني مشرق من قلوب رحيمة تؤمن بكرامة الانسان وتتخذ من حقوقه نبزاساً يضيء الطريق والاقربون أولى بالمعروف .

ان منظمة المؤتمر الاسلامي قامت

عشرون عاما على انشاء منظمة المؤتمر الاسلامي



● سمو الشيخ سعد العبد الله والوفد الكويتي في قاعة المؤتمر
الدورة الخامسة التي عقدت في الكويت

كانت فكرة.. ثم أصبحت واقعا.. فكيف نشأت
المنظمة؟.. نشرت جريدة «السياسة» الكويتية تقول:..

المكرمة عام ١٩٥٤ كما انشئت هيئة
القاهرة التي تسمت باسم المؤتمر
الاسلامي.. وتنادى الحاضرون في
لقاء عقد بمقديشيو عام ١٩٦٤
بضرورة عقد مؤتمر اسلامي دوري
لبحث مشاكل الأمة الإسلامية.

من أجل تعزيز التضامن بين الدول
الاسلامية ودعم التعاون بينها في
شتى المجالات ودعم السلم والأمن
الدوليين القائمين على العدل.
عقد مؤتمراتان اسلاميان أحدهما في
كراتشي عام ١٩٥٢ والآخر في مكة



كما نبه مؤتمر رابطة العالم الاسلامي الذي عقد بمكة المكرمة عام ١٩٦٥ إلى ضرورة الدعوة لقمة اسلامية لبحث قضايا المسلمين وكلف المؤتمر الزعيم النيجيري الراحل أحمد بيلو بتقديم تقرير حول هذا الموضوع. كما بذل العاهل السعودي الراحل الملك فيصل جهودا مكثفة في هذا المجال تجلت في قيامه بعدة زيارات للدول العربية والاسلامية للدعوة إلى التضامن الاسلامي بهدف حماية المقدسات الاسلامية التي تعرضت للاحتلال الصهيوني عام ١٩٦٧.

تنفيذا لقرارات القمة إنشاء الامانة العامة لمنظمة المؤتمر الاسلامي والهيئات المتفرعة عنها.

وفي مارس عام ١٩٧٢ تم إعلان ميثاق المنظمة وقيامها.

ومن أبرز أهداف المنظمة التي نص عليها ميثاق المؤتمر الاسلامي والذي وقع عليه ممثلو ٣٢ دولة اسلامية خلال اجتماعهم في جدة في مارس عام ١٩٧٢ هو تعزيز التضامن بين الدول الاعضاء ودعم التعاون فيما بينها في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعمل على محو التفرقة العنصرية.

وبعدما قام العدو الاسرائيلي بتصعيد خطير تمثل في حرق المسجد الأقصى من قبل أحد الصهاينة في محاولة لطمس المعالم الاسلامية في فلسطين العربية يوم ٢١ أغسطس عام ١٩٦٩.. شكل هذا دافعا لعقد مؤتمر اسلامي على مستوى القمة عقد في سبتمبر عام ١٩٦٩ في الرباط بحضور وفود من رؤساء وممثلين عن ٢٦ دولة اسلامية.

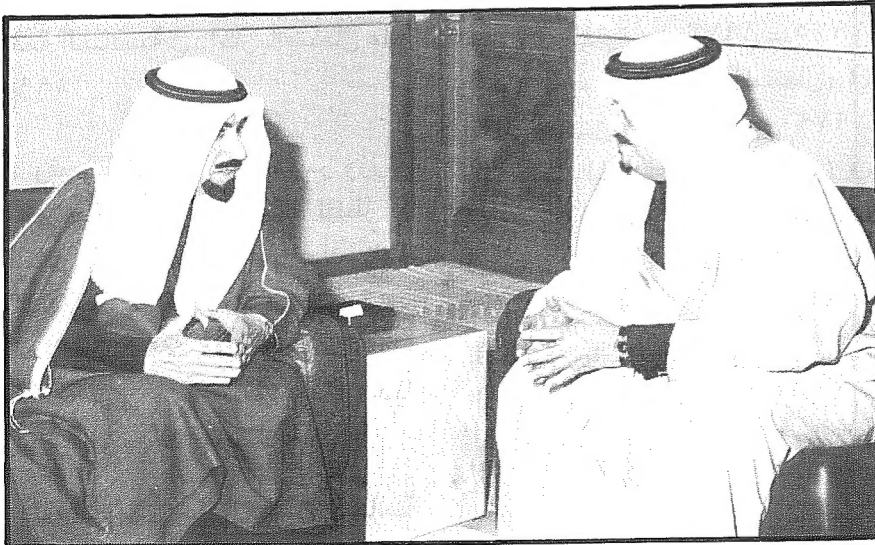
وتقرر في الاجتماع الاول لوزراء خارجية الدول الاسلامية والذي عقد في جدة خلال شهر مارس ١٩٧٠

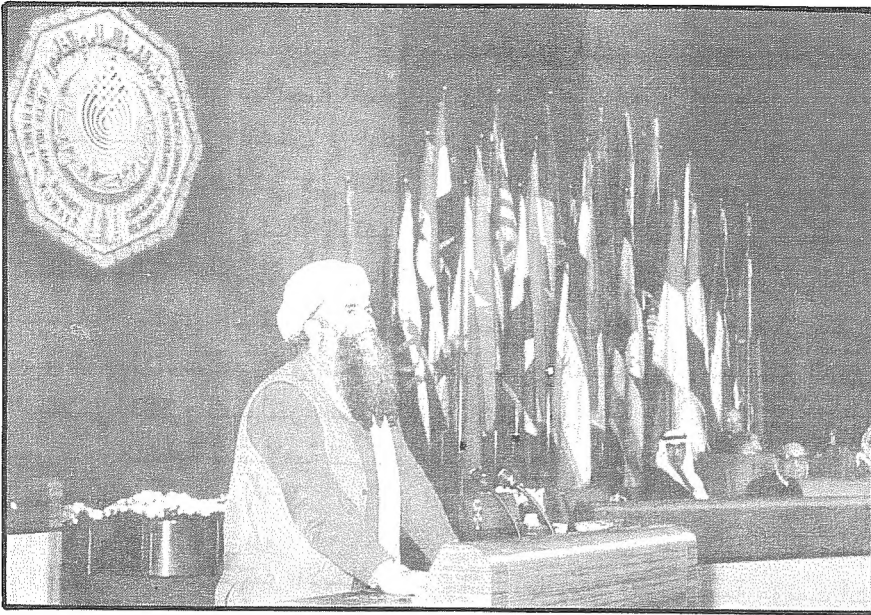
الخارجية الذي عقد بجدة وكراتشي والموقعة على ميثاق المنظمة.. ويبلغ عددها حاليا ٤٥ دولة . ويشترط للموافقة على أي طلب جديد لأي دولة اسلامية تريد الانضمام إلى المنظمة موافقة ثلثي الأعضاء ويجوز لأي دولة عضو الانسحاب منه بإشعار خطي للأمين العام ويُبَلِّغ لجميع الدول الأعضاء .

وقد عقد في إطار المنظمة منذ إنشائها حتى الآن خمسة مؤتمرات قمة هي قمة الرباط وهي القمة التأسيسية في عام ١٩٦٩ والقمة الثانية عقدت في لاهور بباكستان في يناير عام ١٩٧٥ والثالثة التي عقدت

كذلك يتفرع عن المنظمة أيضا عدة لجان دائمة وفي مقدمتها لجنة اقدس والمؤسسات التي أنشئت في إطار منظمة المؤتمر الاسلامي هي البنك الاسلامي للتنمية ووكالة الأنباء الاسلامية والغرفة الاسلامية للتجارة والصناعة وتبادل السلع ومنظمة العواصم الاسلامية والاتحاد الاسلامي لمالكي البواخر وأخيرا وليس بآخر المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

وتتكون منظمة المؤتمر الاسلامي من الدول المشاركة في مؤتمر ملوك ورؤساء الدول والحكومات الاسلامية الذي عقد في الرباط بالمغرب وكذلك التي اشتركت في مؤتمر وزراء





● ممثل المجاهدين الافغان سياف يلقي كلمته .

للمنظمة منذ إنشائها ستة أمناء هم على التوالي تنكو عبد الرحمن بوترا (من ماليزيا) في الفترة من ١٩٧٠ حتى ١٩٧٣ وحسن محمد التهامي (من مصر) في الفترة من ١٩٧٣ - ١٩٧٥ وأحمد كريم جاي (من السنغال) في الفترة من ١٩٧٥ حتى ١٩٧٩ والحبيب الشطي (من تونس) في الفترة ١٩٧٩ حتى ١٩٨٤ ثم شريف الدين بيرزادة (من باكستان) في الفترة من ١٩٨٥ حتى ١٩٨٨ وأخيرا الدكتور حامد الغابد (من النيجر) الذي تولى مهام الأمين العام.

في مكة والطائف في يناير عام ١٩٨١ ثم الرابعة بالدار البيضاء بالمغرب عام ١٩٨٤ والقمة الخامسة بدولة الكويت في يناير ١٩٨٧.. ومن المنتظر أن تعقد القمة السادسة في داكار بالسنغال عام ١٩٩١.

وفيما يتعلق بمؤتمر وزراء الخارجية الذي يعقد سنويا للنظر في وسائل تنفيذ السياسة العامة للمنظمة واتخاذ قرارات في الأمور ذات المصالح المشتركة فقد عقد منذ إنشاء المنظمة حتى الآن ١٨ مؤتمرا اعتياديا وأربعة مؤتمرات استثنائية.

وقد تولى على الأمانة العامة

« إلى راغبي الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء يقصد الاشتراك ورغبة منا في تسهيل الأمر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا . وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال رأسا بمتعهدي التوزيع عندهم وهذا بيان بالمتعهدين :

- | | |
|-------------------------------|--|
| ★ مصر | : القاهرة - مؤسسة الأهرام - شارع الجلاء . |
| ★ السودان | : الخرطوم - دار التوزيع - ص . ب (٣٥٨) . |
| ★ المغرب | : الدار البيضاء - الشركة الشريفة للتوزيع والصحف
تلفون : 245745 . |
| ★ تونس | : الشركة التونسية للتوزيع - 5 شارع قرطاج -
ص.ب : 440 . |
| ★ الأردن | : عمان - وكالة التوزيع الأردنية : ص . ب (٢٧٥) . |
| ★ المملكة العربية
السعودية | : الرياض - الشركة السعودية للتوزيع
تلفون ٤٧٧٩٤٤٤
جدة - الشركة السعودية للتوزيع - تلفون ٦٦٥٣٣٥٣
ص.ب: ١٣١٩٥
الدمام - الشركة السعودية للتوزيع - تلفون ٨٢٧٢٥٧٥
روى - ص.ب ٨٦٧٦ - هاتف ٧٩٦٦٣٦ |
| ★ سلطنة عمان | : روى - ص.ب ٨٦٧٦ - هاتف ٧٩٦٦٣٦ |
| ★ دبي | : مكتبة دار الحكمة / ص . ب : ٢٠٠٧ - تلفون :
٢٢٨٥٥٢ . |
| ★ البحرين | : المنامة - مؤسسة الهلال لتوزيع الصحف ص . ب :
٢٢٤ - تلفون : ٢٦٢٠٢٦ . |
| ★ أبو ظبي | : دار المسيرة ص.ب: ٦٦٧٥ - تلفون ٣٢٨٢٨٥ |
| ★ اليمن الشمالي | : دار القلم للنشر والتوزيع والاعلان - شارع علي
عبد الغني - صنعاء - ص . ب : ١١٠٧ . |
| ★ قطر | : دار العروبة للصحافة والطباعة والنشر والتوزيع -
الدوحة - ص . ب : ٥٢ - تلفون : ٤٢٥٧٢٣ . |
| ★ الكويت | : الشركة المتحدة لتوزيع الصحف والمطبوعات - ت :
٤٢١٤٦٨ . |

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة .

وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

(٣٤١ - البقرة)

كَلِمَاتٍ مُّزَوَّجَاتٍ

کیننگھم

(٣٣- البقرة)

وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَاذْكُرُواْ وَجْهَكُمْ لِلشَّرَافِ